

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 60 г. Пензы
(МБОУСОШ № 60 г. Пензы)

ул. Ростовская, д.58, г. Пенза, 440056
тел. (8412) 36-07-81; 36-13-57, E-mail: school60@guoedu.ru
ОКПО 23994606, ОГРН 1025801444217
ИНН/КПП 5837010860/583701001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУСОШ № 60г. Пензы
Протокол от 17 апреля 2024г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУСОШ № 60
О.Г. Чипчиу
Приказ № 63-оп от 17 апреля 2024г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 60 за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 60 г.Пензы
Руководитель	Ольга Геннадьевна Чипчиу
Адрес организации	440056, РФ Пензенская область, город Пенза, ул. Ростовская, 58А (1 корпус) 440003, РФ Пензенская область город Пенза ул. Индустриальная 48А (2 корпус)
Телефон, факс	тел. 8(412) 360781 факс (1 корпус) тел. 8(412) 363133 факс (2 корпус)
Адрес электронной почты	school60@guoedu.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания	1967(1 корпус), 1960 (2 корпус)
Лицензия	№ 12070, от 25 ноября 2016 года, выдано Министерством образования Пензенской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 6090, от 15 декабря 2014года, выдано Министерством образования Пензенской области, срок действия до 15 декабря 2026

Самообследование МБОУ СОШ № 60 г. Пензы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 20.02.2024. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной на педагогическом совете Протокол № 10 от 28 августа 2023 года. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 34 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В МБОУСОШ № 60 г. Пензы, после участия в конкурсном отборе «Навигаторы детства -2» и прохождении обучения в Корпоративном университете Российского Движения школьников также введена должность советника по воспитанию.

Цели деятельности Советника директора:

Задачи:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений.
- формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Деятельность советника по воспитанию осуществляется в соответствии с планом работы школы, рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы.

Проведен Мониторинг воспитательной среды в школы, внесены изменения и предложения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы. Воспитательные дела осуществляются в соответствии с календарными планами воспитательной работы.

Под руководством советника по понедельникам проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна. Еженедельная линейка проходит в соответствии с соблюдением требований стандарта. Право поднять флаг предоставляется учащимся школы, достигшим успехов в учебной деятельности, победителям и призерам конкурсов различной направленности.

Советнику по воспитанию удалось выстроить взаимодействие как с детьми, так и с педагогическим коллективом школы. Работа с активами классов и классными руководителями носит

характер конструктивного диалога.

Организована работа школьного самоуправления. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

В 2022-2023 учебном году советником по воспитанию проведено 119 мероприятий в формате 54 Дней единых действий:

День знаний - Акция выпускников и активистов школы "Самолетик будущего"

Международный день пожилых людей - Мастер-класс "От чистого сердца"

Международный день музыки - Викторина "Песни из любимых мультфильмов"

Международный день школьных библиотек - Акция "На страницах любимых книг"

День народного единства - фоточеллендж "Сила России в единстве"

День Государственного герба Российской Федерации - интерактивные перемены "Цвета российского герба"

День добровольца в России - онлайн акция "Волонтеры в действии"

День детских и общественных объединений – игра " Наследники Пионеров"

День славянской письменности - игра ""Чтобы это значило"" ,

День русского языка - квест "Играй, учись и познавать", по сказкам А.С. Пушкина

День памяти и скорби - Общероссийская минута молчания творческий проект " Бесконечный день", акция "Белый журавлик" и другие.

В 2022-2023 уч. году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. Председателем «Совета первых» избрана Шувалова Александра, делегат I съезда РДДМ, командир юнармейского отряда «Вымпел». 80 человек, обучающихся и педагогов нашей школы стали членами «Движения Первых».

Советник по воспитанию принимает активное участие в реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. В 2022-2023 учебном году по программе «Орлята России» занималось 60 учащихся начальной школы.

В 2023 году советник по воспитанию вместе с волонтерами 10 класса стали участниками Всероссийского проекта «Формирование комфортной городской среды» по выбору объекта для благоустройства.

Советник директора по воспитанию принимает участие в работе педагогических и методических советов, в работе Совета Профилактики участвует в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных общешкольных мероприятий. Приняла участие в **стажировочной площадке для молодых заместителей директоров по воспитательной работе с методической игрой «Портфель советника»**

Являясь руководителем вожатского отряда «Ровесники», организует каникулярный отдых детей. Летом 2023 года в пришкольном лагере «Звёздный» реализована тематическая смена «Лето. Дружба и Орлята» на 125 учащихся. Цель - формирования интереса к деятельности младших школьников в рамках программы «Орлята России» путем вовлечения в разнообразную деятельность.

В течение года налажено взаимодействие с общественными организациями города и области. Проведены встречи и мастер – классы с представителями организаций «Волонтеры – медики», Пензенская региональная «Эко станция», Классная встреча "Эко факт" с руководителем движения "ЭКА" в Пензенской области, «Молодежка ОНФ», «Юнармия», «Социальная молодежная служба».

Активисты школы, первичного отделения РДДМ, «Орлята России» вместе с советником по воспитанию приняли участие в образовательных Региональных и городских мероприятиях, фестивалях, встречах: Форум школьных лидеров «Росток», Рождественский бал, Первый слет РДДМ #ВДвижении58, региональный «Фестиваль первых», региональный форум «Перезагрузка», «Весенний профориентационный интенсив креативных индустрий».

Советник директора по воспитанию, имея большой опыт работы в школе, принимает участие в мастер – классах, стажировочных площадках и делится своими практиками и наработками. В марте 2023 года приняла участие в качестве федерального эксперта конкурсного испытания «Орлята России». Является членом региональной рабочей группы по развитию РДДМ «Движение первых» в Пензенской области.

Имеет курсы повышения квалификации:

«Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» (176 часов), Корпоративный университета Российского Движения школьников, г. Москва, август 2022

Модуль 1. «Государственная политика в сфере воспитания»

Модуль 2. «Основы психологии управления в образовании»

Модуль 3. «Современные вызовы воспитания»

Модуль 4. «Разработка и проектирование рабочей программы воспитания».

«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», Армавирский государственный педагогический университет, май 2023.

С 01.09.2022 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по

воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал; организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

В 2023 году Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами:

5 января РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ в рамках проекта «Родительские встречи: разговоры о самом важном»

Провели - Специалисты Службы помощи родителям ГАОУ ДПО ИРР ПО Спикер: Николаевская Татьяна Михайловна, методист центра воспитательной работы ГАОУ ДПО ИРР ПО "Современная

детская литература: читать или не читать?"

Спикер: Федоськина Елена Юрьевна, директор центра профилактики ГАОУ ДПО ИРР ПО "Как увидеть и предупредить компьютерную зависимость?"

Спикер: Сюзюмова Светлана Валерьевна, специалист центра воспитательной работы ГАОУ ДПО ИРР ПО " Как разрешать конфликтные ситуации во взаимоотношении с детьми".

Спикер: Барсукова Светлана Александровна, декан факультета профессиональной переподготовки и повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРР ПО "Как помочь ребенку выбрать профессию?"

5 февраля - педагогический совет "Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности ребенка и её успешности".

- "Как увидеть и предупредить компьютерную зависимость?", Федоськина Елена Юрьевна, директор центра профилактики ГАОУ ДПО ИРР ПО; - "Развитие эмоционального интеллекта", Татьяна Николаевская, методист центра воспитательной работы ГАОУ ДПО ИРР ПО;
- "Мотивация родителей к самообразованию", Смирнова Ирина Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент, ППМС центр Пензенской области.

16 марта

- Родительские встречи «Разговоры о самом важном» - «Эмоции управляю собой, управляю тобой», Татьяна Николаевская, методист центра воспитательной работы ГАОУ ДПО ИРР ПО;
- "Современная детская литература: читать или не читать?" Татьяна Николаевская, методист центра воспитательной работы ГАОУ ДПО ИРР ПО;

26 марта

- Тренинг по дидактической игре "Это не игра" от экспертов Института регионального развития
- Елена Юрьевна Федоськина, директор Центра профилактической работы Анастасия Анатольевна Лунгина, старший методист Центра воспитательной работы Института регионального развития Пензенской области.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Одним из самых многочисленных детских объединений нашей школы является созданный в 2016 году военно-патриотический клуб «Вымпел 60», который включает в себя и юнармейский отряд.

«Вымпел 60». «Вымпел 60» – это союз ребят и взрослых, объединившихся вокруг поисковой, краеведческой деятельности – важного средства приобщения к героической истории Родины, к культуре и нравственным ценностям нашего народа.

В этом году актив юнармейского клуба «Вымпел» проводил много акций в помощь **солдатам СВО**: сбор банок для окопных свечей, письма солдату, изготовление «сухих душей», поздравительные открытки с праздниками для солдат.



Дополнительное образование

Виды дополнительного образования:

Для обучающихся 1-11 классов работают кружки:

1. Тхеквондо
2. Дзюдо
3. ВПО «Вымпел»
4. Баскетбол
5. Футбол
6. Танцевальный коллектив «Жемчужина»
7. Танцевальный современный танец
8. Юные инспектора движения
9. Волейбол
10. Изостудия
11. Географический клуб
12. Биология для любознательных
13. Фольклорный ансамбль «Лапоточки»

Учащиеся этих кружков участвуют в проведении школьных и районных мероприятий.

Детям разного возраста предоставляется возможность полноценно и с пользой провести свой досуг, развить и реализовать свои способности в том или ином виде деятельности.

Высокий уровень организации внеклассной работы и внедрение системы работы, позволяющий учесть способности и потребности каждого учащегося во внеклассной работе, позволили достичь как отдельным учащимся, так и командам высоких результатов в конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и их родителям.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания.

Инвариантные модули:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Организация предметно-пространственной среды
- Внешкольные мероприятия
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Вариативные модули:

- Детские общественные объединения;
- Школьные медиа.

Модуль «Урочная деятельность»

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых предметов велось посредством участия школьников в предметных олимпиадах, организованных педагогами школы, а также выездные тематические экскурсии, что стало важной формой взаимодействия учителей и обучающихся, благодаря чему ребята вырабатывают своё отношение к познавательной деятельности.

Использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов истории, обществознания, мировой художественной культуры проводилось через подбор соответствующих текстов, деятельности (решались проблемные ситуации, которые обсуждались в классе). Важной составляющей данной деятельности становится организация совместной деятельности педагогов и обучающихся: по подготовке литературных гостиных; театральных постановок, посвящённых важным историческим датам и другим знаменательным датам России; проведение игр «Дебаты», квизов, викторин.

Применение на уроках интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, формирование позитивных межличностных отношений в классе дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. Традиционной формой разновозрастного сотрудничества стал День дублёра, который даёт возможность старшеклассникам попробовать себя в роли учителя, классного руководителя, а пятиклассникам научиться работать в команде, проявить себя в новой деятельности по созданию совместного классного продукта.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Большую роль в данном направлении играет проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся общеобразовательных организациях, сопровождаемая учителями-предметниками. Педагоги становятся консультантами обучающихся по вопросам проектирования, а обучающиеся приобретают социально значимый опыт и развивают свои познавательные, регулятивные и коммуникативные компетентности. Традиционно в школе проводится научно-практическая конференция, где ребята могут представить свои исследования и проекты. Победители и призеры принимают участие в городской НПК школьников.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является широким полем для формирования и развития социальной компетентности. Внеурочная работа побуждает обучающихся участвовать в принятии решений, повышает их инициативность, которая при этом является не принудительной, а внутренне мотивированной, идущей от желания самого ребенка. Именно внеурочной деятельности принадлежит ведущая роль в формировании и развитии социальной компетентности.

В школе сложилась оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. В ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения – классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог – организатор, педагог-психолог.

Основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

Наша задача создать пространство детства в школе, дать возможность ребенку сменить статус неуспевающего на успешного, роль ученика – на роль ребенка; подростка – на спортсмена, художника, актера. Именно в пространстве дополнительного образования и внеклассной работы появляется

реальная возможность самореализоваться, расширить круг общения, получить новые знания, самоутвердиться.

Для учащихся представлен широкий выбор курсов, который представлен в Учебном плане внеурочной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Начальное общее образование 2022-2023 учебный год

1 классы (ФГОС - 2021) №	Направленность программы	Название программы	Источник финансирования
1	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность (всего 6 часов)
2	Общеинтеллектуальное	«В мире книг»	Функционал классного руководителя (по 4 часа)
3	Профориентация	«В мире профессий»	
4	Социальное	«Школа добрых дел»	
5	Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование»	
6		«Краеведение»	Воспитатели ГПД
7		«Юный техник»	ПДФО
8	Общекультурное	Театр	ПДФО
9	Спортивно-оздоровительное	Хореография	Внеурочная деятельность (всего 3 час)
10		«Талисман»	
11	Общекультурное	«Акварелька»	Сетевое взаимодействие (6 часов)
12		«Доминанта»	

2-4 классы

№	Направленность программы	Название программы	Источник финансирования	
1	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность (всего 16 часов)	
2	Спортивно-оздоровительное	Хореография	Внеурочная деятельность (всего 9 часов)	
3		Подвижные игры		
4	Общеинтеллектуальное	Клуб «Почемучка»	Функционал классного руководителя	
5		«В царстве флоры»		
6		Математика и конструирование		
7		В мире книг		
8		Математический калейдоскоп		
9		Занимательная грамматика		
10		Общекультурное		Прекрасное рядом
11				Художественное творчество
12	Удивительный мир слов			
13	Путешествие по стране Этике.			
14		Мастерская чудес		
15		Как хорошо уметь читать		
16		Мой край родной!		

17	Социальное	«Школа добрых дел	Функционал классного руководителя
18		Вместе за безопасность	
19		Самodelкин	
20		Школа пешехода	
21		Юный эколог	
22		Азбука гармонии	

**Основное общее образование
5 классы (ФГОС -2021)**

№	Направленность программы	Название программы	Источник финансирования
1	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность (всего 6 часов)
2	Общеинтеллектуальное Функциональная грамотность	«Учимся для жизни»	Функционал классного руководителя (по 4 часа)
3		«В мире профессий»	
4		Живая инновация	
5	Общеинтеллектуальное	Музеи города Пензы	ПДФО
6		«Физика в игрушках»	
7	Спортивно-оздоровительное	Хореография	Внеурочная деятельность (всего 2 часа)
8	Общекультурное	Театр	ПДФО
9		«Акварелька»	<i>Сетевое взаимодействие (6 часов)</i>
10		«Доминанта»	
11	Спортивно-оздоровительн	«Талисман»	
12	Социальное, детское самоуправление, Юнармия, РДШ	Юнармеец	Внеурочная деятельность (всего 2 часа)
13		ЭКО-класс	ПДФО
14		ЮИД	<i>Сетевое взаимодействие («Спутник»)</i>

6-9 классы

№	Направленность программы	Название программы	Источник финансирования
1	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Внеуроч деятельность 11 час
2	Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	Внеуроч деятельность 8 часов
3		Хореография	
4		34 урока здоровья	Функционал классного руководителя (по 4 часа)
5		Моё здоровье	
6		Формирование культуры здоровья	
7		Общеинтеллектуальное	
8	Общеинтеллектуальное	Азбука профессий	
9		Живая инновация	
10		Познай себя	
11		Мир профессий	
12	Общекультурное	Умники и умницы	
13		Музеи города Пензы	
14		Размышляем, играем, творим.	
15	Социальное	Путь к успеху	
16		Экология души	
17		Калейдоскоп искусств	
18		Культура речи	

18	Этикет общения
----	----------------

Среднее общее образование
10-11 классы (педагогическая направленность классов)

№	Направленность программы	Название программы	Источник финансирования
1	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Функционал классного руководителя
2	Спортивно-оздоровительное	«Здоровым быть здорово!»	
3		Физическое здоровье подростков в школе	
4	Общеинтеллектуальное	«Я в современном мире» (современная педагогика)	Сетевое взаимодействие: Люкшина Л.С. (психолог), Дубовицкая Е.В. (педагог), преподаватели ПГУ
5	Общекультурное	Кругозор (современная психология, психоаналитика)	
6	Социальное	Добрые сердца	

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы в рамках Подросткового клуба «Радуга».

Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор <i>Чипчиу Ольга Геннадьевна</i>	Осуществляют контроль за качеством образовательного процесса, за выполнением учебных планов и программ, за ведением документации (классные журналы, электронный журнал). Организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, методических объединений, анализируют реализацию ФГОС и ГОС. Осуществляют контроль за повышением квалификации педагогов и их аттестацией.
Заместители директора по учебно-воспитательной работе <i>Качкуркина Инна Анатольевна, Еремина Ольга Александровна</i>	
Заместители директора по воспитательной работе <i>Бутакова Юлия Владимировна, Хрянина Елена Ивановна</i>	Осуществляют текущее и перспективное планирование, организацию внеклассной воспитательной работы с обучающимися 1 – 11 классов. Осуществляют контроль за качеством внеурочного воспитательного процесса, работой кружков, за ведением документации по внеклассной работе, составляют расписание учебных занятий, кружковых занятий во 2 половине дня. Руководят методическим объединением классных руководителей. Организуют профилактическую работу с детьми группы риска, информационно-просветительскую работу с родителями.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива школы	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет и методические объединения учителей	<p>Осуществление координации деятельности членов МО; изучения нормативно-правовой документации и научно-методической литературы по профилю МО; выбора учебников, отбора содержания, экспертизы рабочих программ и учебных планов членов МО; контроля и анализа деятельности членов МО; изучения и распространения передового педагогического опыта; наставничества в МО; руководства и контроля проектной и исследовательской деятельностью учащихся по предмету (предметной области) или виду деятельности; контроля и анализа результатов учебной деятельности по предмету (предметной области) или виду деятельности; выработки единых требований к оценке результатов освоения программы на основе федеральных государственных образовательных стандартов; разработки системы промежуточной аттестации учащихся по предмету (предметной области);</p> <p>ознакомления с методическими разработками по предмету (предметной области), анализа методов преподавания. Организация планирования и анализа результатов профессионального самообразования, переподготовки и повышения квалификации педагогов МО; взаимопосещения уроков, занятий по определенной тематике с последующей рефлексией и анализом; открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; предметных недель, школьных этапов предметных олимпиад и конкурсов; проектной и исследовательской деятельности учащихся по предмету (предметной области) или виду деятельности.</p> <p>Совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.</p>

Профсоюзный комитет	<p>Реализация уставных задач по представительству и защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза.</p> <p>Общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда; Улучшение материального положения, укрепление здоровья и повышение жизненного уровня членов Профсоюза; Информационное обеспечение членов Профсоюза; Создание условий, обеспечивающих вовлечение членов Профсоюза в профсоюзную работу; Осуществление организационных мероприятий по повышению мотивации профсоюзного членства.</p>
Общешкольный родительский комитет	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.</p> <p>Координирует деятельность классных родительских комитетов. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. Оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий. Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общих родительских собраний. Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции комитета, по поручению директора школы. Обсуждает локальные акты школы по вопросам, входящим в компетенцию комитета. Организует и проводит собрания, доклады, лекции для родителей, беседы (круглые столы) по вопросам семейного воспитания детей. Взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни. Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. Взаимодействует с другими органами самоуправления школы по вопросам проведения общих внеклассных мероприятий и другим, относящимся к компетенции комитета. Проводит совместно с педагогическим коллективом профориентационную работу. Организует оздоровительную, культурно- массовую работу с обучающимися в период каникул.</p>
Совет профилактики правонарушений	<p>Соблюдение и охрана прав несовершеннолетних обучающихся, организация работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений; координация усилий педагогического коллектива, общественных организаций, различных Советов школы по указанным вопросам.</p>
Комиссия по урегулированию споров	<p>Урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания, на паритетных началах.</p>

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Результаты внутришкольной оценки качества знаний обучающихся

По оценке предметных результатов освоения ООП по ФГОС и ГОС средние показатели определены в критерий «Качество знаний», он сравнивается с качеством знаний предыдущего года. **Понижение** качества знаний, как всегда, в 5-х классах. Завышение знаний в начальной школе – главная в том причина.

