



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ**  
**МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения**  
**учреждений образования» г. Пензы**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 60 г. Пензы**  
**(МБОУСОШ № 60 г. Пензы)**

ул. Ростовская, д.58, г. Пенза, 440056  
тел. (8412) 36-07-81; 36-13-57, E-mail: school60@guoedu.ru  
ОКПО 23994606, ОГРН 1025801444217  
ИНН/КПП 5837010860/583701001

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

МБОУСОШ №60 г. Пензы

Чипчиу О.Г.

Протокол №16 от 18.12.2024 г.

Утверждаю

Директор МБОУСОШ №60 г. Пензы

О.Г.Чипчиу

Приказ №198-оп от «18» декабря 2024г.



**ПРОГРАММА РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА**  
**«ОРГАНИЗАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ**  
**МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ**  
**ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

**МБОУСОШ № 60 г. Пензы**

**на 2024-2026 годы**

Пенза, 2024

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Руководитель Ресурсного центра</b>	Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №60 г.Пензы Чипчиу Ольга Геннадьевна
<b>Основание для разработки программы</b>	Приказ Управления образования г. Пензы № 151/1-оп от 30.08.2024 г. "Об утверждении Плана работы Управления образования города Пензы на 2024/2025 учебный год", План мероприятий МКУ «ЦКОиМО УО» г. Пензы на 2024-2025г
<b>Полное наименование программы</b>	Ресурсный центр по функциональной грамотности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 60 г.Пензы на 2024-2026 годы
<b>Период работы Ресурсного центра</b>	2024 -2026 гг.
<b>Координатор работы Ресурсного центра</b>	МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы
<b>Порядок управления работой Ресурсного центра</b>	Управление реализацией программы ресурсного центра осуществляется директором школы. Корректировка деятельности Ресурсного центра осуществляется МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы, творческой группой, назначенной приказом по школе.
<b>Постановление ОО об утверждении программы</b>	Программа рассмотрена и согласована решением Педагогического Совета школы Протокол № от « » ноября 2024 г.
<b>Разработчики программы</b>	Программа разработана творческой группой, включающей в себя представителей администрации и педагогов коллектива МБОУСОШ № 60 г.Пензы
<b>Источники финансирования</b>	Бюджетное и внебюджетное финансирование
<b>Нормативно-правовое обеспечение программы</b>	-Положение МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы о ресурсных центрах по приоритетным направлениям развития образовательного пространства г. Пензы, -План мероприятий МКУ «ЦКОиМО УО» г. Пензы на 2024-2025г, -Приказ МБОУСОШ №60 г.Пензы об организации работы Ресурсного центра по функциональной грамотности на базе школы на 2024-2026 гг., о создании творческой группы, назначении координатора -Приказ МБОУСОШ №60 г.Пензы об утверждении Программы работы и плана-сетки мероприятий Ресурсного центра по функциональной грамотности на базе школы на 2024-2026 гг.

**Цель работы Ресурсного центра** - содействовать развитию организационно-управленческой и научно-методической компетентности педагогических работников общеобразовательных учреждений г.Пензы на основе практико-ориентированных занятий по внедрению функциональной грамотности в образовательный и воспитательный процессы, в том числе в условиях сетевого взаимодействия.

