

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 60 города Пензы

«ПРИНЯТА»

Педагогическим советом  
МБОУСОШ №60 г. Пензы  
Протокол № 8  
от «27» 08. 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
МБОУСОШ № 60 г. Пензы  
О.Г.Чипчиу  
Приказ № 158/13 от «31» 08.2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа туристско-краеведческой направленности  
«Юнармеец»

Возраст учащихся: 11 - 18 лет  
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:  
Хряниина Елена Ивановна,  
педагог дополнительного образования  
МБОУСОШ № 60 г. Пензы  
Жиляев Максим Юрьевич,  
педагог дополнительного образования

г. Пенза, 2022 г.

# КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец»

- по содержанию является **социально-гуманитарной**
- по уровню освоения - *базовый*
- по форме организации - *групповой*,
- по степени авторства – *модифицированной*.

Программа разработана в соответствии с действующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467);
- Устав МБОУСОШ № 60 г. Пензы;
- «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУСОШ № 60 г. Пензы».

Патриотическое воспитание, являясь основополагающей и неотъемлемой частью общего воспитательного процесса, представляет собой систему совместной целенаправленной деятельности органов государственной власти, образовательных учреждений, спортивных и общественных организаций по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины и рассматривается как самая главная составляющая в воспитании и формировании личности человека.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **тсоциально-гуманитарной направленности** «Юнармеец» ориентирована на обучение подростков 11 – 18 лет в количестве 15 – 18 человек.

Программа разработана для разновозрастного детского объединения. По уровню освоения - базового уровня.

По форме организации образовательного процесса программа является очной и предполагает срок освоения 3 года по 72 часа в год (1 раз в неделю по 2 часа). Всего количество часов –216 часов.

Тип программы – модифицированная. Программа разработана на основе изучения программ данного направления и «Методических рекомендаций к разработке образовательных программ дополнительного образования военно-патриотических кружков «Юнармия» для общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей и молодежи».

**Актуальность программы** обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие чувства патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа ориентирована на социальный заказ учащихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

**Отличительные особенности и новизна** данной программы заключается в том, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения, походы, игры и квесты. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка). Помимо этого, программа построена по технологии дифференцированного обучения в вопросах организации образовательной деятельности и отслеживании результатов реализации программы, разработанной по уровням сложности, учитывая состояние здоровья и половозрастные особенности учащихся. Это позволяет учитывать индивидуальный темп развития и особенности восприятия детей, расширять поле их возможностей. Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев.

**Педагогическая целесообразность.** Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных соревновательных и познавательных мероприятий, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у подростков основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни.

Содержание программы направлено на развитие личности подростка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со

сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу юнармейского движения, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

Программа базируется на следующих **принципах**:

- принцип гуманитаризации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);
- принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);
- принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);
- принцип развивающего военно-патриотического воспитания (целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);
- принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей профессиональной и военной подготовки);
- принцип соблюдения армейской субординации; - принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);
- принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение);
- принцип взаимоуважения.

**Адресат программы.** Данная программа предназначена для подростков 11 - 18 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психо-эмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** сформировать ценностную ориентацию, нравственную позицию, раскрыть духовный потенциал личности в направлении военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения, объединить подростков в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни.

#### **Задачи:**

*Образовательные:*

- способствовать получению новых знаний по начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и специальной подготовке;
- знакомить подростков с движением «Юнармия», уставом, структурой, гимном, символикой

и

др.;

*Развивающие:*

- способствовать укреплению физического и психического здоровья подростков;
- развивать интерес к воинским специальностям;
- формировать такие свойства личности как самостоятельность, аккуратность, трудолюбие;
- развить навыки самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности.

*Воспитательные:*

- воспитывать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;
- формировать чувство ответственности;
- заложить основы коллективных взаимоотношений, личного общения и совместной деятельности в объединении;
- способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни;
- способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции.

**Содержание программы**

**Учебный план**

| №  | Раздел   | Количество часов |           |           | Формы / методы контроля и аттестации                         |
|----|--|------------------|-----------|-----------|--|
|    |  | 1 год            | 2 год     | 3 год     |  |
| 1  | Введение. Техника безопасности                                       | 2                | 2         | 2         | Индивидуальная групповая/<br>Тест, зачёт, соревнование       |
| 2  | Военная история России   | 6                | 4         | 2         | тест   |
| 3  | Государственные символы РФ   | 2                | 2         | 2         | тест, опрос, беседа  |
| 4  | Структура Вооруженных сил. Уставы.                                   | 2                | 2         | 2         | упражнение на время. выполнение норматива, опрос             |
| 5  | Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/ | 2                | 2         | 2         | выполнение нормативов, наблюдение                            |
| 6  | Физическая подготовка  | 10               | 10        | 10        | выполнение норматива, практические задания, наблюдение, тест |
| 7  | Огневая подготовка   | 2                | 4         | 6         | наблюдение   |
| 8  | Строевая подготовка  | 6                | 4         | 2         | практическое задание, опрос, наблюдение, тест                |
| 9  | Медико-санитарная подготовка   | 6                | 4         | 2         | опрос  |
| 10 | Тактическая подготовка   | 2                | 2         | 4         | Наблюдение в походе  |
| 11 | Туристическая подготовка   | 4                | 4         | 4         | итоги участия  |
| 12 | Практико – ориентированная деятельность                              | 14               | 18        | 18        | итоги соревнований   |
| 13 | Подготовка к соревнованиям   | 14               | 14        | 16        |  |
|    | <b>Итого – 216 часов</b>   | <b>72</b>        | <b>72</b> | <b>72</b> |  |