Стабильные показатели качества знаний на протяжении 2-х учебных лет с 2021 -2023 показали все оставшиеся классы.

№	Категория уч-ся	Кол-во уч-ся в 2020-2021 уч. г.	Кол-во уч-ся в 2021-2022 уч. г.	Кол-во уч-ся в 2022-2023 уч. г.	Динамика
1)	Отличников всего:	116	99	119	повышение
		40	57	60	
	Из них во 2-4 кл	58	32	49	
	в 5-9 кл. в 10-11 кл.	18	10	10	
2)	На «4» и «5» всего (с отличниками):	585	520	619	повышение
		276	293	308	
	Из них во 2-4 кл	260	193	281	
	в 5-9 кл в 10-11 кл	49	34	30	
3)	С одной-двумя «3»	15	50	49	стабильно
	Из них во 2-4 кл	7	30	22	
	в 5-9 кл	8	19	26	
	в 10-11 кл	0	1	1	

2020-2021 год – 52 %

2021-2022 год – 55,6 %

2022-2023 год – 51 %

Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2022-2023 году

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (от 13.01.2023г, протокол педсовета №1, приказ №26-оп от 16.01.2023г.), календарным учебным графиком на 2022 – 2023 учебный год, приказом 26.04.2023г. № 65/1 «Об утверждении сроков и форм промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году» в 1-11 классах проводилась промежуточная (годовая) аттестация учащихся.

Промежуточная (годовая) аттестация - одна из составляющих внутришкольной системы оценки качества образования, важная форма контроля за уровнем освоения общеобразовательных программ всех уровней.

На педагогическом совете было составлено расписание промежуточной аттестации

обучающихся, утвержденное впоследствии директором школы.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов проведена без выставления отметок. Для 2- 11 классов промежуточная аттестация проведена на основе результатов письменных итоговых контрольных работ в различных формах. Были использованы для промежуточной аттестации контрольно-измерительные материалы в структуре основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования для **оценки предметных и метапредметных результатов с ориентиром на формат ВПР и тесты по функциональной грамотности.**

По учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка» и «Физическая культура»,

«Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Родной (русский) язык» (2-11 классы), «Литературное чтение на родном (русском) языке» (2-4 классы), «Родная (русская) литература» (5-11 классы), «Информатика» (2-4 классы), «Второй иностранный язык» (9 класс), курсу по финансовой грамотности в 10-11 классе, **курсам внеурочной деятельности** - в безотметочной форме (зачётная система).

Аналитические материалы (протоколы промежуточной аттестации, аналитические отчеты учителя по предмету, экспертные заключения//листы наблюдения), их **анализ** показал **достаточный уровень обученности учеников школы.**

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в ходе промежуточной аттестации в 2022-2023 году.

Результаты промежуточной(годовой) аттестации доступны по ссылке

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1EwDSyriQl2HHwTF5Ia-myT7fUUSlsM83mbqmAP5-jX0/edit#gid=1674706895>

Предмет	Количество уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть %	Кач-во %
Русский язык	1208	189	455	520	25	98	53,2
Литература	1208	294	457	295	5	99,6	63,7
Математика	1208	194	428	567	8	99,3	51,1
Окружающий мир	456	132	201	117	3	99,3	73,2
Информатика	594	156	307	127	0	100	77,4
Иностранный язык	1208	317	401	476	4	99,7	58,7
География	752	53	321	378	1	99,8	49,4
Биология	752	116	325	311	1	99,8	58,1
Физика	464	37	183	247	0	100	46,5
Химия	314	68	122	123	0	100	60,5
Технология	1020	838	152	29	2	99,8	97,2
История	752	90	314	343	2	99,2	53
Обществознание	594	92	239	264	0	100	55,2
ОБЖ	314	191	92	31	0	100	92,1

Индивидуальный проект	27	27	0	0	0	100	100
ИТОГО						99,4%	67,1%

Начальная школа

Класс	Русский язык	Литература	Ин.яз	Математика	Окружающий мир	Технология	%
2а	70	90	73	73	77	100	80,5
2б	60	83	87	70	100	100	83,3
2в	76	83	45	79	83	90	76
2г	41	78	58	59	96	85	69,5
2д	74	84	68	74	90	100	81,7
2е	77	88	78	73	85	100	83,5
3а	53	60	80	80	67	100	73,3
3б	55	87	89	38	66	97	72
3в	47	63	74	40	60	100	64
3г	80	60	44	56	80	100	70
3д	64	72	28	76	80	100	70
3е	31	19	31	38	50	100	45
4а	41	34	57	34	34	90	48,3
4б	41	69	55	45	59	93	60,3
4в	63	70	83	70	67	100	75,5
4г	64	68	64	64	100	100	77

Самые высокие показатели качества выполнения контрольных работ во 2 классах. **На уровне ниже базового показатели в 3е** (русский язык, математика, литературное чтение, иностранный язык, окружающий мир) – **45%**, **в 4а** (математика, литературное чтение, окружающий мир)-**48,3%**.

Необходимо обратить внимание на нестабильность подготовки по следующим предметам (низкие результаты на уровне других предметов):

2в-иностраннй язык,

2г, 3а,3б,3в, 4б, 4д (будущие 5 классы)-русский язык, 3б,3в, 4б - математика

Основная и средняя школа

Класс	РЯ	Лит	Ин.яз	МАТ	ГЕОГ	БИО	Физ	Хим	Ист	Общ	ОБЖ	Техн/ИП	Средний % по классу
5а	84	84	84	87	81	90			71			100	85,1
5б	53	63	40	23	60	80			60			100	60
5в	39	66	29	54	29	57			43			90	56,3
5г	63	48	84	76	80	72			68			100	74
5д	48	74	70	65	65	65			54			100	68
5е	41	32	32	41	41	45			36			100	46
6а	71	79	68	68	71	86			61	75		100	75,4
6б	30	56	46	29	36	39			29	50		78	43,7
6в	39	46	46	23	27	12			23	23		77	37,3
6г	40	36	20	40	52	60			52	72		100	52,4
6д	50	50	54	46	46	54			42	67		100	56,6
7а	48	67	22	41	52	59	11		56	44		100	50

7б	66	66	69	66	41	66	38		55	45		100	61,2
7в	53	63	63	60	40	50	47		47	47		100	57
7г	38	34	81	78	63	69	75		69	81		97	69
7д	28	38	34	34	38	22	69		53	63		90	47
8а	46	54	67	46	61	71	42	58	67	63	100	100	71
8б	31	46	58	12	27	27	12	50	42	31	85	100	47,4
8в	44	56	52	48	28	56	31	48	52	56	84	100	63
8г	42	17	44	21	17	17	38	46	32	52	92	100	47
8д	67	56	67	41	48	67	59	69	81	63	100	100	74,4
9а	24	82	62	28	52	86	48	69	59	59	72	-	64,1
9б	58	65	52	22	50	69	44	62	69	59	77	-	62,7
9в	46	71	63	38	50	63	54	71	54	42	80	-	68,2
9г	68	61	64	39	54	64	71	50	54	78	100	-	70,3
9д	40	48	48	19	37	19	41	52	26	44	100	-	47,4
10а	74	56	70	52	63	67	56	78	52	44	93	100	73,2
11а	78	89	85	81	78	96	56	74	78	59	100	100	88,5

Результаты аттестации по параллелям основной и средней школы

	<i>Высокие и средние показатели качества (от 70%)</i>	<i>Уровень подготовки ниже базового (до 50%)</i>	<i>Нестабильность подготовки по следующим предметам (низкие результаты на уровне других предметов)</i>
5классы	5а, 5г	5б- ин.яз., математика 5в- русский язык	5б -русский язык, история, география
6классы	6а	6б,6в –русс.яз, матем., география, биология, история 6в - обществознание	6г-литература, ин.яз
7классы		7д - русс.яз, литература, матем., география, биология,ин.яз	7а –иностраннй язык и физика 7б –физика, география, обществознание 7г-русский и литература
8классы	8а, 8д	8б- русс.яз, обществознан, матем., география, биология 8г - литература, история, матем., география, биология	8в- география и физика
9классы	9г	Все 9 классы –математика!!! 9д –биология, география, история	9а-русский язык и математика
10-11 кл	10а, 11а		10а- литература, математика, история, обществознание, физика – результаты ниже остальных предметов

Данные показатели не являются показателями работы педагогов, так как в других классах у тех же учителей средние или высокие показатели качества.

Не прошли промежуточную аттестацию на первом этапе 42 ученика школы. Не прошли промежуточную аттестацию повторно и переведены условно с передачей с 01-06.09.2023 года 12 обучающихся.

Для создания условий индивидуализации, сохранения прав обучающихся в школе развивается система обучения по ИУП, в 2022-2023 году таких индивидуальных маршрутов было 15.

Средний показатель качества выполнения контрольных работ на годовой промежуточной аттестации по классам

уч. год	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс	10-й класс	11-й класс	По школе
2020/21	66,5%	57%	59%	64%	77%	61%	34%	69%	62%	88%	69,5%
2021/22	69%	67%	64%	72%	71%	56%	58%	68%	61%	73%	68,6 %
2022/23	79,1%	65,7%	64,8%	65%	53,1%	56,8%	60,6%	62,5%	75%	88,5%	67,1%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе в 3-9-х классах. Наблюдается отрицательная динамика среднего качества обученности по школе. По сравнению с прошлым учебным годом произошло снижение качества выполнения контрольных работ в 3, 5,6 и 9-х классах.

Русский язык

За три последних года по русскому языку качество знаний учащихся снизилось и находится в интервале 45- 56%. Эти показатели соответствуют базовому уровню ФГОС. Намечилась положительная динамика качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2-х классах, отмечены нестабильные результаты – в 3-х и 4-х классах. По сравнению с прошлым годом учащиеся 3-го класса справились с диктантом на 5 процентов хуже, чем эти же учащиеся во 2-м классе. По сравнению с предыдущими годами учащиеся 8-х классов показали качество знаний по русскому языку с 50 процентов в 2021 году до 55 процентов в 2022 году и до 46 процента в 2023 году. Следовательно, уровень качества обученности по русскому языку падает в 3,4- х и 7,8 классах.