### Задачи работы Ресурсного центра:

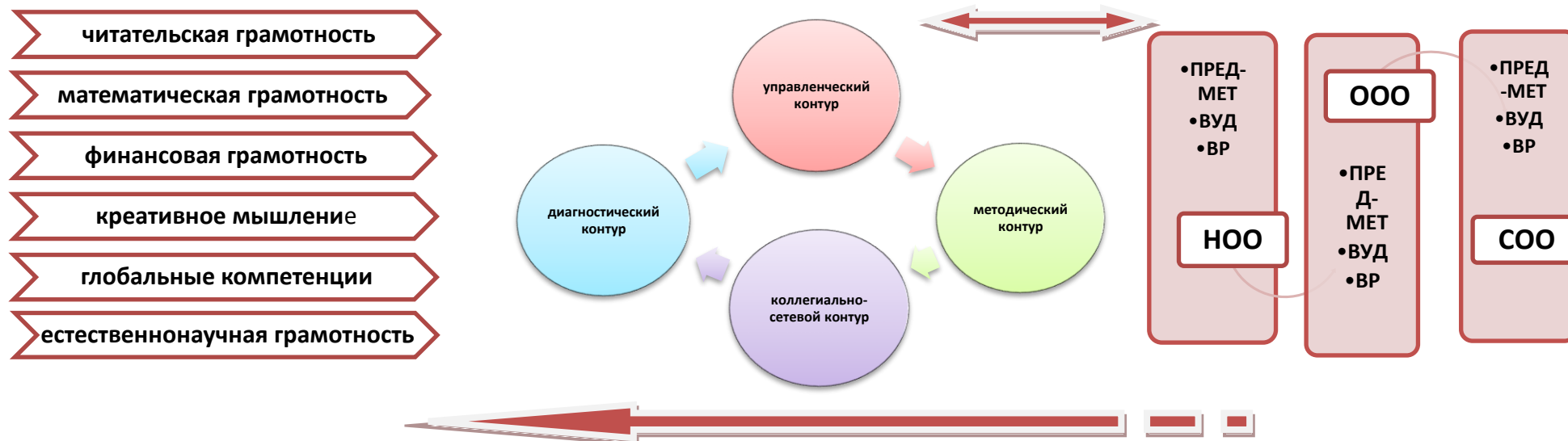
- организовать руководителям и педагогам школ города **практическую методическую помощь по моделированию учебного процесса** в направлении формирования функциональной грамотности обучающихся разных видов на уровнях НОО, ООО, СОО на основе интеграции предметов ООП.

-аккумуляция и **распространение эффективного опыта педагогов школы и города** по реализации содержательного контента по функциональной грамотности

-актуализировать профессиональные потребности участников образовательного процесса посредством **совместного поиска наиболее эффективных и инновационных подходов к формированию функциональной грамотности обучающихся**

- организовать **сетевое взаимодействие** всех участников образовательного процесса по обмену эффективным педагогическим опытом в области формирования функциональной грамотности

### Направления организации работы Ресурсного центра:



Направление	Целевые ориентиры	Содержание подготовки	Формы организации работы
Управленческий контур	повышение уровня организационно-управленческой компетентности административных команд общеобразовательных учреждений г.Пензы в вопросах внедрения содержания по функциональной грамотности в школе (нормативно-правовой, управленческий аспект)	Оказание методической помощи в разработке организационно-содержательной модели внедрения функциональной грамотности в школе (менеджмент педагогических, методических, дидактических, материально-технических ресурсов; структурирование работы по ФГ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вебинары</li> <li>- онлайн-консультации;</li> <li>-открытый педсовет</li> <li>-открытое родительское собрание</li> <li>- круглый стол</li> <li>-семинар</li> <li>-конференция</li> </ul>
Методический контур	совершенствование профессиональных научно-методических компетенций руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений г.Пензы в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся как содержания, результата и критерия оценки освоения ФГОС общего образования	Оказание методической помощи в планировании содержания, проведения и анализа эффективного учебного занятия по функциональной грамотности на уровне НОО, ООО, СОО (урок + внеурочное занятие +внеклассное воспитательное мероприятие) - (обучение разработке заданий, алгоритм типового урока и интегрированного, бинарного, синергия, ВУД, приемы работы на уроке по формированию разных видов ФГ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- онлайн-консультации;</li> <li>-общеметодический вебинар;</li> <li>-авторские семинары;</li> <li>- мастер – классы, семинары практической направленности;</li> <li>- методический трекинг - открытые учебные занятия с последующим самоанализом и анализом занятия;</li> <li>-конференция</li> <li>- круглые столы.</li> </ul>
Коллегиально-сетевой контур	повышение уровня профессиональных умений педагогов и мотивирование их на создание новых практик формирования ФГ на основе обобщения опыта педагогов разных школ	Развитие сетевого взаимодействия с целью формирования единых подходов и обмен эффективными практиками по функциональной грамотности среди школ-единомышленников Развитие системы наставничества – методическая помощь молодым педагогам и педагогам с профессиональными дефицитами	<ul style="list-style-type: none"> <li>-муниципальные игры и практики</li> <li>-конференция</li> <li>- круглые столы.</li> <li>практические занятия;</li> <li>- групповые методические мастерские.</li> </ul>
Диагностический контур	повышение профессиональных умений руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений г.Пензы в вопросах оценки качества процесса формирования ФГ	Оказание методической помощи в выборе эффективных диагностических материалов для проведения оценки результатов освоения ООП по функциональной грамотности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-вебинар</li> <li>-сетевой мониторинг</li> <li>-онлайн-дискуссия</li> <li>-практические занятия</li> </ul>