**Учебно – тематический план**  
(1 год обучения, 72 часа)

| № п/п | Название раздела, темы   | Количество часов |           |           | Формы аттестации/контроля |
|-------|--|------------------|-----------|-----------|---------------------------|
|       |  | Всего            | Теория    | Практика  |                           |
| 1     | <b>Введение</b>  | <b>2</b>         | <b>1</b>  | <b>1</b>  | тест по ТБ                |
| 2     | <b>Военная история России</b>  | <b>6</b>         | <b>3</b>  | <b>3</b>  |                           |
| 2.1   | Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы.                                 | 2                | 1         | 1         | тест                      |
| 2.2   | Ратные страницы истории родного края   | 4                | 2         | 2         | квест-игра                |
| 3     | <b>Государственные символы РФ, Символика «Юнармия»</b>   | <b>2</b>         | <b>2</b>  | -         | тест                      |
| 4     | <b>Структура Вооруженных сил. Уставы.</b>  | <b>2</b>         | <b>2</b>  | -         | квест-игра                |
| 5     | <b>Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/</b>                                      | <b>2</b>         | <b>2</b>  | -         | наблюдение                |
| 6     | <b>Физическая подготовка</b>   | <b>10</b>        | <b>2</b>  | <b>8</b>  |                           |
| 6.1   | Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья . ТБ при проведении занятий по физической подготовке | 4                | 2         | 2         | опрос                     |
| 6.2   | 1 комплекс вольных упражнений  | 2                | -         | 2         | выступление               |
| 6.3   | Силовая подготовка   | 2                | -         | 2         | выступление               |
| 4.4   | Приемы рукопашного боя   | 2                |           | 2         | соревнования              |
| 7     | <b>Огневая подготовка</b>  | <b>2</b>         | <b>2</b>  | -         | соревнования              |
| 8     | <b>Строевая подготовка</b>   | <b>6</b>         | <b>3</b>  | <b>3</b>  |                           |
| 8.1   | Основы строевой подготовки   | 2                | 1         | 1         | наблюдение                |
| 8.2   | Строй и управление им  | 2                | 1         | 1         | смотр                     |
| 8.3   | Строевая стойка .Строевой шаг  | 2                | 1         | 1         | смотр                     |
| 9     | <b>Медико-санитарная подготовка</b>  | <b>6</b>         | <b>3</b>  | <b>3</b>  |                           |
| 9.1   | Алгоритм оказания первой доврачебной помощи  | 2                | 1         | 1         | практическое задание      |
| 9.2   | Лекарственные растения и грибы   | 2                | 1         | 1         | практическое задание      |
| 9.3   | Виды перевязок.  | 2                | 1         | 1         | тест                      |
| 10    | <b>Тактическая подготовка</b>  | <b>2</b>         | <b>2</b>  | -         | результаты соревнований   |
| 11    | <b>Туристическая подготовка</b>  | <b>4</b>         | -         | <b>4</b>  | походы                    |
| 12    | <b>Практико – ориентированная деятельность.</b>  | <b>14</b>        | -         | <b>14</b> | выступления               |
| 13    | <b>Подготовка к соревнованиям</b>  | <b>14</b>        | -         | <b>14</b> | результаты соревнований   |
|       | <b>Итого</b>   | <b>72</b>        | <b>22</b> | <b>50</b> |                           |

**Содержание**

**1.Вводное занятие.**

*Теория:* Техника безопасности во время занятий.

*Практика.* тест «Техника безопасности»

*Контроль:* знания по ТБ

**2. Военная история России**

*Теория:* Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы. Ратные страницы истории родного края

*Практика:* работа со стилс-картой Пензенская область, квест-игра «История России»

*Контроль:* знания по военной истории РФ

### **3. Государственные символы РФ, символика движения «Юнармия»**

*Теория:* Государственные символы РФ, символика движения «Юнармия»

*Контроль:* знания о государственных символах РФ

### **4. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы.**

*Теория:* Государственные награды РФ. Высшие звания Российской Федерации. Ордена Российской Федерации. Медали, знаки отличия, Почетные звания Российской. Страницы Великой Отечественной войны.

*Контроль:* знания о структуре ВС РФ

### **5. Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/**

*Теория:* изучить теорию по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/

*Контроль:* знания по РХБЗ

### **6. Физическая подготовка.**

*Теория:* Силовые упражнения, правильность их выполнения и значение для развития отдельных групп мышц.

*Практика:* Упражнения для отдельных групп мышц, на внимание и координацию. Техника выполнения ударов. Техника прямых ударов. Техника боковых ударов.