Годовые отметки выше, а результаты промежуточной аттестации ниже в параллели 6-х и 9-х классов, но в пределах 6-10 процентов, что соответствует допустимым нормам статистического анализа качества обученности учащихся. Можно сделать вывод из данных мониторинга, что учителя русского языка объективно оценивают обучающихся. Основная масса учащихся (75-90%) подтвердили оценки на промежуточной аттестации. Значит, учащиеся овладели базовыми знаниями по русскому языку.

Все учащиеся выполнили обязательный минимум стандарта по русскому языку. Результаты качества выполнения контрольных работ по русскому языку за три последних года стабильны и снижаются в пределах возрастной нормы. Средний показатель качества знаний по русскому языку снизился на 2,5% по сравнению с прошлым учебным годом. Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями распознавать и подчеркивать разные члены предложения, изученные части речи в предложении, проводить языковые разборы, расставлять знаки препинания при прямой речи, обращении, однородных членах и в сложном предложении.

Математика

Средний показатель качества знаний учащихся по математике за последние три года снизился с 66 до 56,8 процента (на 9,2%), по сравнению с прошлым учебным годом – снизился на 4,2 процента.

Самые высокие показатели во 2 и 11 классах (высокий интерес и мотивация), самые низкие в 8 и 9 классах. Причем наблюдается отрицательная динамика качественной успеваемости по русскому языку и математике в разрезе каждого учителя. Следовательно, за последние годы происходит снижение качества преподавания по русскому языку и математике, что в целом сказывается на качестве знаний учащихся по школе. Высокая результативность 2-3 классов не может отражать ситуацию в целом по школе, а система работы в 7г (**Какора В.Н.**)и 11а **-81,4%** (**Сладкова Е.В.**) должна стать предметом обмена опытом для педагогов математики, особенно.

Высокие и низкие показатели работы отдельных педагогов отражены в таблице выше. Педагогами школы сделан анализ проведенных работ, определены виды заданий, вызвавшие затруднения; темы, на которые учащиеся сделали больше всего ошибок и на отработку каких умений необходимо обратить внимание в следующем учебном году. (**Указаны в Приложении после справки и по ссылке выше**)

Выводы

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам.
2. Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении учащихся.
 - все обучающиеся, занимающиеся индивидуально на дому, обучающиеся по адаптированным образовательным программам, освоили программный материал и переведены в следующий класс,
 - по результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 99,4 % при качестве 67,1 %, что на 1,5 процента ниже уровня прошлого года,
 - качество знаний в целом по школе соответствует базовому уровню планируемых результатов ООП в соответствии со ФГОС,
 - 12 обучающихся не прошли годовую промежуточную аттестацию после повторной сдачи, переведены в следующий класс условно с передачей в сентябре 2023 года.
3. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:
 - снизился средний качественный показатель знаний учащихся по математике и русскому языку в 3-9 классах;
 - отмечается низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации в 7-8-х классах: по математике, географии, физике. Ухудшение качества написания работ объясняется недостаточной мотивацией к учению современных подростков (7-8 классы самые проблемные), неумением учащихся правильно оценить объем работы, общей усталостью к концу учебного года.
4. Учителя в целом объективно оценивают обучающихся. Основная масса учащихся (75-90%) подтвердили оценки на промежуточной аттестации. Средний процент подтверждения годовой отметки во время промежуточной аттестации в 2023 году составил 84,7%. Результаты текущей и промежуточной аттестации в 9 и 11 классах в целом подтверждены результатами ГИА. Наиболее высокое значение подтверждения оценки промежуточной аттестации на ГИА: русский язык, литература, обществознание, география, химия, биология, история.

Оценка метапредметных результатов освоения ФГОС

Анализ метапредметной подготовки обучающихся стал предметом контроля в конце учебного 2022- 2023 года в соответствии с ШВСОКО, в рамках промежуточной аттестации в 1-11 классах было предусмотрено проведение диагностических работ по оценке метапредметных результатов освоения

обучающимися ООП в соответствии с ФГОС. Материалы для работы соответствуют тестам НИКО и взяты из открытого доступа с официального сайта РДР оценки качества г. Санкт- Петербург (те же, что и в 2021-2022 году).

Цели мониторинга:

- выявление качества сформированности метапредметных универсальных учебных действий,
- объективность проведения и проверки работ,
- проверка степени подготовленности обучающихся к выполнению работ по материалам НИКО.

Общий анализ выполнения метапредметной работы 1-4 классы

1. Общий % успешности выполнения работы

класс	% выполнено я по классу	класс	% выполнено я по классу	класс	% выполнено я по классу	класс	% выполнено я по классу
1а	72,6	2а	80,6	3а	102,1	4а	42,0
1б	87,7	2б	163,6	3б	62,4	4б	65,1
1в	87,7	2в	163,9	3в	104,9	4в	63,5
1г	87,7	2г	118,5	3г	82,1	4г	69,4
1д	79,2	2д	83,3	3д	80,4	4д	49,5
1е	91,2	2е	62,4	3е	58,7	-	-
154 чел		126 чел		147		139	
2021-2022 год	86,8		74		67,4		64
2022-2023 год	84,3		114,8		82,8		57,9

2. Сформированность УУД:

Класс	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1	87%	83,4%	-
2	80,6%	72,5%	74,5%
3	65%	83,8%	68,7%
4	53%	58,9%	65,1%
2019-2020	74%	63%	65,4%
2020-2021	80%	71,4%	65,7%
2021-2022	81%	73%	70%
2022-2023	71,4%	74,7	69,4 без изменений

5-9 классы

1. Общий % успешности выполнения работы

класс	% выполнения по классу	класс	% выполнения по классу	класс	% выполнения по классу	класс	% выполнения по классу	класс	% выполнения по классу
5а	75,5	6а	58,1	7а	45,2	8а	54,7	9а	50,9
5б	53,2	6б	48,3	7б	75,4	8б	59,4	9б	67,1
5в	52,9	6в	52,0	7в	74,9	8в	36,8	9в	72,1
5г	71,0	6г	44,4	7г	71,0	8г	67,2	9г	62,0
5д	46,4	6д	47,1	7д	57,2	8д	71,7	9д	40,1
5е	60,7					-		-	
2022-2023 год	61,3		50,4		65,1		57,9		58,6
2021-2022 год	68,7		53,3		67,5		52,5		59,6

2. Сформированность УУД:

Класс	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
5	64,5%	60,7%	58,7%
6	38,3%	61,1%	38,5%
7	63,4%	68,4%	55%
8	54,4%	62,3%	57,1%
9	53,4%	62%	54,8%
2019-2020	52,2	63,2	45,8
2020-2021	50,8	69	51,4
2021-2022	52,7	65,4	55,2
2022-2023	54,8%	62,9%	58,8%

Сравнительные показатели динамики УУД у детей одного года обучения (сравнение проводится по результатам работ, проведенных по одним и тем же КИМам на основе материалов НИКО, использованных на региональной тестировании в г. Санкт-Петербург центром оценки качества образования)

Класс 2022-2023 года	2021-2022			2020-2021			2019-2020					
	рег	позн	ком	рег	позн	ком	рег	позн	ком			
1	87%	83,4%	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--
2	80,6%	72,5%	74,5%	84,1%	74,1%	--	--	--	--	--	--	--
3	65%	83,8%	68,7%	86,2%	80,3%	66,5	94,8%	85,6%	--	--	--	--
4	53%	58,9%	65,1%	73,1%	65,1%	73,5	99,3%	71,5%	79%	64%	79%	--
НОО	71,4%	74,7%	69,4%	81,1%	73,2%	70%	80%	71,4%	65,7%	74%	63%	65,4
5	64,5%	60,7%	58,7%	65,4%	73%	57,2%	72,8%	67,4%	53,6%	95,2%	74,6%	71,5%
6	38,3%	61,1%	38,5%	42,3%	62%	62,2%	64,5%	61%	64,7%	79,4%	69,5%	63,4%

7	63,4%	68,4%	55%	55,2%	65,1%	54,3%	46%	53%	51,4%	57,6%	59%	61,4%
8	54,4%	62,3%	57,1%	51,4%	64,2%	56,2%	49,4%	64,4%	53,6%	48,1%	55,2%	54,3%
9	53,4%	62%	54,8%	49,3%	63%	46,2%	48,3%	76,7%	33,1%	49,36%	61,7%	47,6%
ООО	54,8%	62,9%	58,8%	52,7%	65,4%	55,2%	50,8%	69%	51,4%	52,2%	63,2%	45,8%
10	48,3%	68,8%	74,3%	---	---	---	85%	66,3%	47%	ГОС		
11	52,8%	66,7%	79%	85%	66,3%	67%	---	---	---			
СОО	50,6%	67,8%	76,7%	85%	66,3%	67%	85%	66,3%	47%			
Средний % по школе	59%	68,5%	68,3%	73%	68,3%	64,1%	72%	68,9%	54,7%	63,1%	63,1%	55,6%

Общий % успешности выполнения работы в 10-11 классах – 88,5%

По распределению баллов: качество выполнения составило 97,8%

29-32 баллов (90-100% выполнения)– 2 человека (31-32б – человек) – 8,3 %

24-28 балла (75-89% выполнения)- 13 человек– 54,2 %

19-23 баллов (60-74% выполнения) – 5 человек – 20,8 %

0-18 баллов (0-59 % выполнения) - 1 человек – 4,2 % (начиная с 10 баллов, по сути не справились в должном объеме с данной работой)

По специфике заданий:

Из предложенных лучше справились с заданиями 1,2, 8,10 на уровне 100-90%. Эти задания не представляют для школьников значительных трудностей устанавливать аналоги, строить логические рассуждения.

Задание 7: умение группировать (классифицировать) объекты, устанавливать соответствия. Нашли один из двух признаков классификации – самый явный, более сложный признак нашли не все.

Задания 11,12 на уровне 80-70 %. Эти задания на умения проводить анализ исследования.

На уровне 65-57 % выполнения:

Задание 3,4: умение находить ответы при работе с информацией.

Данное задание проверяло умение выбирать информацию из текста задания, выделять главную информацию, необходимую для решения задания в целом.