## План работы ресурсного центра по функциональной грамотности на базе МБОУСОШ №60 г.Пензы

### 1 этап – организационный (подготовительный)

№ п/п	Направление работы	Содержание деятельности	Взаимодействие с внешними структурами	Ответственные	Срок исполнения
1	Подготовка документации, регламентирующей деятельность Ресурсного центра	Разработка локальной документации, регламентирующей деятельность ресурсного центра.	Согласование плана работы с Управлением образования г Пензы и МКУ «ЦКО и МО УО» г. Пензы	Директор МБОУСОШ №60 г.Пензы Чипчиу О.Г.	Октябрь 2024г.
2	Создание рабочей группы по реализации Программы работы Ресурсного центра	Приказ по школе о создании рабочей группы из числа педагогических работников школы по реализации Программы Ресурсного центра		Директор МБОУСОШ №60 г.Пензы Чипчиу О.Г.	Октябрь 2024г.
3	Заседания рабочей группы по планированию работы Ресурсного центра	Разработка Программы работы Ресурсного центра по функциональной грамотности и Плана работы	Согласование плана работы с МКУ «ЦКО и МО УО» г. Пензы	Директор МБОУСОШ №60 г.Пензы Чипчиу О.Г.	Октябрь 2024г.
		Проведение установочного семинара для творческой группы педагогов, задействованных в работе ресурсного центра		Координатор Еремина О.А.	Ноябрь 2024г.
4	Повышение квалификации членов рабочей группы	Дополнительное повышение квалификации членов рабочей группы на бесплатной основе на базе Академии Минпросвещения РФ или ФГБНУ «ИСРО»	Учреждения повышения квалификации педагогов	Директор МБОУСОШ №60 г.Пензы Чипчиу О.Г.	Ноябрь 2024г. постоянно
5	Информационное сопровождение	1. Презентация – анонс работы Ресурсного центра 2. Открытие новой информационной страницы о работе Ресурсного центра на сайте школы 3. Открытие информационного канала в Сферуме 4. Комплектование состава слушателей Ресурсного центра - сбор заявок от ОУ по	Презентация плана работы в Управлении образования г Пензы и МКУ «ЦКО и МО УО» г. Пензы	Директор МБОУСОШ №60 г.Пензы Чипчиу О.Г., отв.за работу школьного сайта Крачкова О.В.	Декабрь 2024г.

		направлениям деятельности, видам ФГ и предметной спецификации 5.Сбор заявок от ОУ для формирования творческой группы коллегиально-сетевое контура			
		Анализ материалов информационно-методических порталов Российской электронной школы, «Учи.ру» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся – ФГБНУ ИСРО РАО <a href="https://instrao.ru/">https://instrao.ru/</a> ; – ФИС ОКО <a href="https://fioco.ru/">https://fioco.ru/</a> ; – ФГБНУ ФИПИ <a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a> ; – Академия Минпросвещения России <a href="https://apkpro.ru">https://apkpro.ru</a> – Единое содержание общего образования <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> для использования и размещения полезных ссылок на сайте		<i>Координатор Еремина О.А.</i>	<i>Декабрь 2024г.</i>

**Чек-лист контроля деятельности на 1 этапе:**

- издание приказов МБОУСОШ №60 г.Пензы об организации работы Ресурсного центра по функциональной грамотности
- издание приказа о составе рабочей группы и назначении координатора Ресурсного центра, ответственных за разработку и реализацию Программы Ресурсного центра по функциональной грамотности
- наличие Программы работы Ресурсного центра и Плана работы (план-сетка мероприятий)
- открытие Интернет-точки (запуск новой страницы о работе Ресурсного центра на сайте школы и размещение информации на ней (приказы, Программа, План работы), открытие информационного канала о работе ресурсного центра в социальной сети)

2этап – практический (научно-методическая работа)

2024-2026 учебный год

Управленческий контур (организационно-оценочная деятельность)