*Контроль:* умения выполнять силовые упражнения, упражнения на развитие отдельных групп мышц

### **7. Огневая подготовка**

*Теория:* Виды огнестрельного боевого оружия. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова АК-74. Устройство и тактико-технические характеристики АК-74.

*Контроль:* знания о видах и назначении боевого оружия

### **8. Строевая подготовка**

*Практика:* Основы строевой подготовки. Повороты на месте. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Строй и управление им.

*Контроль:* умения выполнять упражнения в строю

### **9. Медико – санитарная подготовка**

*Теория:* Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Правила оказания первой медицинской помощи.

*Практика:* Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях. Тест «Перевязки», практические задания «Оказание первой доврачебной помощи».

*Контроль:* знания и умения оказания первой доврачебной помощи

### **10. Тактическая подготовка.**

*Теория:* Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку. Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание).

*Практика:* отработка навыков маскировки, соревнования по маскировке

*Контроль:* умения осуществлять маскировку

### **11. Туристическая подготовка**

*Теория:* Туристические узлы, их значение и применение. Техника вязания узлов. Изучение специального туристического снаряжения. Подгонка личного снаряжения. Ремонт снаряжения. Ориентирование по карте, преодоление препятствий. Разведение костра, приготовление пищи.

*Практика:* Вязка узлов Подготовка к однодневному походу. Разработка маршрута и распределения обязанностей в группе. Подготовка к походу походного снаряжения, полевой кухни.

*Контроль:* знания и умения по вязанию узлов, ориентировки по карте, разведению костра, приготовлению пищи.

### **12. Практико – ориентированная деятельность.**

*Практика:* В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтерской деятельностью.

*Контроль:* знания и умения защиты проектов, вести поисковую деятельность

### **13. Подготовка к соревнованиям.**

*Практика:* Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

*Контроль:* умения работать в команде

#### **Планируемые результаты освоения курса 1-го года обучения:**

**Личностные** - готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности; способность к самооценке; развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности.

#### **Предметные**

*будут знать:* историю создания ВС РФ; Дни воинской славы России; положение о статусе военнослужащего; великих русских полководцев 18-19 в.; историю юнармейского движения в России; материальную часть АК-74, его разборку и сборку, разряжение и снаряжение магазина; обязанности каждого гражданина по защите своей Родины, государственные символы Российской Федерации; воинские звания.

#### **Метапредметные**

*будут уметь:* правильно использовать материальную базу ВПО. во время занятия; правильно использовать общевоинские уставы в повседневной жизни; правильно выполнять комплекс силовых упражнений; правильно выполнять комплекс упражнений на растяжку и гибкость; наложить жгут и повязку на верхние и нижние конечности; правильно выполнять строевые приемы на месте; выполнять команды строевой подготовки.

*будут иметь:* навыки оказания доврачебной помощи; навыки обращения с оружием АК-74; навыки выполнения команд при строевой подготовке; навыки в использовании своей физической подготовленности в бою.

### **Учебно-тематический план** (2 год обучения, 72 часа)

| № п/п | Название раздела, темы  | Количество часов |          |          | Формы аттестации/контроля |
|-------|---|------------------|----------|----------|---------------------------|
|       |   | Всего            | Теория   | Практика |                           |
| 1     | <b>Введение</b>   | <b>2</b>         | 1        | 1        | опрос                     |
| 2     | <b>Военная история России</b>   | <b>4</b>         | <b>4</b> | -        | квест-игра                |
| 3     | <b>Государственные символы РФ</b>   | <b>2</b>         | <b>2</b> |          | викторина                 |
| 4     | <b>Структуры вооруженных сил РФ. Уставы.</b>                                | <b>2</b>         | <b>2</b> |          | тест                      |
| 5     | <b>Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/</b> | <b>2</b>         | <b>2</b> |          | опрос                     |
| 6     | <b>Физическая подготовка</b>  | <b>10</b>        | <b>2</b> | <b>8</b> |                           |
| 6.1   | Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья.ТБ              | 2                | 2        | -        | опрос                     |
| 36.2  | Подготовительная, основная, заключительная часть комплексных упражнений     | 2                | -        | 2        | беседа                    |
| 3.3   | 1 комплекс вольных упражнений   | 2                | -        | 2        | выступление               |
| 3.4   | Кроссовая подготовка  | 2                | -        | 2        | кросс                     |
| 3.5   | Приёмы рукопашного боя без оружия   | 2                | -        | 2        | выступление               |

