

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 60 г. Пензы**  
**(МБОУСОШ № 60 г. Пензы)**  
ул. Ростовская, д.58, г. Пенза, 440056  
тел. (8412) 36-07-81; 36-13-57, E-mail: school60@guoedu.ru  
ОКПО 23994606, ОГРН 1025801444217  
ИНН/КПП 5837010860/583701001

Рассмотрено:  
на заседании МО  
Протокол № 4  
«28» августа 2016г.

Принято:  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 9  
от «29» августа 2016г.

Утверждаю:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ О.Г. Чипчиу  
Приказ: № 77- оп  
от «31» августа 2016г.

**Образовательная программа**  
**среднего общего образования**  
**по ТЕХНОЛОГИИ**  
**(базовый уровень)**

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕХНОЛОГИИ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Статус документа

Образовательная программа среднего общего образования по предмету «Технология» для 10-11 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне, на основе авторской программы среднего общего образования по технологии для общеобразовательных учреждений В.Д. Симоненко, О.П. Очинина, авторского УМК В.Д. Симоненко, О.П. Очинина, Н.В. Матяша.

### Структура документа

Программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

### Общая характеристика учебного предмета

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе является продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

### Цели:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда

### Задачи:

- формирование системы знаний о научной организации труда, методах творческой деятельности;
- совершенствование навыков делового сотрудничества, навыков самостоятельного поиска и использования информации для решения практических задач;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом,
- личностными особенностями.

Программа включает в разделы «Производство, труд и технологии», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Творческая и проектная деятельность», «Организация производства» и другие. Каждый раздел включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников.

Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование, экскурсии. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при выполнении проектов.

### Место предмета в базисном учебном плане

Образовательная область «Технология» входит в число базовых учебных предметов федерального компонента. Учебный план МБОУСОШ№60 предусматривает на изучение предмета 1 час в неделю. Программа для обучения школьников 10 и 11 классов рассчитана соответственно на 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе. Образовательная программа представлена для УМК:

В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В.Матяш Технология. Базовый уровень. 10-11 класс.- М.: Вентана-

Граф, 2013.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Приоритетными видами общеучебной деятельности области «Технология» являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческое решение учебных и практических задач, умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации;
- владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

### **Результаты обучения**

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- овладение умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

### **10 класс (34 часа)**

#### **Производство, труд и технологии как части общечеловеческой культуры ( 18 час)**

##### ***Влияние технологий на общественное развитие (2 час)***

Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Понятие о технологической культуре. Технологическая культура в структуре общей культуры. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве.

##### ***Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы (4час)***

Виды технологий. Особенности технологий различных отраслей производственной и непроизводственной сферы. Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. Современные технологии индустриального производства: машиностроения, обработки материалов, электротехнического и радиоэлектронного производства, строительства, легкой и пищевой промышленности, производства сельскохозяйственной продукции. Автоматизация и роботизация производственных процессов.

Современные технологии сервиса и социальной сферы. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании и массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий.

Возрастание роли информационных технологий. Современные перспективные технологии. инновационная деятельность предприятия.

##### ***Практические работы***

Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке.

##### ***Технологическая культура и культура труда (2 час)***

Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры.

Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места.

Практические работы.

Оценка уровня технологической культуры на предприятии или в организации ближайшего окружения.

Характеристика основных составляющих научной организации труда учащегося.

**Производство и окружающая среда (3 час)**

Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды.

Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды.

Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.

Практические работы.

Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Изучение вопросов утилизации отходов. Оценка экологической обстановки в регионе.

**Рынок потребительских товаров и услуг (2 час)**

Особенности рынка потребительских товаров и услуг. Субъекты рынка товаров и услуг. Законодательные и нормативные акты, регулирующие отношения продавца и покупателя. Основные положения законодательства о правах потребителя и производителя.

Сертификация изделий и услуг. Маркировка товаров. Потребительские качества товаров. Методы оценки потребительских качеств товаров и услуг. Правила приобретения и возврата товаров.

Практические работы

Ознакомление с основными положениями закона об охране прав потребителей. Чтение маркировки различных товаров.

**Содержание и характер труда. Условия труда. (2 часа)**

Предмет труда. Виды труда. Характер труда. Оценка условий труда. Идентификация вредных факторов производства.

**Социальные проблемы труда.(2 часа)**

Изменения, происходящие в обществе и их отражение в мире профессионального труда. От индустриального общества к информационному. От цивилизации исполнителей к цивилизации индивидуальностей. Особенности рынка труда в регионе. Миграция. Безработица.

**Универсальный работник и специалист (1 час)**

Потребность общества в профессионалах. Индивидуальные и профессиональные качества личности как ценность.

**Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг (6 час)**

**Проектирование в профессиональной деятельности (2час)**

Проект. Проектная деятельность. Цели проектирования. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании.

Практические работы

Определение возможных направлений инновационной проектной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей.

**Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда (2 час)**

Определение цели проектирования. Источники информации для разработки. Методы сбора и систематизации информации. Оценка достоверности информации. Способы хранения информации.

Требования, предъявляемые к объекту труда. Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов.

Стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство. Порядок контроля и приемки.

Практические работы

Проведение опросов и анкетирования. Моделирование объектов. Определение требований к объекту проектирования.

**Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация (2час)**

Виды нормативной документации, используемой при проектировании. Состав проектной документации. Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры).

Практические работы

Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами.

**Введение в психологию творческой деятельности (4 час)**

**Понятие творчества. Творческая активность личности (1 час)**

Понятие творчества и виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности.

**Этапы решения творческих задач(1час)**

Этапы решения творческой задачи. Методы развития творческих способностей. Способы повышения эффективности творческой деятельности. Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности.

Практические работы

Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий.

**Эвристические приемы. Алгоритмические методы поиска решений (2 час)**

Эвристические приемы решения практических задач: мозговой штурм, синектика, метод контрольных вопросов, морфологический анализ. Алгоритмические методы поиска решений. Рабочие механизмы АРИЗ.

Практические работы

Использовать банк эффектов АРИЗ при решении практических задач.

**Профессиональное самоопределение и карьера (5 час)**

**Изучение рынка труда. Знакомство с профессиями.(2 часа)**

Особенности регионального рынка труда. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения работодателей на различные виды труда. Вакансии. Требования, предъявляемые к профессионалу. Оплата труда. Условия труда. Профессия, специальность.

Практические работы

Изучение регионального рынка труда. Знакомство с работой Центра занятости населения.

**Планирование профессиональной карьеры (2 час)**

Пути получения профессионального образования. Пути построения профессиональной карьеры. Профессиональная мобильность.

Практические работы

Определение собственной образовательной и профессиональной траектории. Резюме.

**Презентация собственной профессиональной траектории (2 часа)**

Практические работы

Самопрезентация. План построения профессиональной карьеры.

**11 класс (34 часа)**

**Организация производства (12 час)**

**Структура современного производства (2 час)**

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий. Цели и функции предприятий. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона.

Понятие о разделении и специализации труда. Основные виды работ и профессий.

Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Роль образования в расширении профессиональной мобильности.

Практические работы

Анализ региональной структуры производственной сферы.

**Нормирование и оплата труда (2 час)**

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой.

Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда.

#### Практические работы

Установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения. Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда.

#### **Культура труда. Научная организация труда (2 час)**

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Профессиональная этика. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

#### Практические работы

Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места.

#### **Знакомство с различными производствами. Экскурсии на производство (6 час)**

Экскурсии на предприятия разных форм собственности, разных отраслей промышленности. Знакомство с этапами производства, выпускаемой продукцией, работниками.

#### **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (10 час)**

##### **Проектирование в профессиональной деятельности. (1 час)**

Определение проектирования, цель проектирования и источники информации. Стадии проектирования технических объектов. Техническое задание. Техническое предложение. Эскизный проект. Рабочая документация.

##### **Функционально-стоимостной анализ как комплексный метод технического творчества (2 час)**

Цели и задачи ФСА. Основные принципы, область применения. Этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный. Внедрения.

#### Практические работы

Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

#### **Законы развития искусственных систем (4 час)**

Понятие об искусственной системе. Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Основные закономерности развития искусственных систем. История развития техники с точки зрения законов развития технических систем. *Решение крупных научно-технических проблем в современном мире*. Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. *Перспективы развития науки и техники*. Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса.

#### Практические работы

Упражнения по поиску примеров проявления закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определения направлений их совершенствования. Прогнозирование направлений развития систем из ближайшего окружения школьников. Описание свойств нового поколения систем с учетом закономерностей их развития.

#### **Защита интеллектуальной собственности (3 час)**

Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. Публикации. Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.

#### Практические работы

Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).

#### **Творческая, проектная деятельность (6 час)**

##### **Проектная деятельность. Этапы выполнения проекта. (2 час)**

Проект как средство решения проблем. Типы проектов. Этапы выполнения: исследовательский, технологический, оформления, рефлексивно-оценочный. Анализ практической востребованности проекта.

##### **Оформление проекта. (1 час)**

#### Практические работы

Оформление пояснительной записки проектной работы.

##### **Анализ проектной деятельности. (1 час)**

Методы оценки качества объекта или услуги. Критерии оценивания соблюдения технологического процесса при выполнении проекта. Анализ и выводы по результатам реализации проекта. Экспертная оценка. Востребованность проекта.

### ***Презентация результатов проектной деятельности.(2 час)***

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации.

#### ***Практические работы***

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. *Компьютерная презентация.*

### **Профессиональное самоопределение и карьера (5 час)**

#### **Изучение рынка труда, профессий, профессионального образования (2 час)**

Изучение рынка профессионального образования, рынка труда региона. Особенности отечественного рынка труда, его потребности. Риски предстоящего выбора.