№ п/п	Направление работы	Мероприятие	Содержание деятельности	Целевая аудитория	Ответственные	Срок исполнения
1	Расскажем: консультирование (дистанционное и очное)	<p><b>Вебинар</b></p> <p>«Нормативно-правовое обеспечение формирования функциональной грамотности. Место функциональной грамотности в профессиональном стандарте учителя и классного руководителя»</p> <p><b>Онлайн-консультации</b></p> <p>1.«Алгоритм организации деятельности администрации школы по формированию функциональной грамотности»</p> <p>2.«Ресурсы внеурочной деятельности и системы воспитательной работы для развития функциональной грамотности обучающихся»</p> <p>Обеспечение доступности информационного пространства ресурсного центра через сайт и информационный канал</p>	<p>Ознакомление с нормативно-правовой документацией по вопросу формирования ФГ</p> <p>Моделирование алгоритма процесса внедрения ФГ на уровне администрации школы</p> <p>Построение модели системы внедрения ФГ на уровне ВУД и ВР</p> <p>Наполнение страницы на школьном сайте</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>	<p>Еремина О.А., заместитель директора по УВР</p> <p>Чипчиу О.Г., директор школы, Еремина О.А., заместитель директора по УВР</p> <p>Хрянина Е.И., заместитель директора по ВР</p> <p>Крачкова О.В. (сайт школы) Бутакова Ю.В. Никольская А.А. (соцсети)</p>	<p>Январь 2025г.</p> <p>Февраль 2025г.</p> <p>Январь 2026г.</p> <p>Постоянно</p>

2	<b>Поделимся:</b> диссеминация ценных педагогических практик	<b>Вебинар</b> «Организационно-содержательная модель формирования функциональной грамотности в школе: структура, ресурсы, требования»	Презентация опыта работы школы по построению модели формирования ФГ в единой парадигме требований ФГОС	Руководители и заместители директора по УВР <i>Чипчиу О.Г., директор школы, Еремина О.А., заместитель директора по УВР</i>	<i>Апрель 2025г.</i>
		<b>Вебинар</b> «Инструменты оценки и контроля процесса формирования функциональной грамотности»	Презентация опыта работы школы по применению инструментов мониторинга и оценки уровня развития ФГ и процессов формирования	Заместители директора по УВР <i>Еремина О.А., заместитель директора по УВР</i>	<i>Октябрь 2025г.</i>
3	<b>Сделаем вместе:</b> методический интенсив	<b>Практикум</b> «Оценка эффективности процесса формирования функциональной грамотности на основе аспектного анализа урока и внеурочного мероприятия»  <b>Открытый педагогический совет</b> «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: актуальные практики и проблемные зоны»	Применение схемы аспектного анализа для оценки урока и внеурочного занятия по направлению «функциональная грамотность» в соответствии с требованиями ФГОС  Формирование умения управлять процессом формирования ФГ на основе анализа результатов и определять новые векторы развития процесса  Организация	Заместители директора по УВР <i>Еремина О.А., заместитель директора по УВР</i>  <i>Чипчиу О.Г., директор школы, Еремина О.А., Качкуркина И.А., Хрянина Е.И., Бутакова Ю.В. заместители директора</i>	<i>Март 2025г.</i>  <i>Ноябрь 2026г.</i>



		<p><b>Семинар</b> «Содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности в работе классного руководителя»</p> <p><b>Мастер-класс – открытое родительское собрание</b> «Обучение для XXI века»</p>	<p>информационно просветительской работы с родителями по вопросам введения обновлённых ФГОС и развития ФГ</p>		<p><i>Хрянина Е.И., Бутакова Ю.В., заместители директора по ВР</i></p> <p><i>Чипчиу О.Г., директор школы, Еремина О.А., Качкуркина И.А., Хрянина Е.И., Бутакова Ю.В. заместители директора</i></p>	<p><i>Февраль 2026г.</i></p> <p><i>Октябрь 2026г.</i></p>
4	<p><b>Обсудим:</b> обмен опытом и определение профессиональных дефицитов</p>	<p><b>Круглый стол</b> «Дорожная карта функциональности: от цели к результату»</p> <p><b>Итоговая конференция</b> «Функциональная грамотность: лучшие практики»</p>	<p>Обмен опытом формирования ФГ между ОУ города и выявление проблемных вопросов</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>	<p><i>Чипчиу О.Г., директор школы, Еремина О.А., заместитель директора по УВР, члены муниципальной творческой группы Чипчиу О.Г., директор школы,</i></p> <p><i>Еремина О.А., заместитель директора по УВР</i></p>	<p><i>11.12.2025г. по согласованию</i></p> <p><i>Декабрь 2026г по согласованию</i></p>