|           |   |           |           |           |                         |
|-----------|---|-----------|-----------|-----------|-------------------------|
| <b>7</b>  | <b>Огневая подготовка</b>                           | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |                         |
| 4.1       | Виды огнестрельного боевого оружия                  | 2         | 2         | -         | тест                    |
| 4.2       | Неполная разборка и сборка АК-74                    | 2         | -         | 2         | тест                    |
| <b>8</b>  | <b>Строевая подготовка</b>                          | <b>4</b>  | <b>0</b>  | <b>4</b>  |                         |
| 5.1       | Основы строевой подготовки                          | 2         | -         | 2         | смотри строя            |
| 5.2       | Команды строевой подготовки и правила их выполнения | 2         | -         | 2         | смотри строя            |
| <b>9</b>  | <b>Медико-санитарная подготовка</b>                 | <b>4</b>  | <b>0</b>  | <b>4</b>  |                         |
| 6.1       | Виды ран  | 2         | -         | 2         | наблюдение              |
| 6.2       | Первая медицинская помощь при ранениях              | 2         | -         | 2         | практическая работа     |
| <b>10</b> | <b>Тактическая подготовка</b>                       | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>-</b>  | результаты соревнований |
| <b>11</b> | <b>Туристская подготовка</b>                        | <b>4</b>  | <b>0</b>  | <b>4</b>  |                         |
| 11.1      | Однодневные походы                                  | 4         | 0         | 4         | поход                   |
| <b>12</b> | <b>Практико – ориентированная деятельность</b>      | <b>18</b> | <b>-</b>  | <b>18</b> | результаты соревнований |
| <b>13</b> | <b>Подготовка к соревнованиям</b>                   | <b>14</b> | <b>-</b>  | <b>14</b> | итоги соревнований      |
|           | <b>Итого</b>  | <b>72</b> | <b>17</b> | <b>55</b> |                         |

### Содержание учебно – тематического плана

#### 1. Вводное занятие.

*Теория:* Техника безопасности во время занятий.

*Практика.* опрос «Техника безопасности»

*Контроль:* знания по ТБ

#### 2. Военная история России

*Теория.:* Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы. Ратные страницы истории родного края

*Контроль :* знания по истории России

#### 3. Государственные символы РФ, символика движения «Юнармия»

*Теория.:* Государственные символы РФ, символика движения «Юнармия»

*Контроль:* знания о Государственных символах РФ

#### 4. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы.

*Теория:* Государственные награды РФ. Высшие звания Российской Федерации. Ордена Российской Федерации. Медали, знаки отличия, Почетные звания Российской. Страницы Великой Отечественной войны.

*Контроль:* знания о структуре ВС РФ

#### 5. Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/

*Теория:* изучить теорию по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/

*Контроль:* знания о РХБЗ

#### 6. Физическая подготовка.

*Теория:* Силовые упражнения, правильность их выполнения и значение для развития отдельных групп мышц.

*Практика:* Упражнения в потягивании в поясничной части в сочетании с глубоким дыханием, бег на месте с поворотами, наклоны, повороты и вращения головой и туловищем, приседания. Попутная физическая тренировка. Ходьба, ускоренное передвижение на местности с оружием и снаряжением, преодоление естественных препятствий, преодоление преград.

*Контроль:* умения выполнять силовые упражнения, подтягивания, передвижение на местности с оружием и снаряжением, преодоление естественных препятствий, преодоление преград.

#### 7. Огневая подготовка

*Теория:* Виды огнестрельного оружия

*Практика:* неполная разборка и сборка АК-74, тест «Виды огнестрельного оружия»

*Контроль:* умения неполной разборки и сборки АК-74

### **8. Строевая подготовка**

*Практика:* Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Строй и управление им. Подготовка к параду 9 мая.

*Контроль:* умения выполнять упражнения в строю

### **9. Медико – санитарная подготовка**

*Практика:* Виды ран. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. подручные средства для перевязок и шин. Виды ран.

*Контроль:* знания и умения делать перевязки, обработки ран.

### **10. Тактическая подготовка.**

*Теория:* Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку. Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание).

*Практика:* отработка навыков маскировки.

*Контроль:* умения осуществить маскировку, выбор огневой позиции.

### **11. Туристическая подготовка**

*Теория:* Туристические узлы, их значение и применение. Техника вязания узлов. Изучение специального туристического снаряжения. Подгонка личного снаряжения. Ремонт снаряжения. Подготовка к районному туристическому слёту. Ориентирование по карте, преодоление препятствий. Разведение костра, приготовление пищи

*Практика:* Вязка узлов Подготовка к однодневному походу. Разработка маршрута и распределения обязанностей в группе. Подготовка к походу походного снаряжения, полевой кухни.

*Контроль:* умения техники вязания узлов, преодоления препятствий, разбивки лагеря.

### **12. Практико – ориентированная деятельность.**

*Практика:* В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтерской деятельностью.

*Контроль:* умения защиты проектов, опыт участия в социальных и патриотических акциях, волонтерской деятельности

### **13. Подготовка к соревнованиям.**

*Практика:* Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

*Контроль:* навыки командой работы при проведении соревнований, подготовки и участия в слетах

## **Планируемые результаты 2 года обучения**

### ***Предметные***

*учающиеся будут знать:* историю создания ВС РФ; основы начальной военной подготовки; положение о статусе военнослужащего; общие положения Общевоинских уставов ВС РФ; материальную часть АК-74, его разборку и сборку, разряжение и снаряжение магазина; обязанности каждого гражданина по защите своей Родины.

