

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №60 г.Пензы**

СОГЛАСОВАНО

**Председатель Управляющего совета
МБОУСОШ №60 г.Пензы
Протокол №12 от 04.09.2025г.**

С.А.Уткин



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУСОШ №60 г.Пензы
Приказ №132 от 04.09.2025г.
О.Г.Чипичу

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

в МБОУСОШ №60 г.Пензы

в 2025-2026 учебном году

Учебный план

освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

в МБОУ СОШ № 60 г. Пензы

в 2025-2026 учебном году

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Направленность	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Класс/ группа
«Росток»	Социально-гуманитарная	2 дня в неделю по 3 занятия	54	3 группы
«Студия танца»	Художественная	1	27	4 группы
«Занимательная логика»	Естественнонаучная	1	27	11 групп
«Мой друг – русский язык»	Социально-гуманитарная	1	27	13 групп
«Вместе веселее»	Социально-гуманитарная	4 дня в неделю по 1 часу	120	4 группы
«Вокруг тебя - Мир»	Социально-гуманитарная	1	27	3 группы
«Истоки русского языка»	Социально-гуманитарная	1	27	3 группы
«Путь к успеху: говорим и пишем правильно»	Социально-гуманитарная	1	27	7 групп
«Пенза в фактах и числах»	Естественнонаучная	1	27	2 группы
«На шаг впереди»	Естественнонаучная	1	27	3 группы
«По странам и континентам»	Естественнонаучная	1	27	3 группы
«От атома до биосферы»	Естественнонаучная	1	27	1 группа
«Цифровой мир»	Естественнонаучная	1	27	2 группы
«Практическое право»	Социально-гуманитарная	1	27	3 группы
«В мире русской словесности»	Социально-гуманитарная	1	27	3 группы
«Решение задач повышенной сложности»	Естественнонаучная	1	27	1 группа
«Человек и закон»	Социально-гуманитарная	1	27	2 группы

Пояснительная записка к учебному плану

освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

в МБОУ СОШ №60 г. Пензы на 2025-2026 учебный год

Миссия школы

1. развитие образовательной среды, предоставляющей возможность каждому обучающемуся сформировать и максимально реализовать индивидуальные потребности в различных областях знаний и творчества, сделать осознанный профессиональный выбор, сохраняющей и укрепляющей здоровье обучающихся;
2. формирование и развитие интеллектуальной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающегося, свободно адаптирующейся в современном обществе и способной преумножить культурный, интеллектуальный потенциал страны.

Цель введения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

создание комплекса условий для:

- обеспечения престижа, приоритета и значимости образования,
- повышения качества образования с учетом современных требований,
- формирования творческой личности,
- расширения образовательного пространства и общей модернизации образования в школе в рамках внедрения инновационных образовательных программ,
- создания единого образовательного пространства при условии сохранения здоровья обучающихся.

Задачи при организации освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

- анализ условий и ресурсов для определения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе школы,
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по запросу участников учебно-воспитательного процесса,
- разработка и внедрение системы мер мотивации для обучающихся с целью формирования у них активного отношения к собственному образованию и дальнейшему профессиональному самоопределению,
- привлечение всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов) к активному участию в освоении инновационного образовательного пространства в школе с учетом современных требований системы образования и социальных запросов;
- создание условий для непрерывного развития творческого и профессионального потенциала учительского коллектива.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации,
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
3. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013), ст. 54 п.9, ст.101,
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав детей в РФ»,
5. Закон «О защите прав потребителей»,
6. Федеральный Закон РФ от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
11. Приказ Управления образования г.Пензы от 11.07.2006г. № 637-оп «Об утверждении порядка оказания платных дополнительных и иных услуг в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Пензы»
12. Приказ Управления образования г.Пензы от 16.05.2014г. № 167 «Об утверждении методики расчёта стоимости платных дополнительных образовательных и иных услуг в муниципальных образовательных учреждениях города Пензы» с изменениями.,
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд.VI.Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
15. Постановление Администрации города Пензы от 21.08.2020. №1174/6 «Об установлении тарифов на платные услуги, оказываемые МБОУСОШ № 60 г.Пензы»
16. П. 2.6 Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 60 г. Пензы
17. Положение о правилах оказания платных дополнительных образовательных услуг, привлечения и использования средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности МБОУСОШ № 60 г. Пензы от (7 редакция), утв.21.05.2025г. приказ №125.