На уровне 50-40 % выполнения:

Задание 6,9: умение выбирать информацию из текста математической задачи, выделять главную информацию, необходимую для решения задачи в целом.

Задания С1-С6: умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации (47%)

При выполнении задания ученики должны четко знать жанровые особенности текста.

Качество выполнения заданий тщательно проанализировано в сравнении с результатами прошлых лет, составлены рекомендации по работе с затруднениями (отражено в развернутой справке)

Общие выводы 2022-2023 года:

1-4 классы. Отмечается высокий уровень успешности при выполнении метапредметной работы в 1 и 2 классах. Больше детей выполняли два задания по двум предметам, но это привело к снижению регулятивных УУД – дети не смогли определить, в чем состоит их учебная задача.

Отметим также некорректность проверки во 2 и 3 классах. (одно задание, а не два!)

В параллели 3 классов отметим снижение регулятивных ууд, в 4 классах – снижение регулятивных и познавательных ууд. Данный факт настораживает на выходе 3-4 классов в основную школу. Это создаст детям трудности на этапе адаптации. Остальные показатели без значительных изменений. Ниже среднего в параллели выполнили работу дети 1а,1д,2а,2д,2е,3б,3д,3е,4а,4д.

5-9 классы. Наблюдается незначительное повышение общего уровня регулятивных УУД, что является отражением общей картины снижения мотивации к учебе. Познавательные без изменений. Недостаточный уровень коммуникативных УУД (не выше базового) указывает на недостатки в организации групповой, парной работы и проектной деятельности в группе учащихся

В 5 классах стабильное снижение со 2 класса регулятивных и познавательных ууд привело к общему снижению качества знаний в 5 классе на этапе адаптации, хотя их показатели и выше средних по школе. Традиционно при переводе детей в 5 класс мы наблюдаем снижение всех показателей как предметных, так и метапредметных результатов, не стал исключением и истекший год. Причина: оторванность друг от друга педагогов начальной школы и основного звена состоит в незнании требований к уровню знаний и умений!

В 6 классах прослеживается нестабильность подготовки, поэтому регулятивные и коммуникативные ууд значительно ниже по уровню, чем средний показатель по школе. Возможные причины – низкая мотивация к учебе и незнание педагогами метапредметных результатов, заложенных в ООП ООО и КИМы.

В целом можно отметить положительную динамику в приросте качества по всем видам УУД в 7,8,9 классах в течение последних 4 лет по познавательным и регулятивным ууд, причиной этого педагоги называют системную работу по функциональной грамотности.

Задание 8 в работах 7,8,9 классов проверяло навыки смыслового чтения, так 7 классы выполнили задание на 69,3% успешности, 8 классы – 56%, 9 классы – 56,7%. В 5 классах (задание 5) – 65%

Тем не менее, педагогам надо серьезное внимание уделить формированию коммуникативных УУД и развитию речи, показу и сличению работы с образцом, особенно в 8-9 классе на этапе подготовки к ОГЭ и устному собеседованию.

10-11 классы для корректности можно сравнивать только по качеству подготовки параллели, так как классы формируются из четырех-пяти 9-ых классов. Обучающиеся 10-11 классов подтвердили уровень сформированных умений.

В целом по школе видим снижение почти на 14% качество формирования регулятивных ууд, познавательные, коммуникативные ууд – без изменений.

Это требует от педагогов заняться на уроке вопросами грамотной организации учебной деятельности, а администраторов – вынести на ВШК вопрос структурного анализа урока и оценки правильной организации и эффективности деятельности учителя и ученика.

Данные говорят о том, что УУД оцениваются в целом объективно, так как в течение 4 последних лет использовались одинаковые процедуры и материалы, отмечается четкая ориентации педагогов на НИКО, TIMS и PISA по разным предметам, выполнение таких заданий как в урочной, так и внеурочной деятельности,

Уровень выполнения работы соотносится с результатами промежуточной аттестации.

Региональный мониторинг по оценке качества предметных результатов (март-май 2023г.)

На основании письма Рособнадзора, письма Министерства образования Пензенской области, приказа Министерства образования Пензенской области для обучающихся 11-х классов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, были проведены контрольные работы по предметам по выбору обучающихся в марте-мае 2023 года в формате ЕГЭ, что позволило повысить уровень ответственности выпускников перед предстоящими экзаменами и снять психологическое напряжение, а также проверить уровень знаний по предметам учебного плана.

Анализ результатов диагностических работ в целом показал, что психологический выпускники к ЕГЭ подготовлены, на уроках учителя формируют у учащихся умение решать задания разного уровня сложности, учат оценивать работу по критериям, разработанным в соответствии с контрольно-измерительными материалами (КИМ), выявлены учащиеся с высокой и низкой степенью подготовленности к ГИА, все учащиеся и их родители ознакомлены с процедурой, порядком и условиями проведения ГИА, выявлены учащиеся, которые не усвоили программный материал, с ними и их родителями были проведены беседы неоднократно. Все тренировочные тестирования в формате ЕГЭ были пройдены успешно.

В течение десяти лет образовательная платформа Учи.ру (далее – платформа Учи.ру) развивает цифровое образование в субъектах Российской Федерации. Одной из важных инициатив в этом направлении является проект «Срезы знаний Учи.ру» (далее – проект), предполагающий проведение трех тестирований по математике и русскому языку для учеников 2–9 классов в течение учебного года. Проект является бесплатным инструментом для выстраивания индивидуальной траектории обучения школьников в рамках дополнительного образования. Каждый этап проекта включает 10–18 заданий, формулировки которых адаптируются под выбранный УМК. По итогам прохождения каждого тестирования в личном кабинете учителя формируется отчет с результатами учеников, а также предлагаются персонализированные задания на основе допущенных ошибок, которые помогут отработать западающие темы для успешного освоения школьной программы по предмету.

Результаты статистики «Срезы знаний Учи.ру»

Уникальное кол-во учеников в срезах знаний 22/23	Уникальное кол-во учеников в первом тестировании	Уникальное кол-во учеников во втором тестировании	Уникальное кол-во учеников в третьем тестировании
441	347	174	163

Наша школа вошла в 5 самых активных школ города Пензы по количеству уч-ся, принявших участие в тестировании

В 2023 году в Школу были зачислены 3 ученика, прибывших из ДНР, ЛНР, которые обеспечены всеми необходимыми учебниками и канцтоварами.

Анализ результатов ГИА-23 Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Математика (профильный уровень)

уч.год	Количество сдававших	Ср. балл по России	Средний балл по школе	Успешность преодоления минимального порога
2022-2023	11	55,62	55	100%

Математика (базовый уровень)

уч.год	Количество сдававших	Ср. балл по России	Средний по школе	Успешность преодоления минимального порога
2022-2023	16	4,07	4,3	100%

Русский язык

уч.год	Количество сдававших	Средний балл по России	Средний балл по школе	Успешность преодоления минимального порога
2022-2023	27	68,43	78,48	100%

Биология

уч.год	Количество сдававших	Средний балл по России	Средний балл по г. Пензе	Средний по школе
2022-2023	4	50,87	53,7	53

Успешность преодоления минимального порога 100%

Информатика

уч.год	Количество сдававших	Средний балл по России	Средний балл по г. Пензе	Средний по школе
2022-2023	7	54,6	60,7	69

Успешность преодоления минимального порога -100%

Химия

уч.год	Количество сдававших	Средний балл по России	Средний балл по г. Пензе	Средний по школе
2022-2023	4	56,23	61	66

Успешность преодоления минимального порога 100%

Обществознание

уч.год	Количество сдававших	Средний балл по России	Средний балл по г. Пензе	Средний по школе
2022-2023	13	56,4	63,3	67,4

Успешность преодоления минимального порога 100%

История

уч.год	Количество сдававших	Средний балл по России	Средний балл по г. Пензе	Средний по школе
2022-2023	5	56,37	63,7	66

Успешность преодоления минимального порога 100%

Физика

уч.год	Количество сдававших	Средний балл по России	Средний балл по г. Пензе	Средний по школе
2022-2023	5	54,85	53,2	57,5

Успешность преодоления минимального порога 100%

Литература

уч.год	Количество сдававших	Средний балл по России	Средний балл по г. Пензе	Успешность преодоления минимального порога
2022-2023	1	63,97	67,6	77

Успешность преодоления минимального порога 100%

Иностранный язык

уч.год	Количество сдававших	Средний балл по России	Средний балл по г. Пензе	Средний балл по школе
2022-2023	4	66	65,7	58

Самые ВЫСОКИЕ результаты ЕГЭ от 80 до 95 баллов

ФИО	Предмет	Баллы
1.Левина Яна Васильевна	Русский язык	95
2.Фадина Наталья Дмитриевна		93
3.Леонов Данил Евгеньевич		91
4.Ляпина Валерия Сергеевна		91
5.Петрова Анастасия Петровна		89
6.Чернова Виктория Александровна		89
7.Усманов Руслан Фатихович		89
8.Эргашева Виктория Рустамовна		89
9.Ванюшин Михаил Сергеевич		87
10.Королькова Полина Дмитриевна		87
11.Никитина Анна Александровна		83
12.Романова Ксения Алексеевна		81

13.Попыгина Дарья Евгеньевна		81
	Обществознание	
1. Ляпина Валерия Сергеевна		96
2.Фадина Наталья Дмитриевна		94
3.Петрова Анастасия Петровна		85
4.Эргашева Виктория Рустамовна		83

Балловая результативность ЕГЭ медалистов школы

№ п/п	ФИ	Русский язык	Матем база	Матем профиль	Общест воз	Химия	Биология	Литер	Информат	история	Англ
1	Левина Я.	95	5			53	50				
2	Леонов Д.	91		76					88		
3	Сайчева С.	79	5		73					68	
4	Фадина Н.	93	5		94						76
5	Чернова В.	89	5					77			48
6	Эргашева В.	89		72	83						70

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили в 2023 году – 6 человек. Все они достойно сдали все экзамены, значительно преодолев планку в 70 баллов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами

Режим занятий

Обучение проводится в первую смену:

- по 5-дневной учебной неделе в 1-11 классах

Начало занятий:

