

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 60 г. Пензы
(МБОУСОШ № 60 г. Пензы)
ул. Ростовская, д.58, г. Пенза, 440056
тел. (8412) 36-07-81; 36-13-57, E-mail: school60@guoedu.ru
ОКПО 23994606, ОГРН 1025801444217
ИНН/КПП 5837010860/583701001

Рассмотрено:
на заседании МО
Протокол № 4
«28» августа 2016г.

Принято:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 9
от «29» августа 2016г.

Утверждаю:
Директор школы
_____ О.Г. Чипчиу
Приказ: № 77- оп
от «31» августа 2016г.

Образовательная программа
среднего общего образования
по географии
(базовый уровень)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ ПО ГЕОГРАФИИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Образовательная программа по географии для среднего общего образования составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне.

Образовательная программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит рекомендуемый перечень практических работ по каждому разделу.

Образовательная программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Структура документа

Образовательная программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного предмета

Структура образовательной программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Цели:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных

Место предмета в базисном учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 60 отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.

Программа рассчитана на 68 учебных часов. Резервное время, при этом, составляет 10 часов и предусматривает возможность некоторого расширения объема и глубины изучения отдельных разделов или использования разнообразных форм организации учебного процесса, новых педагогических технологий, практических работ в зависимости от конкретных условий обучения.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Результаты обучения

Особое место в требованиях к уровню подготовки выпускников на базовом уровне занимает рубрика «Уметь», в которую включены требования, связанные с применением приобретенных знаний: сравнивать, оценивать, объяснять.

Формирование умений предусматривает также применение разнообразных источников географической информации, а также географические характеристики регионов и стран мира; таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены практико-ориентированные умения, необходимые, например, для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

ГЕОГРАФИЯ МИРА (X-XI классы) (68 часов)

Современные методы географических исследований. Источники географической информации (4 часа).

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Практические работы

Анализ карт различной тематики.

Обозначение на контурной карте основных географических объектов.

Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.

Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.

Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

Современная политическая карта мира (3ч)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Природа и человек в современном мире (6 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных

ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Население мира (5 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды.* Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы

Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

География мирового хозяйства (10 часов)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений.* Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы

Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (6 часов)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практические работы

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

Регионы и страны мира (не менее 28 часов)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

Россия в современном мире (5 часов)

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Практические работы

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ» 10 класс

№	Раздел	Распределение часов				Всего
		Теория	Практическая работа	Контрольная работа	Проект	
	Итого: 34 ч.	19	7	4	2	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ» 11 класс

№	Раздел	Распределение часов				Всего
		Теория	Практическая работа	Контрольная работа	Проект	
	Итого: 34 ч.	24	4	4	2	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Разделы и темы уроков	Кол- во часов	Практическая часть	Дата
	Раздел 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации.	4		
1.	Введение. Положение географии в системе наук. Методы географических исследований.	1		
2.	Географическая карта – особый источник информации.	1		
3.	Статистический метод географических исследований.	1	Пр.р.№1. Анализ статистической информации в географической и картографической формах.	
4.	Геоинформационные системы.	1		
	Раздел 2. Современная политическая карта мира.	3		
5.	Многообразие стран на политической карте мира.	1		
6.	Типология стран мира.	1	Пр.р. №2. Обозначение на карте развитых и развивающихся стран.	
7.	Государственный строй. Формы правления.	1		
	Раздел 3. Природа и человек в современном мире.	6		
8.	Взаимодействие общества и природы.	1		
9.	Природные ресурсы Земли. Ресурсообеспеченность.	1		
10.	Природно – ресурсный потенциал разных стран.	1	Пр.р. № 3. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.	
11.	Водные, биологические и рекреационные ресурсы Мирового океана.	1		
12.	Загрязнение и охрана окружающей среды. Пути сохранения качества окружающей среды.	1		
13.	Контроль знаний и умений.	1		
	Раздел 4. Население мира.	5		
14.	Численность и воспроизводство населения мира. Демографические политики.	1	Пр.р. № 4 Определение демографической ситуации и	