Учебный план для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Программ), предлагаемых в рамках платных образовательных услуг (далее - ПОУ) разработан с учетом интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа системно-деятельностного обучения, ориентированного на формирование и воспитание личности каждого ребенка, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающегося.

Данные программы реализуются в интересах личности, общества и государства, так как позволяют детям развивать творческие способности, воспитывать в них креативность, активность, увлеченность, свободу мышления. Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии современного общества. Эта цель реализуется на основе введения в учебный план программ, имеющих социальную, культурологическую, оздоровительную, досуговую, интеллектуально-познавательную направленность, и использование современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков за пределами федерального государственного образовательного стандарта.

Главной целью является поиск путей и способов создания максимально благоприятных условий для развития личности ребенка. Существенными характеристиками указанного педагогического пространства являются постоянное наращивание интеллектуального и творческого потенциала личности, здоровьесберегающая атмосфера, психологический комфорт для каждого ребенка, овладение навыками самостоятельной деятельности, развитие интересов учащихся, в том числе в выборе профессии

Основные направления реализации

платных дополнительных образовательных программ (ПДОУ)

Социально-гуманитарная направленность

	Адресат Программы	Объем Программы	Цель	Новизна программы	Содержание Программы
«Росток»	для обучающихся 6 - 7 лет	3 модуля по 54 часа каждый; 1 год; модульная	всестороннее развитие познавательных способностей, мышления, памяти, внимания, пространственного воображения обучающихся для обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием	Программа направлена на общее развитие и формирование у обучающегося картины мира, адекватной современному уровню школьной программы, обеспечение эмоционального благополучия и положительной учебной мотивации будущих школьников; имеет практико - ориентированную направленность; на решение вопросов выравнивания стартовых возможностей дошкольников с учетом проблемы разного уровня подготовленности детей, затрудняющего их адаптацию к условиям школьной жизни.	1 модуль «Математические ступеньки» направлен на развитие умений проводить наблюдения, сравнивать, выделять указанные и новые свойства объектов, их существенные и несущественные характеристики, понимать относительность свойств, делать основные выводы, проверять их истинность, уметь использовать эти выводы для дальнейшей работы. 2-й модуль – «Родное слово» направлен на развитие у ребенка связной речи, фонематического слуха, творческого мышления, координации и мелкой моторики движений, мышц двигательного аппарата пишущей руки, зрительных и двигательных факторов как единого целого действия посредством различных видов деятельности. Цель - развитие у ребенка навыков связной речи и осознанного чтения и создания прочной основы для успешного изучения русского языка. 3-й модуль - «Зеленые тропинки» предназначен для коррекции имеющегося познавательного опыта и дальнейшего развития у обучающихся природоведческих представлений о мире в различных его проявлениях. Содержание модуля направлено на развитие наблюдательности, действий с предметами, творческие задания, элементарные эксперименты в игровой форме, развитие умения анализировать, догадываться, рассуждать, развитие желания