### ***Метапредметные***

*будут уметь:* правильно использовать материальную базу ВПО. во время занятия; правильно использовать общевоинские уставы в повседневной жизни; правильно выполнять I комплекс УГГ или вольных упражнений; правильно укомплектовывать вещевой мешок, установить палатку; работать с топографической картой; ориентироваться на местности по компасу; правильно выполнять строевые приемы на месте;

*будут иметь:* навыки использования положения уставов во время занятий в ВПО; иметь навыки в использовании своей физической подготовленности в бою.

### ***Личностные***

у обучающихся: готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности; способность к самооценке; развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности; сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнении требований педагога, уважение к старшим.

### **Учебно-тематический план (3 год обучения, 72 часа)**

| № п/п | Название раздела, темы   | Количество часов |        |          | Формы аттестации/контроля |
|-------|--|------------------|--------|----------|---------------------------|
|       |  | Всего            | Теория | Практика |                           |
| 1     | <b>Введение</b>  | 2                | 1      | 1        | опрос                     |
| 2     | <b>Военная история РФ</b>  | 2                | -      | 2        | тест                      |
| 3     | <b>Государственные символы РФ</b>  | 2                | -      | 2        | игра                      |
| 4     | <b>Структура Вооруженных сил РФ</b>  | 2                | -      | 2        | тест                      |
| 5     | <b>Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/</b>        | 2                | -      | 2        | упражнение на время.      |
| 6     | <b>Физическая подготовка</b>   | 10               | -      | 10       | сдача нормативов ГТО      |
| 7     | <b>Огневая подготовка</b>  | 2                |        | 2        | выполнение норм ГТО       |
| 8     | <b>Строевая подготовка</b>   | 4                | 4      |          |                           |
| 8.1   | Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку                   | 2                | 2      | -        | выступление               |
| 8.2   | Выбор и занятие огневой позиции, оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа | 2                | 2      | -        | практическая работа       |
| 9     | <b>Медико-санитарная подготовка</b>  | 2                | -      | 2        | соревнование              |
| 10    | <b>Тактическая подготовка</b>  | 4                | -      | 4        | результаты соревнований   |
| 11    | <b>Туристская подготовка</b>   | 4                | -      | 4        |                           |
| 11.1  | Однодневные походы   | 4                | -      | 4        | поход                     |
| 12    | <b>Практико – ориентированная деятельность</b>                                     | 18               | -      | 18       | результаты соревнований   |
| 13    | <b>Подготовка к соревнованиям</b>  | 16               | -      | 16       | итоги соревнований        |
|       | Итого  | 72               | 5      | 67       |                           |

#### **1. Вводное занятие.**

*Теория:* Техника безопасности во время занятий.

*Практика.* Знакомство с планом проведения занятий на учебный год.

*Контроль:* знания по ТБ

#### **2. Военная история России**

*Теория.:* Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы. Ратные страницы истории родного края

*Практика:* работа со стилс-картой Пензенская область, тест «Военная история России»

*Контроль :* умение работать со стилс –картой Пензенской области и РФ

#### **3. Государственные символы РФ, символика движения «Юнармия»**

*Теория.:* Государственные символы РФ, символика движения «Юнармия»

*Практика:* изучение символики РФ и Юнармии

*Контроль:* знания символики РФ, юнармейского движения

#### **4. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы.**

*Теория:* Государственные награды РФ. Высшие звания Российской Федерации. Ордена Российской Федерации. Медали, знаки отличия, Почетные звания Российской Федерации. Страницы Великой Отечественной войны.

*Практика:* Изучение обязанностей дневального. Оборудование и оснащение поста дневального.

*Контроль:* знания государственных наград РФ, истории ВОВ

#### **5. Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/**

*Практика:* подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/

*Контроль:* умения выполнять упражнения на время «ОЗК, противогаз»

#### **6. Физическая подготовка.**

*Практика:* Упражнения в потягивании в поясничной части в сочетании с глубоким дыханием, бег на месте с поворотами, наклоны, повороты и вращения головой и туловищем, приседания. Упражнения для изучения механики ударов. Техника выполнения защитных действий. Прохождения полосы препятствий.

*Контроль:* умения прохождения полосы препятствий, техники выполнения защитных действий.

#### **7. Огневая подготовка**

*Практика:* выполнение норм ГТО по стрельбе

*Контроль:* умения подготовки к стрельбе из различного вида оружия

#### **8. Строевая подготовка**

*Теория:* Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку. Выбор и занятие огневой позиции, оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа

*Контроль:* умения подготовки к наступлению и порядок движения в атаку

#### **9. Медико – санитарная подготовка**

*Практика:* Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях.

*Контроль:* умения оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях

#### **10. Тактическая подготовка.**

*Практика:* отработка навыков маскировки.

*Контроль:* умения осуществления маскировки

#### **11. Туристическая подготовка**

*Практика:* однодневные походы

*Контроль:* навыки и умения проведения однодневных походов и сбора к ним

#### **12. Практико – ориентированная деятельность.**

*Практика:* В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтерской деятельностью.

*Контроль:* умения выступления учащихся, защиты проектов

#### **13. Подготовка к соревнованиям.**

*Практика:* Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

*Контроль:* навыки участия в соревнованиях, подготовки к ним команды.