*\*Диссеминация — это процесс, направленный на то, чтобы донести идеи, методы осуществления, продукты и (или) результаты опыта инновационной деятельности до целевой аудитории.*

*\*\* Цветом выделены открытые мероприятия, общие для всех контуров методической подготовки и целевых аудиторий*

### Методический контур (методические практикумы)

№ п/п	Направление работы	Мероприятие	Содержание деятельности	Целевая аудитория	Ответственные	Срок исполнения
1	<b>Расскажем:</b> консультирование (дистанционное и очное)	<b>Консультации в режиме онлайн и офлайн</b>  1.«Алгоритм организации деятельности учителя по формированию функциональной грамотности»	Построение профессионального маршрута по вопросу внедрения элементов ФГ в учебный процесс на уровне учителя и ШМО	Педагоги ОУ, председатели ШМО	<i>Петрова В.В., учитель истории, Удлинина Е.С., учитель русского языка и литературы, Морозова А.Д., учитель английского языка</i>	<i>Апрель 2025г, апрель 2026г</i>
		2.«Алгоритм организации деятельности ШМО по формированию функциональной грамотности»		Председатели ШМО ОУ	<i>Председатели ШМО: Сладкова Е.В., Какора В.Н., Удлинина Е.С., Банникова З.П., Андреева Ж.М., Николаева Е.И., Молчанова О.В., Еманова С.Г.</i>	<i>Октябрь 2025г, октябрь 2026г.</i>
		<b>Общеметодический вебинар</b> «Дидактический депозитарий для формирования функциональной грамотности – программы, ресурсы, инструменты контроля» <i>(по уровням обучения и ШМО)</i>		Педагоги ОУ, председатели ШМО	<i>Молчанова О.В., Удлинина Е.С., Какора В.Н., Николаева Е.И., Андреева Ж.М.</i>	<i>Январь 2025г.</i>
3	<b>Сделаем вместе:</b> методический интенсив	<b>Постоянно действующий семинар-практикум (по уровням обучения и ШМО)</b> 1.«Учимся разрабатывать задания по функциональной грамотности»		Педагоги ОУ, председатели ШМО	<i>Серова Н.А., Михеева Л.Ф., Николаева Е.И.</i>	<i>Февраль 2025, 2026г</i>

		<p>2. «Моделируем урок и внеурочное занятие с акцентом на формировании функциональной грамотности»</p> <p>3.«Формирование финансовой грамотности средствами учебных предметов»</p> <p>«Ресурсы функциональной грамотности для результативности подготовки к ГИА»</p> <p>«Информационная грамотность - ресурс проектной деятельности современного школьника»</p> <p><i>Авторские мастер-классы</i></p> <p><i>1. Синергия на службе у функциональной грамотности</i></p> <p><i>2. Информационная работа с текстом</i></p> <p><i>3. Формирование финансовой грамотности у младших школьников</i></p> <p><b>Методический трекинг (одновременная работа методических мастерских с фрагментами занятий по ФГ, мастер-классы по разным видам ФГ</b></p>			<p>Удлинина Е.С., Никольская А.А., Черкунова В.Ю., Танскова Н.В., Мерененкова В.В.,</p> <p>Молчанова О.В., Серова Н.А., Михеева Л.Ф., Андреева Ж.М.,</p> <p>Банникова З.П., Дубовицкая Е.В. Борискина С.А., Шильнова И.А.</p> <p>Бутакова Ю.В., Танскова Н.В.,</p> <p>Какора В.Н., Николаева Е.И.</p> <p>Удлинина Е.С.</p> <p>Молчанова О.В.</p> <p>Танскова Н.В., Михеева Л.Ф., Серова Н.А., Киселева М.А., Шильнова И.А., Петрова В.В., Медведева А.А., Козлова В.С., Коклюшкина О.П., Черкунова В.Ю.</p>	<p>Март 2025г., 2026г.</p> <p>Апрель 2025г., 2026г</p> <p>Февраль 2025г., 2026г.</p> <p>Январь 2026г.</p> <p>Ноябрь 2025г, 2026г.</p> <p>Октябрь 2025г., 2026г. Декабрь 2025г., 2026г.</p> <p>Ноябрь 2025г., 2026г.</p>
--	--	--	--	--	---	---