#### ***Практические работы***

Знакомство с Центром профконсультационной помощи региона.

Планирование профессиональной карьеры. Профессиональная мобильность (2 час)

Факторы, определяющие профессиональный выбор. Столкновение рационального и интуитивного в выборе. Профессиональный успех и воля. Имидж успешного профессионала и его карьера. Маршруты профессионального успеха.

#### ***Практические работы (2 часа)***

Подготовка резюме и самопрезентация.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ПОЛНОЙ ШКОЛЫ**

*В результате изучения технологии ученик должен*

**Знать/понимать:** влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

**Уметь:** оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для

проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда.

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№	Разделы и темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	<b>10 класс</b>			
<b>1</b>	<b>Производство, труд и технологии как части общечеловеческой культуры</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>4</b>
	Влияние технологий на общественное развитие.	2	2	
	Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы.	4	3	1
	Технологическая культура и культура труда	2	1	1
	Производство и окружающая среда.	3	1	2
	Рынок потребительских товаров и услуг.	2	2	
	Содержание и характер труда. Условия труда.	2	2	
	Социальные проблемы труда.	2	2	
	Универсальный работник и специалист.	1	1	

№	Разделы и темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>2</b>	<b>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Проектирование в профессиональной деятельности.	2	2	
	Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда.	2	1	1
	Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация.	2	1	1
<b>3</b>	<b>Введение в психологию творческой деятельности</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	Понятие творчества. Творческая активность личности	1	1	
	Этапы решения творческих задач.	1	1	
	Эвристические приемы. Алгоритмические методы поиска решений.	2	1	1
<b>4</b>	<b>Профессиональное самоопределение и карьера</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
	Изучение рынка труда. Знакомство с профессиями.	2		2
	Планирование профессиональной карьеры	2		2
	Презентация собственной профессиональной траектории	2		2
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>13</b>

№	Разделы, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	<b>11 класс</b>			
<b>1</b>	<b>Организация производства</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	Сферы профессиональной деятельности. Организация производства. Виды предприятий, цели, функции. Формы руководства предприятиями.	1	1	
	Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона. Разделение, специализация, кооперация труда.	1	1	
	Нормирование и оплата труда	1	1	
	Зависимость оплаты труда от вида предприятия и формы собственности.	1	1	
	Культура труда, ее составляющие.	1	1	
	Профессиональная этика.	1	1	
	Знакомство с различными производствами города, продукцией, работниками. Экскурсии	6		6
<b>2</b>	<b>Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
	Проектирование в профессиональной деятельности.	1	1	
	Функционально-стоимостной анализ как комплексный метод технического творчества	1		1
	Этапы ФСА. Элементы ФСА для выполнения учебных проектов.	1	1	
	Понятие искусственной системы, основные закономерности развития.	1		1
	История развития техники с точки зрения развития технических систем. Выдающиеся изобретения.	1	1	
	Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса.	1	1	
	Решение крупных научно-технических проблем в современном мире	1	1	
	Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав.	1		1
	Публикации. Рационализаторские предложения.	1	1	
	Сущность патентной защиты разработок. Правила регистрации товарных знаков. Защита проектных предложений.	1	1	

<b>3</b>	<b>Творческая, проектная деятельность</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Проект как средство решения проблем. Типы проектов.	1	1	
	Этапы выполнения проекта. Анализ практической востребованности проекта.	1		1
	Оформление проекта.	1		1
	Анализ проектной деятельности.	1	1	
	Презентация результатов проектной деятельности.	1		1
	Использование технических средств в процессе презентации.	1		
<b>4</b>	<b>Профессиональное самоопределение и карьера</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Изучение рынка труда, профессий, профессионального образования.	1	1	
	Знакомство с Центром профконсультационной помощи.	1		1
	Планирование профессиональной карьеры. Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Профессиональная мобильность.	1		1
	Учет индивидуальных качеств личности в выборе профессии.	1		
	Подготовка резюме и самопрезентации.	2		2
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>

### Формы контроля

В процессе промежуточной аттестации осуществляется контроль теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся: проверка усвоения теоретического материала, оформления опорных конспектов, качества выполнения практических работ, творческих заданий и реализации проектов.

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
	Книгопечатная продукция
1	В.Д. Симононенко, О.П. Очинин, Н.В.Матяш Технология. Базовый уровень. 10-11 класс.- М.: Вентана-Граф, 2013.
	Печатные пособия
2	Л.Е Басовский. Менеджмент. – М.: Высшее образование, 2007
3	Ю.П. Саламатов. Как стать изобретателем: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 200
4	Г. Резапкина Секреты выбора профессии или Путеводитель выпускника, М.:Генезис,2005
5	Конституция Российской Федерации.
6	Трудовой кодекс Российской Федерации
7	Налоговый кодекс Российской Федерации
	Компьютерные и информационно-коммуникативные средства
8	ЭОР
	Технические средства обучения
9	Компьютер с принтером
10	Мультимедийный проектор
11	Магнитомаркерная доска