### **Планируемые результаты 3 года**

#### **Предметные**

*учащиеся будут знать:* дисциплинарный устав, права командиров и подчиненных, порядок поощрений и взысканий, знать что такое воинская дисциплина; знать меры безопасности при стрельбе, условия выполнения начального упражнения географические знаки, стороны света, устройство компаса; правила использования туристского снаряжения; меры безопасности при выполнении физических упражнений на перекладине, брусьях, при прыжках в длину, через козла, коня, при выполнении гимнастических упражнений, спортивных играх; порядок прохождения строевым шагом,

порядок перестроения в колонне по одному и с колоны по два в колону по три а также в обратной последовательности; устройство противогаза; простейшие укрытия.

*будут уметь:* уметь правильно использовать свое учебное время; уметь в повседневной жизни использовать положения дисциплинарного устава; правильно использовать, автомат Калашникова М-74 при заполнении начального упражнения по стрельбе; прокладывать маршрут, правильно использовать компас, канат, веревку, подручные средства; соблюдать меры безопасности, правильно выполнять упражнения; правильно проходить строевым шагом, торжественным маршем, выполнять строевые приемы на месте и в движении, с песней и походным шагом; правильно выполнять норматив №1 надевание противогаза; оказывать первую помощь механических повреждениях; уметь оказывать первую доврачебную помощь при ранениях, повреждениях, несчастных случаях.

*будут иметь:* навыки использования с полной отдачей учебного времени; навыки использования общих положений дисциплинарного устава, по отношению командирам и начальникам; навыки в использовании автомата Калашникова АК-74; навыки при выполнении различных упражнений на снарядах и вольных упражнениях; навыки в использовании сторон света, маршрута и различных видов компасов; иметь навыки при выполнении строевых приемов и различных перестроений.

### ***Личностные***

*у учащихся:* готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности; способность к самооценке; развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности; сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнении требований педагога, уважение к старшим.

## **Планируемые результаты освоения программы**

### ***Предметные***

*учащиеся будут знать:*

- технику безопасности и соблюдать ее на всех учебных занятиях и в быту;
- структуру и Уставы Вооружённых сил РФ;
- историю Вооружённых сил РФ;
- героическое прошлое родного края;
- государственные символы, Свердловской области, Слободо – Туринского района;
- ВВПОД «Юнармия» (структура, Устав, клятва и др);
- различные комплексы и приемы выполнения физических упражнений;
- техники выполнения ударов и защитных действий;
- правила выполнения строевых приемов на месте и в движении;
- устройство и порядок применения в боевых условиях ОЗК, противогазов, респираторов;
- виды огнестрельного оружия, меры безопасности при обращении с оружием;
- меры безопасности при стрельбе, условия выполнения начального упражнения
- географические знаки, стороны света, устройство компаса;
- правила использования туристского снаряжения;
- строевые приёмы на месте и в движении, с оружием и без;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы боевой тактики;
- основы туристической подготовки.

### ***Метапредметные***

*будут уметь:*

- правильно использовать уставные положения при несении различных видов службы;
- правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;
- показать свою физическую подготовку и военную выправку;

- правильно преодолевать препятствия, правильно выполнять УГГ и комплексы вольных упражнений, правильно использовать приемы самообороны, в повседневной жизни;
- правильно осуществлять строевые команды;
- уметь использовать ОЗК, противогаз, респиратор;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- готовить провизию и снаряжения для похода;

*будут иметь:*

- навыки в использовании уставных знаний, при выполнении служебных обязанностей;
- навыки в обращении со стрелковым оружием;
- навыки в определении азимута в любое время суток, в определении дальности различных предметов, чтении топографических знаков;
- навыки в выполнении различных комплексов и утренней гигиенической гимнастики в использовании спортивных снарядов при выполнении упражнений;
- навыки при выполнении строевых приемов без оружия и с оружием, в исполнении строевой песни.

### **Личностные**

*у учащихся:*

- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к самооценке;
- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнении требований педагога, уважение к старшим;
- осознанность ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность деяниям предыдущих поколений;
- усвоены гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принято чувство ответственности и долга перед Родиной.

### **Модель юнармейца-выпускника - это личность, обладающая:**

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно-нравственными, деятельностными качествами, такими, как любовь к Родине, уважение к ее историческому прошлому, способность защитить свое Отечество;
- способностью понимания каждым выпускником человеком своей роли и места в служении Отечеству;
- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы;
- наличием знаний и способностью их эффективно и самостоятельно применять в жизни;
- восприятием патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
- самоотверженностью и способностью к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизмом и нравственностью, чувством собственного достоинства;
- социальной активностью, ответственностью.

## **КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **Календарный учебный график**

| Год обучения | Объем учебных часов по годам обучения | Всего учебных недель | Количество учебных дней | Режим работы        |
|--------------|---------------------------------------|----------------------|-------------------------|---------------------|
| 1            | 72                                    | 36                   | 72                      | 1 занятия по 2 часа |
| 2            | 72                                    | 36                   | 72                      | 1 занятия по 2 часа |
| 2            | 72                                    | 36                   | 72                      | 1 занятия по 2 часа |

### Формы аттестации система оценки результативности обучения по программе

Формы аттестации: тесты, выступления, сдача норм ГТО, практические работы, соревнования, конкурсы, игры.