4	<p><b>Обсудим:</b> обмен опытом и определение профессиональных дефицитов</p>	<p><b>Круглый стол</b> «Дорожная карта функциональности: от цели к результату»</p>		Педагоги ОУ, председатели ШМО	<p>Чипчиу О.Г., директор школы, Еремина О.А., заместитель директора по УВР, члены муниципальной творческой группы</p>	<p>11.12.2025г. по согласованию</p>
		<p><b>Итоговая конференция</b> «Функциональная грамотность: лучшие практики»</p>			<p>Чипчиу О.Г., директор школы, Еремина О.А., заместитель директора по УВР</p>	<p>Декабрь 2026г по согласованию</p>
5		<p>Обеспечение доступности информационного пространства ресурсного центра через сайт</p>	<p>Наполнение страницы на школьном сайте</p>	Педагоги ОУ, председатели ШМО	<p>Крачкова О.В. (сайт школы) Бутакова Ю.В.</p> <p>Никольская А.А. (соцсети)</p>	<p>Постоянно</p>

### Коллегиально-сетевой контур (сетевое взаимодействие)

№ п/п	Направление работы	Мероприятие	Содержание деятельности	Целевая аудитория	Ответственные	Срок исполнения
1	<p><b>Расскажем:</b> консультирование (дистанционное и очное)</p>	<p>Обеспечение методического наполнения и доступности информационного пространства ресурсного центра через сайт</p>	<p>Наполнение страницы на школьном сайте</p>	Руководители, педагоги ОУ, председатели ШМО	<p>Крачкова О.В. (сайт школы) Бутакова Ю.В.</p> <p>Никольская А.А. (соцсети)</p>	<p>Постоянно</p>
2	<p><b>Поделимся:</b> диссеминация ценных педагогических практик</p>	<p><b>Круглый стол</b> «Опыт и инициатива педагогов – ресурс образования города по ФГ» Представление и защита</p>	<p>Обобщение опыта по формированию общих методических подходов к формированию</p>	Руководители, педагоги ОУ, председатели ШМО	<p>Чипчиу О.Г., директор школы,</p> <p>Еремина О.А., заместитель</p>	<p>Ноябрь 2026г.</p>

		педагогического опыта и инновационного проекта	разных видов ФГ, выявление проблемных зон для развития		директора по УВР	
3	<b>Сделаем вместе:</b> методический интенсив	<p><b>Педагогическая мастерская для участников коллегиально-сетевого контура «Методический перекресток»:</b></p> <p>1. <b>Парковка идей.</b> «Содружество единомышленников в вопросах формирования функциональной грамотности современных школьников»</p> <p>2. <b>Кейс-игра</b> «Как сформировать высокий уровень читательской грамотности у учащихся основной школы?»</p> <p><b>Совместные мероприятия для обучающихся:</b></p> <p>1. Единый методический день «Его величество - ТЕКСТ»</p> <p>2. Муниципальная метапредметная игра «Знаем. Помним»</p> <p>3. Сетевая игра «Путешествие в Экономград»</p>	<p>Формирование общих методических подходов к формированию разных видов ФГ на основе работы с текстом</p> <p>Формирование математической грамотности на основе решения текстовых задач на краеведческом материале</p> <p>Формирование финансовой грамотности школьников с применением игровых технологий</p>	Руководители, педагоги ОУ, председатели ШМО	<p>Чипчиу О.Г., директор школы,</p> <p>Еремина О.А., заместитель директора по УВР,</p> <p>Дубовицкая Е.В., Удилина Е.С.</p> <p>Председатели ШМО по всем предметам</p> <p>Сладкова Е.В., председатель МО математики, и члены рабочей группы (по согласованию)</p> <p>Молчанова О.В.</p>	<p>Ноябрь 2025г.</p> <p>Апрель 2026г.</p> <p>Февраль – март 2025г, 2026г.</p> <p>Январь 2026г.</p>
4	<b>Обсудим:</b> обмен опытом и определение профессиональных	<b>Круглый стол</b> «Дорожная карта функциональности: от цели к результату»	Построение профессионального маршрута по вопросу внедрения	Руководители, педагоги ОУ, председатели ШМО	Чипчиу О.Г., директор школы, Еремина О.А., заместитель	11.12.2025г. по согласованию