1 смена– 8 ч 30 мин, окончание занятий – 14 ч 30 мин

В школе работало 7 групп продленного дня (понедельник – пятница с 13.00 до 18.00)

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д», 1 «Е» класс I полугодие – 35 минут II полугодие – 40 минут	2 – 11 классы – 40 минут
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

<p><u>1 четверть</u> 1 урок 8.30 – 9.05 2 урок 9.15 – 9.50 <i>Динамическая пауза</i> 3 урок 10.30 – 11.05 <u>2 четверть</u> 1 урок 8.30 – 9.05 2 урок 9.15 – 9.50 <i>Динамическая пауза</i> 3 урок 10.30 – 11.05 4 урок 11.15 – 11.50 <u>– 4 четверть</u> 1 урок 8.30 – 9.10 2 урок 9.20 – 10.00 <i>Динамическая пауза</i> 3 урок 10.40 – 11.20 4 урок 11.30 – 12.10 5 урок 12.20 – 13.00</p>	<p>1 урок 8.30 – 9.10 <i>перемена 10 минут</i> 2 урок 9.20 – 10.00 <i>перемена 20 минут</i> 3 урок 10.10 – 10.50 <i>перемена 20 минут</i> 4 урок 11.10 – 11.50 <i>перемена 20 минут</i> 5 урок 12.10 – 12.50 <i>перемена 10 минут</i> 6 урок 13.00 – 13.40 <i>перемена 10 минут</i> 7 урок 13.50 – 14.30</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В понедельник занятия начинаются в 8.00 в связи с проведением «Разговоров о важном» В соответствии с годовым календарным учебным графиком

- начало учебного года – 01.09.2022 года.
- окончание учебного года: в 9, 11 классах – 25.05.2023; в 1-8, 10 классах – 31.05.2023г.
- продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 недели; в 2 – 11 классах – 34 недели;

Продолжительность учебных периодов

Учебный год на I и II уровнях образования делится на 4 четверти: Учебный год на III уровня образования делится на 2 полугодия:

Промежуточная аттестация в 1-8, 10 классах – с 15 апреля по 24 мая 2023г. Сроки и продолжительность каникул

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней: Дополнительные каникулы для первоклассников: с 19 по 27 февраля 2023 года.

Освоение программ, программ внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ (на платной основе) осуществлялось по специальному расписанию для каждого вида программ. Расписание в 2022-23 году утверждено экспертизой в Роспотребнадзоре

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 60 г. Пензы (МБОУСОШ № 60 г. Пензы)**

Р а с с м о т р е н о и п р и н я т о на
заседании педагогического совета
протокол №10 от 30 августа 2023
года Председатель педагогического
совета

_____ / О.Г.Чипчиу /

У т в е р ж д а ю
приказ № 94 -оп от 30 августа 2023 года
Директор МБОУСОШ №60 г.Пензы
_____ О.Г.Чипчиу

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(1-4 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №60 г. Пензы

2023-2024 учебный год

Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов 2023-2024 учебный год

5-дневная учебная неделя

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МБОУСОШ №60 г. Пензы на 2023 - 2024 учебный год

Учебный план начального общего образования МБОУСОШ №60 г. Пензы (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих ООП НОО, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 18.07.2022 №569), фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Для достижения планируемых результатов выбран **вариант 1** Федерального учебного плана из федеральной образовательной программы начального общего образования (утв. приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023г. №372). Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУСОШ №60 г. Пензы (утв. решением педагогического совета МБОУСОШ №60 г. Пензы протокол №10 от 30.08.2023г. и приказом директора №94-оп от 30.08.2023г.) (далее ООП НОО) - http://school60.my1.ru/kov/Eremina/OOP/oop_noo_na_osnove_fop_2_podpis.pdf и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУСОШ №60 г. Пензы начинается 01.09.2023 и заканчивается 28.05.2024. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. Обучение в 1-4 классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Язык обучения - русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в объеме 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУСОШ №60 г. Пензы, - 20 % от общего объема ООП НОО МБОУСОШ №60 г. Пензы.

Содержание предметов обязательной части учебного плана МБОУСОШ №60 г. Пензы полностью соответствует содержанию рабочих программ ФОП НОО и взято без изменений. В рамках

изучения модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в результате опроса родителей (законных представителей) обучающихся и поданных заявлений в учебном плане в 4 классе для изучения учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики» выбраны модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через углублённое изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 1-3 классах выбран учебный курс «Основы логики и алгоритмики».

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 20 час, во 2 – 4 классах – 23 часа. При изучении иностранного языка возможно деление учащихся на подгруппы.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели и учебного дня строится в соответствии со шкалой трудности и динамикой умственной работоспособности обучающихся по требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса. В 1 классе «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в 1 четверти - по 3 урока в день по 35 минут, в во 2 четверти - по 4 урока по 35 минут; 2 полугодие - по 4 урока по 40 минут).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Освоение отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ООП НОО с целью оценки качества обучения завершается промежуточной аттестацией в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ СОШ №60 г. Пензы

Предметы учебного плана	Формы промежуточной аттестации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное списывание	+			
	Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)		+	+	+
Литературное чтение	Проверочная работа	+	+	+	+
Иностранный язык (английский)	Тестирование		+	+	+
Математика	Итоговая контрольная работа	+	+	+	+
Окружающий мир	Тестирование	+	+	+	+
ОРКСЭ	Тестирование				+
ИЗО	Творческая работа	+	+	+	+
Музыка	Тестирование	+	+	+	
Технология	Проект	+	+	+	+
Физическая культура	Зачет (сдача нормативов)	+	+	+	+
Основы логики и алгоритмики	Проверочная работа	+	+	+	
Сформированность УУД	Метапредметная работа		+		+
Курсы внеурочной деятельности	Тестирование	+	+	+	+

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации ООП НОО МБОУСОШ №60 г.Пензы в единстве урочной и внеурочной деятельности. Учебным планом внеурочной деятельности МБОУСОШ №60 г.Пензы в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 15.02.2022 № АЗ- 113/03 «О направлении методических рекомендаций», письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» в 1-4 классах в 2023-2024 году предусмотрено до 10 часов внеурочной деятельности еженедельно. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Третий час физической активности, как необходимая форма организации учебного процесса, ориентированного на развитие обучающихся в области физической культуры, предусмотрен в виде динамической паузы в 1 классе, а также реализуется во внеурочной деятельности через посещение курсов внеурочной деятельности, спортивных секций, кружков, клубов.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (беседы, экскурсии, походы, соревнования, спортивные клубы, олимпиады, конкурсы, посещения театров, музеев, хореографические студии, секции, проведение общественно-полезных практик и иные формы). При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	675
	Литературное чтение	4	4	4	4	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	135
	Музыка	1	1	1	1	135
Технология	Технология	1	1	1	1	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	270
Итого		20	22	22	23	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	101
Основы логики и алгоритмики		1	1	1	-	101
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе), предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 60 г. Пензы (МБОУСОШ № 60 г. Пензы)**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол №10 от 30 августа 2023
года Председатель педагогического
совета

_____ / О.Г.Чипчиу /

Утверждаю
приказ № 94 -оп от 30 августа 2023 года
Директор МБОУСОШ №60 г.Пензы
_____ О.Г.Чипчиу

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(5-9 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №60 г. Пензы

2023-2024 учебный год

Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

МБОУСОШ №60 г. Пензы на 2023 - 2024 учебный год

Учебный план основного общего образования МБОУСОШ №60 г.Пензы (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих ООП ООО, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём учебной нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Для достижения планируемых результатов выбран **вариант 1** Федерального учебного плана из федеральной образовательной программы основного общего образования (утв.приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023г. №370). Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО МБОУСОШ №60 г.Пензы.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУСОШ №60 г.Пензы (утв. решением педагогического совета МБОУСОШ №60 г.Пензы протокол №10 от 30.08.2023г. и приказом директора №94-оп от 30.08.2023г.) (далее *ООП ООО*) - http://school60.my1.ru/kov/Eremina/OOP/ooop_ooo_na_osnove_fop_2_podpis.pdf и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУСОШ №60 г.Пензы начинается 01.09.2023 и заканчивается 28.05.2024. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недели. Обучение в 5-9 классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Язык обучения - русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в объёме 70 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУСОШ №60 г.Пензы, - 30 % от общего объёма ООП ООО МБОУСОШ №60 г.Пензы.

Содержание предметов обязательной части учебного плана МБОУСОШ №60 г.Пензы полностью соответствует содержанию рабочих программ ФОП ООО и взято без изменений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через углублённое изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 5,7,8 классах выбран учебный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни», нацеленный на формирование читательской и естественно-научной грамотности. В 5-6 классах в качестве пропедевтического выбран курс «Основы программирования». В

							часов
1.Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	714
	Литература	3	3	2	2	3	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	510
Математика и информатика	Математика	5	5				340
	Алгебра			3	3	3	306
	Геометрия			2	2	2	204
	Вероятность и статистика			1	1	1	102
	Информатика			1	1	1	102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	340
	Обществознание		1	1	1	1	136
	География	1	1	2	2	2	272
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	238
	Химия				2	2	136
	Биология	1	1	1	2	2	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				68
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			102
	Музыка	1	1	1	1		136
Технология	Технология	2	2	2	1	1	272

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	68
	Физическая культура	2	2	2	2	2	340
Итого		27	29	30	31	32	5066
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	272
Функциональная грамотность: учимся для жизни (читательская грамотность)		1	-	1	1		102
Функциональная грамотность: учимся для жизни (естественно-научная грамотность)				1			34
Основы программирования		1	1				68
История. Модуль. Введение в Новейшую историю России						0,5	17
Краеведение					1	0,5	51
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе), предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	29	30	32	33	33	157
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	----	----	----	-----

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 60 г. Пензы
(МБОУСОШ № 60 г. Пензы)**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол №10 от 30 августа 2023
года Председатель педагогического
совета
_____ / О.Г.Чипчиу /

Утверждаю
приказ № 94 -оп от 30 августа 2023 года
Директор МБОУСОШ №60 г.Пензы
_____ О.Г.Чипчиу

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

10 класс

**(социально-экономический профиль) муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №60 г. Пензы 2023-2024 учебный год**

Среднее общее образование

Учебный план для 10 класса Социально-экономический профиль 2023-2024 учебный год

5-дневная учебная неделя

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования**

МБОУСОШ №60 г.Пензы на 2023 - 2024 учебный год

Учебный план среднего общего образования МБОУСОШ №60 г.Пензы (далее -учебный план), реализующего ООП СОО, соответствующую ФГОС СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Для достижения планируемых результатов по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) выбран **вариант социально-экономического профиля обучения** Федерального учебного плана из федеральной образовательной программы среднего общего образования (утв.приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023г. №371). Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения ООП СОО МБОУСОШ №60 г.Пензы.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУСОШ №60 г.Пензы(утв. решением педагогического совета МБОУСОШ №60 г.Пензы протокол №10 от 30.08.2023г. и приказом директора №94-оп от 30.08.2023г.) (далее **ООП СОО**) - http://school60.my1.ru/kov/Eremina/OOP/oop_soo_na_osnove_fop_2_podpis.pdf и обеспечивает

выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУСОШ №60 г.Пензы начинается 01.09.2023 и заканчивается 28.05.2024. Продолжительность учебного года в 10-11 классе – 34 учебных недели. Обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Язык обучения - русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в объёме 60 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУСОШ №60 г.Пензы, - 40 % от общего объёма ООП СОО МБОУСОШ №60 г.Пензы.