Для оценивания результативности обучения по программе используются следующие показатели: теоретическая подготовка учащихся, практическая подготовка, общеучебные умения и навыки (метапредметные результаты), личностное развитие учащихся в процессе освоения дополнительной образовательной программы.

Применяется 10-бальная шкала (низкий уровень: 1 – 3 балла, средний уровень: 4 – 7 баллов, высокий уровень: 8 – 10 баллов).

Оценивание результативности обучения проводится: входная аттестация 1–2 недели учебного года, промежуточная аттестация 15–16 недели и итоговая- 34–35 недели учебного года. По итогам реализации программы проводится итоговая аттестация.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

Текущий- проводится в течении учебного года, для выявления уровня овладения обучающимся знаниями, умениями и навыками.

Относительно уровня освоения программного материала планируются способы и формы проведения аттестационных мероприятий. С учётом подготовленности обучающихся, их способностей и возможностей на данном конкретном этапе изучения программы, её разделов, формы проведения аттестации могут быть следующие:

- продуктивные: соревнования, походы, олимпиады, тесты, выполнение нормативов, показательные выступления, выполнение практических заданий;
- документальные: переводные нормативы, зачетная книжка, работа с картами.

При анализе уровня усвоения программного материала учащимися рекомендуется использовать карты достижений обучающихся, где усвоение программного материала и развитие других качеств ребенка определяются по трём уровням:

- низкий – усвоение программы в неполном объеме, на уровне воспроизведения терминов, понятий, представления, суждений, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- средний – усвоение программы в неполном объеме, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения (победитель областных соревнований, района и т.д.); активный участник в жизни детского объединения.

### Контрольно-измерительные материалы

#### 1. Критерии оценки реализации программы

|            |        | Наименование критерия  |
|------------|--------|--|
| Предметные | Теория | Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков |

|                |          |   |
|----------------|----------|---|
|                |          | работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии   |
|                | Практика | Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности |
| Метапредметные |          | Культура организации практической деятельности: культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей                       |
| Личностные     |          | Уровень внутреннего побуждения личности к тому или иному виду деятельности, связанного с удовлетворением определенной потребности; отношение ребенка к общим делам как к своим собственным  |

## 2.Оценочные материалы

### Оценивание предметных результатов обучения по программе:

| Показатели (оцениваемые параметры)                       | Критерии  | Методы диагностики и                              | Степень выраженности оцениваемого качества   |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
|  |   |   | Низкий уровень (1-3 балла)   | Средний уровень (4-7 баллов)   | Высокий уровень (8-10 баллов)   |
| Теоретические знания по основным разделам программы      | Соответствие теоретических знаний учащегося программным требованиям | Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др. | Учащийся овладел менее чем половиной знаний, предусмотренных программой                    | Объем усвоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$  | Учащийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренный программой за конкретный период                            |
| Практические умения и навыки, предусмотренные программой | Соответствие практических умений и навыков программным требованиям  | Контрольное задание                               | Практические умения и навыки неустойчивые, требуется постоянная помощь по их использованию | Овладел практическими умениями и навыками, предусмотренными программой, применяет их под руководством педагога | Учащийся овладел в полном объеме практически всеми умениями и навыками, практически выполняет самостоятельно, качественно |

**Оценивание метапредметных результатов обучения по программе:**

| Показатели (оцениваемые параметры)     | Критерии   | Методы диагностики | Степень выраженности оцениваемого качества   |  |  |
|--|--|--------------------|--|--|--|
|  |  |                    | Низкий уровень (1-3 балла)   | Средний уровень (4-7 баллов)   | Высокий уровень (8-10 баллов)  |
| Учебно-познавательные умения           | Самостоятельность в решении познавательных задач   | Наблюдение         | Учащийся испытывает серьезные затруднения в работе, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога  | Учащийся выполняет работу с помощью педагога   | Учащийся выполняет работу самостоятельно, не испытывает особых затруднений   |
| Учебно-организационные умения и навыки | Умение планировать, контролировать и корректировать учебные действия, осуществлять самоконтроль и самооценку | Наблюдение         | Учащийся испытывает серьезные затруднения в анализе правильности выполнения учебной задачи, собственные возможности оценивает с помощью педагога | Учащийся испытывает некоторые затруднения в анализе правильности выполнения учебной задачи, не всегда объективно осуществляет самоконтроль | Учащийся делает осознанный выбор направления учебной деятельности, самостоятельно планирует выполнение учебной задачи и самостоятельно осуществляет самоконтроль |
| Учебно-коммуникативные умения и навыки | Самостоятельность в решении коммуникативных задач  | Наблюдение         | Учащийся испытывает серьезные затруднения в решении коммуникативных задач, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога                     | Учащийся выполняет коммуникативные задачи с помощью педагога и родителей   | Учащийся не испытывает трудностей в решении коммуникативных задач, может организовать учебное сотрудничество   |
| Личностные качества                    | Сформированность моральных норм и ценностей, доброжелательное отношение к окружающим,                        | Наблюдение         | Сформировано знание на уровне норм и правил, но не использует на практике  | Сформированы, но не достаточно актуализированы   | Сформированы в полном объеме   |

|  |                      |  |  |  |  |
|--|----------------------|--|--|--|--|
|  | мотивация к обучению |  |  |  |  |
|--|----------------------|--|--|--|--|

