

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 60 г. Пензы
(МБОУСОШ № 60 г. Пензы)
ул. Ростовская, д.58, г. Пенза, 440056
тел. (8412) 36-07-81; 36-13-57, E-mail: school60@guoedu.ru
ОКПО 23994606, ОГРН 1025801444217
ИНН/КПП 5837010860/583701001

**Принято педагогическим
советом**

О.Г. Чипчиу
Протокол №1
от 17 января 2017г.

Утверждено

Директор МБОУСОШ № 60 г. Пензы

О.Г. Чипчиу
Приказ № 23-оп
от 17 января 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения
самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения самообследования

1. Общие положения

1.1 Положение разработано в соответствии с п. 3 ч.13 ст. 28, с п. 3 ч.2. ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) и приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908)

2. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования образовательной организацией (далее - организации).

3.Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

4.Самообследование проводится организацией ежегодно.

5.Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования в организации; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

6. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

7. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

9.Отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года.

10.Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

11. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 1 сентября текущего года.

Данное положение вступает в законную силу 17 января 2017 года.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Структура отчета по самообследованию

Введение.

- Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации.
- Раздел 2. Структура и система управления общеобразовательной организацией.
- Раздел 3. Содержание основных образовательных программ в разрезе начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ (при наличии)
- 3.1 Соответствие структуры и содержания разделов основных образовательных программ требованиям *государственных образовательных стандартов (до завершения их реализации)* и *федеральных государственных образовательных стандартов* начального общего, основного общего и среднего общего образования. Наличие требуемых стандартами соотношения обязательной части к части, формируемой участниками образовательных отношений.
- 3.2. Отражение в основных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (в части, формируемой участниками образовательных отношений/вариативной части и в рамках внеурочной деятельности).
- 3.3. Соответствие содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования требованиям государственных стандартов общего образования (*до завершения их реализации*) и федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования к планируемым результатам их освоения.
- 3.5. Характеристика кадровых, материально-технических, информационно-методических, психолого-педагогических, финансово-экономических условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и их соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (характеристика дается в разрезе конкретной категории условий).
- 3.6. Характеристика образовательного процесса.
- Раздел 4. Качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- 4.1. Характеристика системы управления качеством образования в общеобразовательной организации (подходы, компоненты, механизмы).

- 4.1.1. Наличие программы (подпрограммы, проекта) управления качеством образования общеобразовательной организации.
- 4.1.2. Служба мониторинга, ее структура.
- 4.1.3. Внутришкольный контроль.
- 4.1.3. Результаты итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.
- 4.1.4. Степень соответствия качества образования выпускников школы (9 и 11 классы) требованиям государственных образовательных стандартов (до завершения их реализации) и федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования к результатам освоения образовательных программ.
- 4.1.5. Соответствие результатов промежуточной и итоговой аттестации (объективность школьной оценки).
- 4.1.6. Востребованность выпускников (завершивших обучение по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования).
- 4.1.4. Удовлетворенность качеством образования обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 5. Заключение
- 6. Приложения