					творчески решать проблему, трудность которой определяется не столько сложностью, сколько новизной.
«Вместе веселее»	для обучающихся 9-11 лет	120 часов (4 часа в неделю; 30 учебных недель) 2 года; модульная	всестороннее гармоничное развитие личности младшего школьника в соответствии с образовательными запросами современного общества через интенсивное обогащение познавательного опыта и интеграцию индивидуальных возможностей каждого ученика всестороннее гармоничное развитие личности младшего школьника в соответствии с образовательными запросами современного общества через интенсивное обогащение познавательного опыта и интеграцию индивидуальных возможностей каждого ученика	Программа представляет систему взаимосвязанных занятий, направленных на формирование у школьников разнообразных способностей, общение со сверстниками и педагогами, мотивационной готовности к активной социальной деятельности в основной школе.	Программа предусматривает освоение нескольких взаимосвязанных модулей, представляющих комплекс общеинтеллектуальных, творческих, художественных, спортивно-оздоровительных занятий и мероприятий, нацеленных на развитие у детей младшего школьного возраста читательского опыта, логического мышления, художественного и технического творчества, интереса к различным видам деятельности, русской истории и культуре народа России, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, развитие физических, умственных и творческих способностей, нравственных качеств.
«Мой друг-русский язык»	для обучающихся 7-11 лет	27 часов в год; 4 года обучения	повышение общей лингвистической культуры, развитие познавательных способностей младших школьников к изучению родного русского языка на основе системы интеллектуально-развивающих упражнений в процессе активной творческой и проектной деятельности	Инновационный подход к развитию познавательной активности при изучении русского языка проявляется в реализации дидактической идеи о том, что прочное закрепление теоретических знаний и практических навыков по русскому языку должно быть организовано через активную творческую и системную проектную деятельность с самого начала освоения системы языка.	Программа поможет учащимся научиться высказывать свои предположения по поводу первых наблюдений в области русского языка, усвоить первые правила русского речевого этикета, увидеть, как живёт слово в тексте, самостоятельно и коллективно решать нестандартные лингвистические задачи, грамотно пользоваться устной и письменной речью, сделать первые шаги в литературном творчестве и проектной деятельности - в итоге понять потребность в речевом совершенствовании
«Истоки русского языка»	для обучающихся 11-13 лет	27 часов в год, 2 года	углубление знаний и совершенствование лингвистических	в основе каждого занятия — определенная лингвистическая проблема, решение которой должно	Первый раздел Программы - «Дорога в письменность», предназначенный для того, чтобы подвести учащихся к погружению в

			компетенций у обучающихся через формирование понимания законов развития русского языка, системное погружение в историческое языкознание в единстве знаний из области истории, искусства и культуры русского народа	стать для ученика настоящим научным исследованием и открытием как в области русского языка и литературы, так и в области истории. Выполнение занимательных заданий как углубляющего, так и развивающего характера, изучение слова в историческом контексте обеспечивает углубление лингвистических компетенций, расширение кругозора, совершенствование предметных результатов	серьезный мир языковых исторических изменений в русской речи, которые не изучаются в рамках основной образовательной программы как отдельные темы русского языка. В рамках данного раздела происходит интегрированное изучение обучающимися истории языка и истории становления русского государства со своей неповторимой культурой и самобытностью. Содержание второго раздела «Хранитель древностей» направлено на повышение лингвистической компетенции учащихся на основе расширения знаний по истории русского языка и представляет собой систему практической работы, в рамках которой углубленно изучаются особенности исторической лексики, грамматики, синтаксиса в применении к конкретным историческим текстам и проводятся лингвистические практикумы, конструкторы и исследования на основе сопоставления языковых явлений.
«Путь к успеху: говорим и пишем правильно»	для обучающихся 13-16 лет	27 часов в год, 3 года	углубление лингвистических компетенций и развитие речевого мастерства обучающихся через практическое освоение языковых норм, стилистических стратегий и жанровых моделей текстов	Программа реализует комплексный подход к формированию речевых компетенций обучающихся, выражающийся в системной интеграции углубленного изучения языковых норм, стилистики и в творческой деятельности с практикой решения актуальных коммуникативных задач, что является идеей Программы.	1 раздел Программы «Речевой этикет. Экология речи» предназначен для того, чтобы углубить лингвистические знания обучающихся с акцентом на формирование языковой, коммуникативной и культуроведческой компетенций. 2 раздел «Секреты стилистики» углубляет знания и умения обучающихся на следующем этапе освоения русского языка, так как направлено на развитие речевого мастерства школьников 14-15 лет на основе углубленного изучения законов построения текста и развития умения анализировать стилистические приемы в текстах и создавать стилистически грамотные тексты (эссе, заметки и др.), 3 раздел «Тайны словесного мастерства»

