



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 60 г. Пензы
(МБОУСОШ № 60 г. Пензы)

Аналитическая справка
о данных мониторинга основных личностных результатов
обучения и воспитания в соответствии с требованиями к ним,
установленными
федеральными государственными образовательными
стандартами (ФГОС)
общего образования, с учетом соответствующих требований в
МБОУСОШ № 60 г. Пензы на 15.11.2025 г.

Для определения обеспечения организации результативной воспитательной деятельности в школе, был осуществлен анализ результатов мониторинга личностных результатов обучающихся 8-х и 10-х классов.

В связи с введением с 01.09.2022 г. новых ФГОС НОО и ФГОС ООО, актуализации рабочей программы воспитания была разработана образовательная технология объективной оценки личностных результатов воспитания и планирования с учётом данных этой оценки результативной воспитательной деятельности в школе.

Цель: обеспечение организации доказательно результативной воспитательной деятельности в школах Пензенской области на основе учета данных объективной мониторинговой оценки сформированности у обучающихся личностных результатов воспитания в соответствии с ФГОС общего образования.

Сроки проведения: с 06.10.2025 года по 17.10.2025 года.

Респонденты: обучающиеся 8-х и 10-х классов общей численностью 30 человек.

Предметом анализа личностных результатов являлись следующие показатели:

- Знание Норм поведения человека, как гражданина и патриота, отношение к своей Родине, опыт участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
- Знание моральных ценностей и норм, отношение к человеческой личности, свободе мировоззренческого выбора, самоопределения; опыт взаимодействия с представителями различных этнокультурных групп;
- Представления о разных видах искусства, традициях творчества своего и других народов; отношение к искусству, опыт самовыражения в различных видах искусства;
- Знание норм ЗОЖ, отношение к ЗОЖ, опыт ведения ЗОЖ, опыт пропаганды ЗОЖ;
- Знание норм трудовой деятельности, отношение к труду, опыт организации и участия в трудовых мероприятиях;
- Знание норм поведения на природе, отношение к природе, опыт участия в природоохранных мероприятиях;
- Знание норм поведения в информационном пространстве, отношение к новой информации и знаниям, опыт приобретения знаний;
- Знание себя, норм социально-приемлемой самореализации, отношение к себе, опыт самореализации в обществе.

Результаты мониторинга отражены в таблице 1.

Таблица 1

Группа	Взаимодействие с окружающими людьми	Способность самостоятельно выполнять деятельность	Готовность к взаимодействию	Волевая готовность к преодолению трудностей в своих делах и занятиях	Способность к сочувствию по отношению к окружающим	Эмоционально-чувственное неприятие проявлений неуважения относящимся к ценностям культур	Настрой на совместную деятельность с другими людьми	Умение относиться к правам и свободам других	Конструктивное взаимодействие с окружающими	Добросовестная конкуренция в различных видах деятельности	Чувство принадлежности к коллективу	Оценка последствий деятельности человека для окружающей среды	Способность разумно ограничивать свои потребности	Интерес к новизне	Средства и способы для обеспечения безопасности	Сравнение стандартов культуры себя и других людей	Умение поддерживать свою работоспособность	Принятие самостоятельных решений	Решение учебных проблемных ситуаций
	1.2	3.1	5.2	14	1.1	2.1	2.2	3.2	4.1	4.2	5.1	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2
ГРУППА А	70,31%	59,23%	50,38%	69,68%	68,25%	64,69%	75,19%	73%	67,89%	59,15%	70,50%	67,81%	66,63%	65,15%	65,36%	45,36%	43,13%	51,75%	65,81%
ГРУППА Б	62,60%	38,53%	50,07%	60,47%	71,67%	53,60%	62,47%	64,67%	60,67%	65,40%	59,93%	57,96%	61,53%	61,13%	53%	43,80%	33%	60,67%	58,46%
	66,58%	59,10%	50,23%	65,23%	70,00%	59,42%	69,03%	66,97%	64,86%	62,23%	65,39%	59,42%	64,16%	63,26%	60,45%	45,53%	40,65%	56,06%	62,26%

Пояснение.

Красный цвет — не норма, желтый цвет — на границе нормы, зеленый цвет — норма.

Исходя из результатов мониторинга, можно сделать следующие выводы:

1. Достигнута норма только по критериям: 1.2 (Взаимодействие с окружающими людьми), 14 (Волевая готовность к преодолению трудностей в своих делах и занятиях), 2.1 (Эмоционально-чувственное неприятие проявлений неуважения относящимся к ценностям культур), 2.2 (Настрой на совместную деятельность с другими людьми), 1.1 (Способность к сочувствию по отношению к окружающим), 3.2 (Уважительное отношение к правам и свободам других), 4.2 (Добросовестная конкуренция в различных видах деятельности), 6.1 (Оценка последствий деятельности человека для окружающей среды), 6.2 (Способность разумно ограничивать свои потребности), 7.1 (Интерес к новизне), 8.2 (Умения поддерживать свою работоспособность), 9.1 (Принятие самостоятельных решений. Самоорганизация) Степень удовлетворенности качеством организации общего образования среди родителей (законных представителей) – 97% (оптимальное), среди учащихся – 95% (оптимальное).
2. По критериям 1.2, 14, 2.1, 2.2, 3.2, 4.1, 5.1, 6.2, 7.1 и 9.2 есть превышение результатов по группе «А» над результатами группы «Б».
3. В критерии 1.2 превышение результатов по группе «А» над результатами группы «Б» составляет 7,71%, в критерии 14 превышение результатов по группе «А» над результатами группы «Б» составляет 9,22%, в критерии 2.1 превышение результатов по группе «А» над результатами группы «Б» составляет 10,89%, в критерии 2.2 превышение результатов по группе «А» над результатами группы «Б» составляет 12,72%, в критерии 3.2 превышение результатов по группе «А» над результатами группы «Б» составляет 8,33%, в критерии 4.1 превышение результатов по группе «А» над результатами группы «Б» составляет 7,01%, в критерии 5.1 превышение результатов по группе «А» над результатами группы «Б» составляет 10,57%, в критерии 6.2 превышение результатов по группе «А» над результатами группы «Б» составляет 5,1%, в критерии 7.1 превышение результатов по группе «А» над результатами группы «Б» составляет 4,12%, в критерии 9.2 превышение результатов по группе «А» над результатами группы «Б» составляет 7,34%.
4. Рекомендуются скорректировать календарный план воспитательной работы. В параллелях 8 и 10 классов, принимавших участие в мониторинге, поменять формы воспитательной работы на более эффективные, соответствующие данным критериям оценки.

Директор МБОУ СОШ № 60 г. Пензы

О.Г. Чипчиу



Справку составил:

Заместитель директора по ВР Ю.В. Бутакова