**Условия реализации программы**  
**Материально-технические ресурсы:**

| № | Название   | Количество |
|---|--|------------|
| 1 | учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и специального снаряжения | 1          |
| 2 | складское помещение для хранения специального снаряжения, палаток и другого оборудования   | 1          |
| 3 | спортивный зал со следующим оснащением: гимнастические маты, подкидной мостик, атлетические тренажеры, боксерские мешки, груши, гири, гантели, скакалки, борцовский ковер – татами   | 1          |
| 4 | стадион с установленной полосой для общей физической подготовки (брусья, канат, турник, кольца, скамья для отжимания и пресса), беговая дорожка с разметкой на 60 и 100 м, футбольное поле.  | 1          |
| 5 | Стол учительский   | 1          |
| 5 | Стул ученический   | 15-20      |
| 6 | Колонки(звуковые)  | 1          |
| 7 | Печатные пособия   | 10         |
| 8 | Обучающие игры   | 5          |

**Информационные ресурсы:** оргтехника, интернет-ресурсы.

| № | Название                                | Количество |
|---|---|------------|
| 1 | Компьютер                               | 1 шт.      |
| 2 | Программное обеспечение для компьютера. |            |
| 3 | Флэш-накопитель(USB)                    | 1 шт.      |
| 4 | Интернет-соединение                     | 100 МБ     |
| 5 | МФУ                                     | 1 шт       |
| 6 | Видеофильмы                             | 10         |
| 7 | Проектор                                | 1 шт.      |
| 8 | Видеокамера                             | 1 шт       |

**Методические ресурсы:**

| № | Название                   |  |
|---|----------------------------|--|
| 1 | Учебные пособия            | Сайт юнармейского движения, региональный центр Юнармия |
| 2 | Энциклопедии и справочники | Военное дело, википедия                                |
| 3 | Медиатека                  | Видеофрагменты, аудиозаписи, кинофильмы о войне        |
| 4 | Методические материалы     | методические разработки, конспекты занятий и           |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | мастер-классов, исследовательские работы, сценарии.<br>Репертуарный план   |
| 5 | Дидактические материалы  | наглядные пособия, презентации, слайд-шоу, игры, фото, иллюстрации   |
| 6 | Оборудование по дисциплине «Основы оказания первой помощи»:<br>Оборудование по дисциплинам «Строевая подготовка», «Военная история»:<br>Оборудование по дисциплине «Основы туризма»: | наглядные пособия,<br>- учебные фильмы,<br>- аптечка первой помощи,<br>- комплект различных ранений и переломов.<br><i>Оборудование по дисциплине «Огневая подготовка»:</i><br>- макеты АК-74М, РПК, СВД, ПМ,<br>- мишени,<br>- наглядные пособия,<br>- интерактивный тир с программами ведения боя в условиях леса, стрелковый тир для стрельбы по мишеням с дистанции 10-20 м.<br>- строевой плац, с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовки и с разметкой по занятиям с караульной сменой,<br>компьютерный класс с видеоуроками по военной истории,<br>- методические пособия,<br>- уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.<br>- плащ-палатки,<br>- маскировочные сети,<br>- маскировочные халаты,<br>- котлы для приготовления пищи,<br>- спальные мешки,<br>- саперные лопатки,<br>- туристические, тактические рюкзаки,<br>- котелки, кружки, фляжки. |

### Кадровые ресурсы:

Для успешного решения поставленных в программе задач требуется педагог, умело использующий эффективные формы работы, имеющий творческое отношение к образовательному процессу.

Педагог должен иметь соответствующее образование: педагогическое.

Личностные характеристики должны соответствовать требованиям специфики работы с детьми: коммуникативность, доброжелательность, педагогическая этика, активность.

### Воспитывающая деятельность

Приоритетной задачей в сфере воспитания учащихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Общая цель воспитания - личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе общественных ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Воспитательная работа в рамках программы «Юнармеец» реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который разрабатывается

на основе рабочей программы воспитания МБОУСОШ №60 г. Пензы и включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- духовно-нравственное, эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- экологическое воспитание;
- популяризация научных знаний и профессиональное самоопределение;
- культура семейных ценностей.

Направления воспитательной работы соотносятся с направленностью и содержанием образовательной программы «Юнармеец».

### **Список литературы**

#### **Пособия для педагога:**

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
- 9, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
16. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.

19. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Проспект-АП», 2005.-288.
21. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

#### **Список литературы для юнармейцев:**

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.: 2014. – 100с.
3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья.- Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
10. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Проспект-АП», 2005.-288с.
12. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати», 2014. - 384с.