					направлен на формирование высокого уровня речевой культуры обучающихся и развитие умений создания текстов публицистического стиля.
«В мире русской словесности»	для обучающихся 16-18 лет	27 часов в год, 2 года	совершенствование лингвистической, коммуникативной и культурологической компетенций обучающихся посредством углубления интегрированного филологического знания и практического овладения словесно-художественными ресурсами, стилистическими стратегиями русской словесности и жанровыми моделями текстов	в нестандартности предлагаемого аспекта рассмотрения известных ранее вопросов и проблем, поэтому одной из актуальных идей Программы является духовное воспитание обучающихся посредством нового прочтения классических образцов русской словесности. Приоритет за преимуществом большим объемом практической деятельности учащихся, следовательно, совершенствование их коммуникативных навыков становится непосредственной основой для творческого самовыражения и профессионального ориентирования.	нацелено на расширенный уровень знаний и умений обучающихся по сравнению с основной программой среднего общего образования: -раздел «От слова к словесности» - практическое применение знаний о художественном слове; -раздел «Искусство изящной словесности» - совершенствование умений по анализу текстов разной стилистической принадлежности; -занятия «Мастерская текста: лингвистическое исследование» - погружение в творческий процесс на основе освоенных знаний, написание сочинений-рассуждений на лингвистические темы (одно из наиболее сложных заданий на экзамене по русскому языку); -темы «Практическая работа «Новое прочтение» - практические занятия по осмыслению идейно-смыслового выражения произведений русской словесности с точки зрения воспитания духовности.
«Вокруг тебя – Мир...»	для обучающихся 11-16 лет	27 часов в год, 5 лет обучения;	совершенствование коммуникативных компетенций обучающихся посредством творческого самовыражения через углубленное изучение английского языка как инструмента общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира, профессиональное ориентирование в области применения иностранного	Новизна Программы в ее интегрированном характере, уникальном сочетании театральной педагогики, профессиональных проб (экскурсовод, режиссер, эколог) и цифровых технологий, что развивает Soft Skills через значительное расширение предметного содержания в социо-культурном направлении. Практико-ориентированная личностная направленность Программы создает мотивационные условия для реализации творческого	В логику построения Программы заложен принцип преемственности при формировании функциональных навыков: в 1-2 годы обучения формируются начальные навыки инсценирования и экскурсионной практики, которые в дальнейшем совершенствуются через социальные проекты, драматизацию и разнообразные современные форматы экскурсий на уровне профессиональных проб. Значительное место в Программе занимает региональный компонент в виде виртуальных экскурсий по Пензе и Пензенскому краю, разработке эко-

			языка	потенциала, личностного роста обучающихся.	маршрутов, видео.
«Практическое право»	для обучающихся 15-16 лет	27 часов, 1 год	формирование у обучающихся правовой компетентности в вопросах практического применения правовых норм	В результате изучения Программы обучающиеся познакомятся с социально-правовыми проблемами и способами их решения в правовом поле, опираясь на конкретные нормы Российского законодательства, и смогут сформировать умения практического характера. Их рассмотрение позволяет школьникам понять правовые отношения не как нечто статичное, а как постоянно изменяющееся явление, понять личностную значимость правовых знаний.	В результате освоения Программы обучающиеся на практике узнают о своих правах потребителя (какую информацию надо знать из этикетки к товару, из рекламы как источника информации, о доказательстве морального вреда), об особенностях призыва на военную службу, отношениях работника и работодателя, наследовании, урегулировании семейных отношений и др. Программа является необходимым условием профессионального самоопределения и начальным этапом получения знаний по юриспруденции.
«Человек и закон»	для обучающихся 16-18 лет	27 часов, 1 год	совершенствование правовой культуры обучающихся через осознанное применение знаний в повседневной жизни, формирование практических навыков правовой самозащиты, критического осмысления современных правовых реалий, углубленное изучение правового опыта человечества	Программа создает инновационную модель правового просвещения посредством использования интерактивных форматов для моделирования актуальных правозащитных ситуаций, рассматривает права человека в цифровом пространстве как новый правовой феномен защиты прав человека, анализирует современные вызовы (кибербуллинг, цифровая дискриминация, мошенничество в информационном пространстве). Особую новизну Программе придает акцент на превентивной защите прав (профилактика нарушений).	Содержание Программы включает пропедевтическое изучение системы социальных правовых норм как базовых знаний будущих юристов, политологов, государственных служащих, правозащитников. Она реализует комплексный подход к формированию правовых компетенций обучающихся, выражающийся в интеграции правоведения, обществознания с историей. Для более глубокого понимания обучающимися современной роли России в отстаивании норм гуманитарного права и нравственных ценностей, актуальной сегодня, новым в содержании является рассмотрение вопроса о месте России как правового государства в многополярном мире и важнейшей роли российской дипломатии в защите прав человека.