Содержание предметов обязательной части учебного плана МБОУСОШ №60 г.Пензы полностью соответствует содержанию рабочих программ ФОП СОО и взято без изменений.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне предлагаются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы». Предметы, изучаемые на углубленном уровне, помогут обучающимся и при выборе профессий педагогической направленности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через углублённое изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В выбранном профиле для углубления взята информатика.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе 34 часа. При изучении иностранного языка, информатики, физической культуры возможно деление учащихся на подгруппы.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся– не более 7 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели и учебного дня строится в соответствии со шкалой трудности и динамикой умственной работоспособности обучающихся по требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет 3,5 часа.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Освоение отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ООП СОО с целью оценки качества обучения завершается промежуточной аттестацией в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУСОШ №60 г. Пензы.

Предметы учебного плана	Формы промежуточной аттестации	10 класс
Русский язык	Итоговая контрольная работа (по материалам ЕГЭ)	+

Литература	Сочинение	+
Иностранный язык (английский)	Тестирование	+
Алгебра	Итоговая контрольная работа	+
Геометрия	Итоговая контрольная работа	+
Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа	+
Информатика	Итоговая контрольная работа	+
История	Тестирование	+
Обществознание	Контрольная работа (по материалам ЕГЭ)	+
География	Контрольная работа (по материалам ЕГЭ)	+
Физика	Контрольная работа (по материалам ЕГЭ)	+
Химия	Контрольная работа (по материалам ЕГЭ)	+
Биология	Контрольная работа (по материалам ЕГЭ)	+
Физическая культура	Зачет (сдача нормативов)	+
ОБЖ	Тестирование	+
Индивидуальный проект	Проект	+
Сформированность УУД	Метапредметная работа	+
Курсы внеурочной деятельности	Тестирование	+

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в 11 классе.

Учебный план среднего общего образования является основным организационным механизмом реализации ООП СОО МБОУСОШ №60 г.Пензы в единстве урочной и внеурочной деятельности. Учебным планом внеурочной деятельности МБОУСОШ №60 г.Пензы в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 15.02.2022 № АЗ- 113/03 «О направлении методических рекомендаций», письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» в 10 классе в 2023-2024 году предусмотрено до 10 часов внеурочной деятельности еженедельно. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Третий час физической активности, как необходимая форма организации учебного процесса, ориентированного на развитие обучающихся в области физической культуры, реализуется во внеурочной деятельности через посещение курсов внеурочной деятельности, спортивных секций, кружков, клубов.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (беседы, экскурсии, походы, соревнования, спортивные клубы, олимпиады, конкурсы, посещения театров, музеев, хореографические студии, секции, проведение общественно-полезных практик и иные формы). При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 60 г. Пензы
(МБОУСОШ № 60 г. Пензы)**

Р а с с м о т р е н о и п р и н я т о
на заседании педагогического совета
протокол № 10 от 30 августа 2023
года Председатель педагогического
совета _____ / О.Г.Чипчиу /

«У т в е р ж д а ю»
приказ № 94 -оп
от 30 августа 2023 года
Директор МБОУСОШ №60
г.Пензы _____ О.Г.Чипчиу

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №60 г.Пензы
2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2
Информатика		У	2
Учебные недели			34
Всего часов			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 60 г. Пензы
(МБОУСОШ № 60 г. Пензы)**

Среднее общее образование

Учебный план для 11 классов (ФГОС СОО)

2023-2024 учебный год 5-дневная учебная неделя

Универсальный профиль

Пояснительная записка

**к учебному плану среднего общего образования
МБОУСОШ №60 г.Пензы на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план среднего общего образования МБОУСОШ №60 г.Пензы (далее - учебный план), реализующего ООП СОО, соответствующую ФГОС СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Для достижения планируемых результатов по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) выбран **универсальный профиль обучения** в соответствии с федеральной образовательной программы среднего общего образования (утв.приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023г. №371). **11 класс сформирован как класс с педагогической направленностью («педагогический класс»)**. Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения ООП СОО МБОУСОШ №60 г.Пензы.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУСОШ №60 г.Пензы(утв. решением педагогического совета МБОУСОШ №60 г.Пензы протокол №9 от 28.08.2020г. и приказом директора №90-оп от 28.08.2020г. с изменениями в соответствии с ФОП СОО, утвержденными педагогическим советом протокол №10 от 30.08.2023г. и приказом директора №94-оп от 30.08.2023г.) (далее ООП СОО) - http://school60.my1.ru/kov/Eremina/OOP/oop_11_klass_podpis.pdf и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУСОШ №60 г.Пензы начинается 01.09.2023 и заканчивается 28.05.2024. Продолжительность учебного года в 11 классе – 34 учебных недели. Обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Язык обучения - русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в объеме 60 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУСОШ №60 г.Пензы, - 40 % от общего объема ООП СОО МБОУСОШ №60 г.Пензы.

Содержание предметов обязательной части учебного плана МБОУСОШ №60г.Пензы полностью соответствует содержанию рабочих программ ФОПСОО по «Русскому языку», «Литературе», «Географии», «Математике», «Истории», «Обществознанию», «ОБЖ» и взято без изменений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 11 классе выбраны для углубления изучения учебных предметов обязательной части учебного плана, соблюдения преемственности и представлены следующими предметами: русский язык – 1 час, иностранный язык – 1 час, география – 1 час, математика- 3 часа, информатика – 1 час, химия – 1 час, биология – 1 час, физическая культура – 1 час.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10-11 классе - 34 часа. При изучении иностранного языка, информатики, физической культуры возможно деление учащихся на подгруппы.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся– не более 7 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели и учебного дня строится в соответствии со шкалой трудности и динамикой умственной работоспособности обучающихся по требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет 3,5 часа.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Освоение отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ООП СОО с целью оценки качества обучения завершается промежуточной аттестацией в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУСОШ №60 г. Пензы.

Предметы учебного плана	Формы промежуточной аттестации	11 класс
Русский язык	Итоговая контрольная работа (по материалам ЕГЭ)	+
Литература	Сочинение	+
Иностранный язык (английский)	Тестирование	+
Алгебра	Итоговая контрольная работа	+
Геометрия	Итоговая контрольная работа	+
Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа	+
Информатика	Итоговая контрольная работа	+
История	Тестирование	+
Обществознание	Контрольная работа (по материалам ЕГЭ)	+
География	Контрольная работа (по материалам ЕГЭ)	+
Физика	Контрольная работа (по материалам ЕГЭ)	+

Химия	Контрольная работа (по материалам ЕГЭ)	+
Биология	Контрольная работа (по материалам ЕГЭ)	+
Физическая культура	Зачет (сдача нормативов)	+
ОБЖ	Тестирование	+
Индивидуальный проект	Проект	+
Основы финансовой грамотности	Зачет	+
Компьютерные науки	Зачет	+
Сформированность УУД	Метапредметная работа	+
Курсы внеурочной деятельности	Тестирование	+

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в 11 классе.

Учебный план среднего общего образования является основным организационным механизмом реализации ООП СОО МБОУСОШ №60 г.Пензы в единстве урочной и внеурочной деятельности. Учебным планом внеурочной деятельности МБОУСОШ №60г.Пензы в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 15.02.2022 № АЗ- 113/03 «О направлении методических рекомендаций», письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» в 10-11 классах в 2023-2024 году предусмотрено до 10 часов внеурочной деятельности еженедельно. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (беседы, экскурсии, походы, соревнования, спортивные клубы, олимпиады, конкурсы, посещения театров, музеев, хореографические студии, секции, проведение общественно-полезных практик и иные формы). При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начальное общее образование Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для ООП НОО МБОУСОШ №60 г. Пензы в соответствии:

- ч.1 ст.34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 07.12.2022 № 569;
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. П.3.3. ООП НОО МБОУСОШ №60 г. Пензы, утв.пр.№94-оп от 30.08.2023г.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования и к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1. Даты начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года

Дата окончания учебного года для 1–4-х классов: 28 мая 2024 года.

2. Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы — 33 учебных недели (165 учебных дней);
- 2-4 е классы — 34 учебных недели (170 учебных дней)

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество Учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8н. и 1д.	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	7н. и 4д.	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	9н. и 2д.	47
IV четверть	01.04.2024	28.05.2024	7н. и 3д.	38
Итого в учебном году			33	165

2-4 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8н. и 1д.	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	7н. и 4д.	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10н. и 2д.	52
IV четверть	01.04.2024	28.05.2024	7н. и 3д.	38
Итого в учебном году			34	170

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	

Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Дополнительные каникулы	12.02.2023	18.02.2024	7
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	29.05.2024	31.08.2024	95
Выходные дни			66 (17,18 февраля входят в каникулы)
Праздничные дни			4
Итого			201

2-4 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	29.05.2024	31.08.2024	95
Выходные дни			68
Праздничные дни			4
Итого			196

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится без прекращения образовательной деятельности по всем предметам учебного плана с 1 апреля по 8 мая 2024 года.