	дефицитов	<p><b>Итоговая конференция</b> «Функциональная грамотность: лучшие практики»</p>	элементов ФГ в учебный процесс на уровне учителя и ШМО		<p>директора по УВР, члены муниципальной творческой группы</p> <p>Чипчиу О.Г., директор школы, Еремина О.А., заместитель директора по УВР</p>	Декабрь 2026г по согласованию
--	-----------	--	--	--	---	-------------------------------

**Диагностический контур (инструментарий оценки ФГ)**

№ п/п	Направление работы	Мероприятие	Содержание деятельности	Целевая аудитория	Ответственные	Срок исполнения
1	<b>Расскажем:</b> консультирование (дистанционное и очное)	Обеспечение доступности информационного пространства ресурсного центра через сайт	Наполнение страницы на школьном сайте	Руководители, педагоги ОУ, председатели ШМО	Крачкова О.В. (сайт школы) Бутакова Ю.В. Никольская А.А. (соцсети)	Постоянно
2	<b>Поделимся:</b> диссеминация ценных педагогических практик	<p><b>Консультация</b></p> <p>«Инструменты оценки и контроля процесса формирования функциональной грамотности»</p> <p><b>Сетевой мониторинг (№1, №2)</b></p> <p><b>Оцениваем функциональную грамотность</b> «Диагностируем, тестируем, мониторим». (Использование оценочных ресурсов функциональной грамотности обучающихся)</p> <p><b>Единый день качества по ФГ (сетевой мониторинг)</b></p>	<p>Определение механизмов и оценочных ресурсов функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Практическое диагностирование уровня ФГ обучающихся по разным направлениям с целью выявления методических дефицитов</p>	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместители директора по УВР, педагоги ОУ, председатели ШМО</p>	<p>Еремина О.А., заместитель директора по УВР</p> <p>Еремина О.А., заместитель директора по УВР, председатели ШМО, члены муниципальной творческой групп</p>	<p>Декабрь 2025г.</p> <p>11.03.2025г.</p> <p>11.03.2026г</p> <p>по согласованию</p>

3	<b>Сделаем вместе:</b> методический интенсив	<b>Онлайн-дискуссия</b> «Повышение качества образовательных результатов школьников по (биологии, физике, русскому языку, математике и тд. – по разным предметам, а тема у всех одна) на основе развития функциональной грамотности»	Выявление методических дефицитов с целью выстраивания эффективного процесса формирования ФГ, формирование единых подходов	Заместители директора по УВР, педагоги ОУ, председатели ШМО	<i>Еремина О.А., заместитель директора по УВР, председатели ШМО, члены муниципальной творческой группы</i>	<i>05.12.2025г. по согласованию</i>
4	<b>Обсудим:</b> обмен опытом и определение профессиональных дефицитов	<b>Круглый стол</b> «Дорожная карта функциональности: от цели к результату»  <b>Итоговая конференция</b> «Функциональная грамотность: лучшие практики»	Построение профессионального маршрута по вопросу внедрения элементов ФГ в учебный процесс на уровне учителя и ШМО	Руководители, педагоги ОУ, председатели ШМО	<i>Чипчиу О.Г., директор школы, Еремина О.А., заместитель директора по УВР, члены муниципальной творческой группы</i>	<i>11.12.2025г. по согласованию</i>  <i>Декабрь 2026г по согласованию</i>

### Чек-лист контроля деятельности на 2 этапе:

- Пакет материалов педсовета для использования в работе школ
- Пакет материалов для проведения общешкольных и классных родительских собраний
- Не менее 2 методических сборников в год
- Подготовка электронного сборника методических материалов и размещение на сайте школы
- Создание сетевого сообщества педагогических работников по вопросу формирования ФГ

### 3 этап – аналитический - 2025-2026 учебный год

- подготовка отчета о выполнении программы работы Ресурсного центра,
- анализ количества участников, принявших участие в работе центра,
- изучение мнения участников центра о его работе в результате анкетирования,
- анализ результатов обобщения опыта членов творческой группы и участников сетевого взаимодействия.