Художественная направленность

	Адресат Программы	Объем Программы	Цель	Новизна программы	Содержание Программы
«Студия танца»	для обучающихся 7-9 лет	27 часов год; 2 года	гармоничное развитие духовных и физических качеств личности ребенка путем приобщения к культуре современного танца и популяризация хореографического творчества как альтернативного вида досуга	В Программе учтены и адаптированы к возможностям детей разных возрастов основные направления танца и пластики, включающие гимнастику, ритмику, классический, народно-сценический и эстрадный танец, что позволяет ознакомить обучающихся со многими танцевальными стилями и направлениями.	Программа основана на идее единства и уникальности разных танцевальных жанров (классический танец, народный танец, русский танец, эстрадный танец). К отличительным особенностям Программы относится совмещение нескольких танцевальных направлений, позволяющих осуществить комплексную хореографическую подготовку обучающихся в течение обучения. Занятия в большей степени направлены на раскрепощение детей и их личностный рост. Вся деятельность ведется для воспитания хореографической культуры, комплексного развития и обогащения техники каждого исполнителя, а также высокого уровня владения эмоциональной выразительностью

Естественнонаучная направленность

	Адресат Программы	Объем Программы	Цель	Новизна программы	Содержание Программы
«Занимательная логика»	для обучающихся 7-11 лет	27 часов год; 4 года	развитие познавательных способностей младших школьников к изучению математики на основе системы интеллектуально-развивающих занятий	К отличительным особенностям Программы можно отнести ее унифицированный междисциплинарный характер. Она содержит большое количество практических задач на развитие логического мышления, памяти и заданий исследовательского характера, направленных на развитие креативного мышления, логического, алгоритмического, пространственного воображения. Эти навыки являются основой для успешного освоения не только	Выделенные в содержании Программы взаимосвязанные блоки «Занимательные числа», «Секреты задач», «Геометрическая мозаика» помогут: -сформировать устойчивый интерес младших школьников к изучению математики, подготовить их к погружению в увлекательный мир логических задач за пределами школьного курса, создать дополнительные условия для тренировки внимания, зрительной памяти, совершенствования логического мышления, пространственного воображения; -сформировать познавательные способности обучающихся на основе самостоятельного и

				математических дисциплин, но и многих других предметных областей, поэтому ее содержание способствует развитию функциональной грамотности школьников	коллективного поиска решения нестандартных задач по комбинаторике, геометрии через развитие желания отказа от образца и умения творчески решать учебную задачу, трудность которой определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации; -развить креативное логическое мышление обучающихся посредством решения эвристических и комбинаторных задач с помощью графического моделирования, вычислительных приемов, обобщения рациональных приемов систематического перебора
«Пенза в фактах и числах»	для обучающихся 11-13 лет	27 часов в год, 2 года обучения	углубление и расширение математических знаний и способностей обучающихся посредством создания мотивирующих условий для критической мыслительной деятельности	Отличительной особенностью Программы является духовно – нравственный характер, так как в результате ее освоения учащиеся смогут повысить свой интерес к изучению математики необычным способом – привлечением знаний из истории, географии родного края и истории своей семьи, что делает изучение предмета лично значимым, интересным и познавательным. Значительное внимание отведено решению краеведческих задач, что в комплексе с задачами развивающего, прикладного типа способствует интеллектуальному развитию обучающихся.	Содержание Программы представлено 8 логично связанными разделами, изучаемыми последовательно в течение 2 лет, что позволяет максимально использовать общеобразовательный потенциал математики и истории Пензенского края, расширяя постепенно границы математического и историко-краеведческого знания за пределы ООП ООО и совершенствуя общую культуру школьников.
«На шаг впереди»	для обучающихся 13-16 лет	27 часов в год, 3 года обучения	углубление и расширение математических знаний и способностей обучающихся основной школы посредством создания мотивирующих условий для критической мыслительной деятельности, профессиональное	Новизна Программы в гармоничном соединении математических задач углубленного и прикладного характера. Углубление знаний обучающихся в рамках Программы предполагается за счет введения новых по сравнению с основной программой по математике тем: «Теория комплексных чисел»,	В результате освоения Программы учащиеся приобретут математические знания и умения, необходимые в разных сферах деятельности человека – в экономике, промышленности, искусстве и быту, что поддерживает интегрированный характер Программы. В ходе реализации Программы значительное внимание отведено решению задач повышенной трудности, олимпиадных заданий, что в комплексе с задачами развивающего, прикладного