			особенности демографической политики в разных странах.	
15.	Размещение и миграции населения.	1	Пр. р. № 5. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах.	
16.	Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная).	1		
17.	Трудовые ресурсы и занятость населения крупных стран и регионов мира.	1	Пр.р. № 6. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.	
18.	Городское и сельское население. Урбанизация. Урок проверки знаний по разделу « Население мира».	1		
	Раздел 5. География мирового хозяйства.	10		
19.	Мировое хозяйство, его отрасли и территориальная структура. МГРТ.	1		
20.	Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отрасли и региональные союзы.	1		
21.	ТЭК мира. Электроэнергетика мира.	1		
22.	Чёрная металлургия.	1		
23.	Цветная металлургия.	1		
24.	Химическая и лёгкая промышленность.	1		
25-26.	Сельское хозяйство.	2	Пр. р. № 7 Определение стран – экспортёров основных видов промышленной и с/х продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха.	
27.	География транспорта мира.	1		
28.	Повторение и обобщение темы « География мирового хозяйства».	1		
	Раздел 6. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	6		
29.	Природа и цивилизация. Глобальные проблемы, их типы и	1		

	взаимосвязи.			
30.	Демографическая и продовольственная проблемы.	1		
31.	Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества.	1		
32 -33	Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.	2		
34.	Повторение и обобщение по курсу географии мира.	1		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Разделы и темы уроков	Кол- во часов	Практическая часть	Дата
	Раздел 1. Регионы и страны.	28		
1.	Многообразие стран на политической карте мира. Различие стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенности географического положения.	1		
	Тема 1. Зарубежная Европа.	8		
2.	Зарубежная Европа. Общая характеристика.	1		
3.	Население Европы.	1		
4.	Экономика Европы. Промышленность.	1		
5.	Сельское хозяйство. Транспорт.	1		
6.	Экономика Европы и международный туризм.	1	Пр. р. № 1 « Составление картосхемы производственных связей стран»	
7.	Территориальная структура экономики Европы.	1	Пр.р. №2 « Характеристика территориальных диспропорций в размещении производств развитых стран».	
8.	Германия.	1		
9.	Великобритания. Франция.	1		
	Тема 2. Зарубежная Азия.	9		
10.	Общая характеристика стран Азии.	1		
11.	Население Азии.	1		
12.	Экономика Азии.	1		
13.	Япония. Экономическое чудо.	1		
14.	Япония. Культура.	1		
15.	Китай.	1	Пр. р. № 3 « Составление сравнительной экономико – географической	

			характеристики двух стран».	
16.	Индия.	1		
17.	Австралия.	1		
18.	Обобщение знаний по темам « Страны Европы, Азии, Австралии.»	1		
	Тема 3. Африка.	2		
19.	Общая характеристика стран Африки.	1		
20.	Экономика Африки.	1		
	Тема 4. Северная Америка.	4		
21.	США. Общая характеристика.	1		
22.	Население США.	1		
23.	Экономика США. Промышленность, сельское хозяйство и транспорт.	1		
24.	Канада.	1		
	Тема 5. Латинская Америка.	3		
25.	Общая характеристика Латинской Америки.	1		
26.	Население Латинской Америки.	1		
27.	Экономика Латинской Америки.	1	Пр. р. № 4 « Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки».	
	Раздел 2. Россия в современном мире.	5		
28.	Россия на политической карте мира. Современное геополитическое положение России.	1		
29.	Россия в мировом хозяйстве и в МГРТ.	1		
30.	Основные формы внешних экономических связей.	1		
31.	Участие России в международных социально – экономических и геоэкологических проектах.	1		
32.	Обобщение знаний по 2 разделу « Россия в современном мире»	1		
33-34	Итоги курса	2		

Материально – техническое и учебно – методическое обеспечение:

- 1) Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2013 г.
- 2) Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2008г.
- 3) Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт.
- 4) Мультимедийная обучающая программа: География 10-11 класс. Экономическая и социальная география мира