			ориентирование выпускников основной школы	«Линейная алгебра», «Правило Крамера и метод Гаусса для решения систем уравнений», «Уравнения, содержащие переменную под знаком модуля», «Уравнения с параметрами», «Математические задачи на шахматной доске».	типа способствует удовлетворению интеллектуальных запросов обучающихся и особенно выпускников основной школы.
«По странам и континентам»	для обучающихся 15-16 лет	27 часов, 1 год	формирования глобального мышления и углубление знаний выпускников основной школы о проявлениях общепланетарных процессов и явлений в современном мире через интеграцию географии и экологии, их профессиональное ориентирование в области естественнонаучного образования	Новизна Программы в ее интегрированном характере, гармоничном соединении знаний из географии и истории, экологии и обществознания. Значительно отличается Программу практико-ориентированная направленность за счет реализации идеи о том, что экономическая дифференциация современного мира лежит в основе формирования политического и экологического мировоззрения человечества. Углубление знаний обучающихся в рамках Программы предполагается за счет введения новых по сравнению с основной программой по географии тем: «Современный лик Земли», «Глобальные проблемы человечества», «Геоэкология – фокус глобальных проблем».	В результате изучения Программы учащиеся должны знать систематизацию глобальных проблем, их причины, пути решения; особенности этнической, лингвистической, религиозной структуры человечества; политическую анатомию современного мира, антропогенные воздействия на природу в целом и ее отдельные компоненты; культурно-исторические регионы мира; экономическую дифференциацию мира; особенности глобальной и социальной экологии; уметь оценивать и объяснять степень природных и техногенных изменений в природе; проводить учебные исследования, моделирование ситуаций в пространственно-временной конкретности; решать социально значимые задачи на основе проведения учебной экспертизы.
«От атома до биосферы»	для обучающихся 15-16 лет	27 часов, 1 год	углубление знаний обучающихся о биологических закономерностях существования живой материи во взаимосвязи с физическими и химическими законами развития живой природы, их профессиональное ориентирование в области	Новизна Программы в ее интегрированном характере, гармоничном соединении знаний из биологии, физики, химии и экологии.. Программы обучающиеся смогут понять, что функционирование живой материи принципиально невозможно описать уравнениями на основе простого знания только биологических закономерностей, что глубокое	Углубление знаний предполагается за счет введения новых по сравнению с основной программой по биологии тем: возникновение жизни, макроэволюционные события, молекулярная биология. Отдельно уделено внимания изучению архей, относящихся к классу Дробянки. Раздел «Органический мир» и особенно темы с трансгенных организмах вызовут большой интерес у учащихся, планирующих свою профессиональную деятельность связать с биотехнологиями, сельским хозяйством и природопользованием и использовать

			естественнонаучного образования	изучение ее возможно только с использованием научных методов и достижений разных наук - физики, химии, математики, информатики.	свои знания для поступления в медицинские учебные заведения. Тема «Облигатные внутриклеточные паразиты» позволит глубже понять механизм внедрения в клетку вирусов. Вопрос с толерантности позволит иначе взглянуть не только на живые организмы, но и на взаимоотношения людей друг с другом (в биологическом смысле это способность организмов выдерживать меняющиеся условия среды, а в социальном смысле это «совместное сожительство» разных людей).
«Цифровой мир»	для обучающихся 15-16 лет	27 часов, 1 год	реализация интересов обучающихся в техническом творчестве, их профессиональное ориентирование в области информационных технологий посредством совершенствования навыков графического дизайна	Освоение Программы важно для профессионального самоопределения выпускников основной школы, так как сегодня профессии, связанные с информатикой востребованы на рынке труда. Отдельно уделено внимание изучению программ Pencil 2D Animation, Krita, Adobe Photoshop. Раздел «Создание иллюстрации» вызовет большой интерес у учащихся, планирующих свою профессиональную деятельность связать с графическим дизайном и анимацией. Тема «Графический дизайн. Работа с программой Adobe Photoshop» позволит глубже понять работу с графическими редакторами.	С помощью ознакомления с компьютерными программами для рисования и создания пиксельной графики в процессе обучения предусматривается создание обучающимися уникальных изображений, их редактирование и обработка, а также развитие навыков в сфере графического дизайна и цифрового искусства в доступной и увлекательной форме. Мотивирующее изучение информатики и углубление знаний обучающихся в рамках Программы предполагается за счет введения новых по сравнению с основной программой по информатике тем: работа с анимацией в программе Pencil 2D Animation, работа с приложением Krita, работа с программой Adobe Photoshop.
«Прикладная химия»	для обучающихся 15-16 лет	27 часов, 1 год	углубление знаний обучающихся основной школы о свойствах химических элементов, веществ, окружающих человека в промышленности и быту; профессиональное ориентирование выпускников в области естественнонаучного образования с целью	Программа позволяет глубже взглянуть на возможности современного химического образования для освоения востребованных на рынке труда профессий, связанных с химическим производством; изучение вопросов прикладного характера способствует повышению интереса к химии как науке и формированию понимания того, как важно в	Особенность содержания Программы определяется, главным образом, интегрированностью и прикладным характером материала, на основе которого разработаны междисциплинарные задачи, решение которых имеет жизненно важное значение для человека и не затрагивается в основном курсе предмета. В результате изучения Программы учащиеся должны знать систематизацию химико-экологических проблем, их причины, пути решения; последствия и пути решения загрязнения планеты тяжелыми

			получения профессии в отраслях химического производства	условиях развития химической отрасли, достижений в химии заботиться о защите здоровья человека и экологии в целом.	металлами; проводить учебные исследования, моделирование ситуаций в пространственно-временной конкретности; решать социально значимые задачи на основе проведения учебной экспертизы. Особенность содержания определяется, интегрированностью и прикладным характером материала, на основе которого разработаны междисциплинарные задачи, решение которых имеет жизненно важное значение для человека и не затрагивается в основном курсе предмета. В результате изучения Программы учащиеся должны знать систематизацию химико-экологических проблем, их причины, пути решения; последствия и пути решения загрязнения планеты тяжелыми металлами; проводить учебные исследования, моделирование ситуаций в пространственно-временной конкретности; решать социально значимые задачи на основе проведения учебной экспертизы.
«Решение задач повышенной сложности»	для обучающихся 16-18 лет	27 часов, 2 года	углубление и расширение математических знаний и способностей обучающихся средней школы посредством создания мотивирующих условий для критической мыслительной деятельности, профессиональное ориентирование выпускников средней школы	Программа способствует созданию представлений о научных методах познания мира с помощью математических законов; формированию критического мышления обучающихся. Углубление знаний в рамках Программы важно для профессионального самоопределения выпускников, так как сегодня профессии, связанные с математическим образованием очень востребованы в науке и на рынке труда. Новизна Программы в гармоничном соединении математических задач углубленного и прикладного характера.	Углубление знаний обучающихся в рамках Программы предполагается за счет введения новых по сравнению с основной программой по математике тем: «Решение экономических задач», «Компетентностные и текстовые задачи», «Уравнения высших степеней и способы их решения», «Уравнения и неравенства, содержащие переменную под знаком модуля», «Уравнения и неравенства с параметрами».

Режим работы

Занятия проводятся в течение 45 минут в соответствии со школьным расписанием после основных уроков через 40 минут.

Для обучающихся по программе «Росток» проводится 2 раза в неделю по 3 занятия по 35 минут с переменой по 10 минут.

Все занятия проводятся по утвержденному расписанию для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Начало обучения – по мере комплектования групп .

Окончание обучения – в соответствии с договором об освоении платных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и по мере выполнения учебного плана.

В связи с проведением дополнительных каникул в 1 классах с 17 по 23 февраля расписание занятий уплотняется, но в целом количество занятий также составит 27 часов в год.

Использование педагогических технологий и методик

В ходе занятий используются технологии проблемного, развивающего обучения, различные приемы организации групповой работы, ТРКМ, игровые технологии.

Ожидаемые результаты

- усиление взаимной заинтересованности всех участников учебно-воспитательного процесса в дополнительном качественном образовании, физическом и духовном развитии личности ребенка,
- интересное и максимально эффективное расширение образовательного пространства для каждого ребенка с помощью открытия новых секций, студий, кружков, позволяющих каждому ребенку реализовать свой творческий потенциал.,

Представленные Программы включают содержание за пределами основной образовательной программы МБОУСОШ № 60 г.Пензы, отобраны по запросу участников учебно-воспитательного процесса. Школа располагает помещениями и техническими средствами, необходимыми для оказания и реализации платных дополнительных образовательных услуг в полном объеме.