Дополнительные сведения

Расписание звонков и перемен

1 четверть

1 классы (понедельник, четверг)

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
«Разговоры о важном» «Орлята России»	08:15-08:45	
1-й	08:50-09:25	20 минут
2-й	09:45-10:20	
Динамическая пауза	10:20-11:00	40 минут
3-й	11:00-11:35	

Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	12:05- 12:40	

1 классы (вторник, среда, пятница)

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:05	20 минут
2-й	09:25–10:00	
Динамическая пауза	10:00-10:40	40 минут
3-й	10:40–11:15	

Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут

Внеурочная деятельность	11:45- 12:20	
-------------------------	--------------	--

2 четверть 1 классы (понедельник, четверг)

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
«Разговоры о важном» «Орлята России»	08:15-08:45	
1-й	08:50–09:25	20 минут
2-й	09:45–10:20	
Динамическая пауза	10:20-11:00	40 минут
3-й	11:00–11:35	10 минут
4-й	11:45-12:20	

Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут

Внеурочная деятельность	12:50- 13:25	
-------------------------	--------------	--

1 классы (вторник, среда, пятница)

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:05	20 минут
2-й	09:25–10:00	
Динамическая пауза	10:00-10:40	40 минут
3-й	10:40–11:15	10 минут
4-й	11:25-12:00	

Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут

Внеурочная деятельность	12:30-13:05	
-------------------------	-------------	--

1 классы (понедельник, четверг)

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
«Разговоры о важном», «Орлята России»	08:15-08:45	
1-й	08:50-09:30	15
2-й	09:45-10:25	15

3-й	10:40-11:20	20
4-й	11:40-12:20	20
5-й	12:40-13:20	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	13:50-14:30	

1 классы (вторник, среда, пятница)

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:10	20 минут
2-й	09:30–10:10	
Динамическая пауза	10:10-10:50	40 минут
3-й	10:50–11:30	10 мин
4-й	11:40- 12:20	10 мин
5-й	12:30 -13:10	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	13:40- 14:20	

2-4 классы (понедельник, четверг)

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
«Разговоры о важном», «Орлята России»	08:15-08:45	
1-й	08:50-09:30	15
2-й	09:45-10:25	15
3-й	10:40-11:20	20
4-й	11:40-12:20	20
5-й	12:40-13:20	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	13:50-14:30	

2-4 классы (вторник, среда, пятница)

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:10	15 минут
2-й	09:25–10:05	15 минут
3-й	10:20-11:00	20 минут
4-й	11:20-12:00	20 минут
5-й	12:20-13:00	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	13:30-14:10	

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Урочная деятельность	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (5 часов – обязательно, 5 часов - по выбору)	10	10	10	10

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются.

В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников. Взаимодействие с вузами

Для эффективной реализации программ углубленного и профильного обучения школа осуществляют **сетевое взаимодействие с учреждениями высшего профессионального образования «Школа-вуз»** с использованием учебно-материальной базы и кадрового потенциала вузов г. Пензы.

Пензенский Государственный университет

Пензенский Государственный университет архитектуры и строительства

Пензенский Государственный технологический университет

На базе пензенских вузов реализуются совместные образовательные проекты: с Пензенским государственным университетом (ПГУ): **проект «Школа партнер», создан педагогический класс**

- **проект «Университетские субботы»** реализуется с 2010 года, преподаватели ежемесячно по субботам для старшеклассников города проводят мастер-классы, тренинги, деловые игры, практические занятия, лекции, дискуссии, конкурсы, консультации, встречи с работодателями, позволяющие погрузиться в профессию и помогающие в формировании профессиональной ориентации школьников;
- проект **«Политехническая школа ПГУ»** создан в 2014 году в целях повышения престижа технологического образования и ориентирован на формирование и развитие у школьников технологического мышления и возможности углубленно заниматься инженерными науками. За всё время обучение

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

В параллели 9-х, 11 классах систематически велась профориентационная работа. С этой целью в ноябре и марте проводился опрос-анкетирование трудоустройства по окончании основной и средней школы.

Окончили 9 класс	Выбрали 10 класс		Выбрали СПО		
	СОШ 60	Другие СОШ	Пенза и регион	Другой регион	Другое гос-во
135	30	23	81	1	0

Традиционно большая часть выпускников школы поступает в ведущие технические вузы города: Пензенский государственный университет, ВТУЗ, Архитектурно-строительный университет.

Окончили 11 класс	Выбрали ВУЗ			Выбрали СПО			Трудоустройство
	Пенза	Другой регион	Другое гос-во	Пенза и регион	Другой регион	Другое гос-во	
27	16	13	0	0	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения Кадровый состав школы (на 31.05.2023г)

Педагогическое кредо коллектива: «Эффективно, когда вместе».

Общая численность работников - 82 человека Руководящих работников - 3

Педагогический коллектив стабильный, профессиональный уровень высокий.

В школе **68 педагогических работников**, среди которых **64 учителя**:

Укомплектованность педагогическими работниками – 100% (в 2020 – 61 учитель, 2021-22- 62 учителя, в 2022-2023году – 64 учителя)

- Имели нагрузку более 24 часов в неделю – 54 человека/79,4%, свыше 36 часов в неделю – 14 человек/ 20,3%
- Совместителей среди педагогических работников – 2 чел. (педагог-психолог на 0,5 ставки и преподаватель ОБЖ на 0,5 ставки)

Состав педагогического коллектива по образованию

- 60 педагогических работников/ 55 учителей (без руководителей) имеют высшее педагогическое образование (88,2% / 81%),
- 8 педагогов (12%)– среднее профессиональное образование (из них 6 человек – молодые педагоги после педагогического училища, продолжают обучаться заочно для получения высшего образования);
- 1 педагог (среднее образование) – обучение заочно.
- численность учителей, имеющих степень магистра – 4

2020/2021 учебного года	2021/2022 учебного года	2022/2023 учебного года	2020/2021 учебного года	2021/2022 учебного года	2022/2023 учебного года
Человек	Человек	Человек	%	%	%
57	53	55	93,44	85,48	81%

В 2022-2023 году доля учителей с высшим педагогическим образованием незначительно ниже, так как с 1.09.2023 года в коллектив влились 3 педагога со средним специальным образованием после педагогического училища.

- Численность молодых специалистов до 35 лет -24 человека, из них со стажем до 3 лет и с высшим педагогическим образованием – 16 чел.

Состав педагогических работников, в т.ч. учителей по возрасту

Моложе 25	25-29	30-39	40-49	50-59	60-70	Средний возраст
12 (уч.-12)	6 (уч.-6)	11 (уч.-11)	10 (уч.-8)	21 (уч.-19)	8 (уч. -8)	21 год

Ежегодно наблюдается приток молодых педагогов в коллектив:

Численность учителей ОО в возрасте до 35-ти лет				Доля учителей ОО в возрасте до 35-ти лет, от общей численности учителей			
2019/2020 учебного года	2020/2021 учебного года	2021/2022 учебного года	2022/2023 учебного года	2019/2020 учебного года	2020/2021 учебного года	2021/2022 учебного года	2022/2023 учебного года
Человек	Человек	Человек	Человек	%	%	%	%
16	18	21	24	27,12	31,15	32,26	33,8%

Численность педагогических работников в возрасте от 60 лет остается стабильной в течение последних 3 лет.

Состав педагогических работников, в т.ч. учителей по педагогическому стажу

До 3 лет	3 - 5 лет	5- 10 лет	10-15 лет	15 - 20 лет	20 лет и более
15 (уч.14)	3 (уч.3)	8 (уч.8)	4 (уч.4)	2 (уч.2)	36 (уч.33)

- 17 учителей и 1 воспитатель имеют стаж до 5 лет (26.6%) – количество молодых специалистов неуклонно растет (выросло на 5 чел)

2020/2021 учебного года	2021/2022 учебного года	2022/2023 учебного года	2020/2021 учебного года	2021/2022 учебного года	2022/2023 учебного года
<i>Человек</i>	<i>Человек</i>	<i>Человек</i>	%	%	%
12	14	14	19,67	22,58	23

- 6 человек имеют стаж от 10 до 20 лет (8,8%), 30 человек (44%) – свыше 25 лет, то есть 70% педагогов – это творческий потенциал школы

2020/2021 учебного года	2021/2022 учебного года	2021/2022 учебного года	2020/2021 учебного года	2021/2022 учебного года	2022/2023 учебного года
<i>Человек</i>	<i>Человек</i>	<i>Человек</i>	%	%	%
36	35	36	59,02	56,45	56,3

Квалификационные категории педагогов

Педагогических работников с категориями всего - 52 (без руководителя) – 76,5%
(высшая – 32, первая -20)

2020/2021 учебного года	2021/2022 учебного года	2022/2023 учебного года	2020/2021 учебного года	2021/2022 учебного года	2022/2023 учебного года
<i>Человек</i>	<i>Человек</i>	<i>Человек</i>	%	%	%
49	48	49 учителей	80,33	77,42	76,5

Количество педагогов, повышающих свою категорию до высшей или подтверждающих ее, стабильно повышается на 1-2% ежегодно. Растет число молодых специалистов, активно заявляющих о себе и получающих 1 категорию

- 6 победителей конкурса лучших учителей РФ (ПНП «Образование» (9,5%),
- 1 человек (Сладкова Е.В. (2022 -2023 год) принимал участие в и выиграл грант в конкурсах педагогического мастерства
- численность педагогических работников, включенных в состав кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций Пензенской области – 1 человек (Ционова Д.С.)
- численность педагогических работников, аттестованных как эксперт для проведения процедуры государственного контроля – 1 человек (Еремина О.А.)

85% педагогов - Почетными Грамотами и Благодарностями Главы города Пензы. Именно эти педагоги являются основой инновационного развития и гордостью школы.

Звание «Почетный работник образования», «Отличник народного образования» -11,4%	Грамота Министерства Российской Федерации - 14,3%
----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Чипчиу О.Г., директор школы 2. Колесник Т.Н., зам. директора по ВР 3. Банникова З.П., учитель русского языка 4. Борискина С.А., учитель русского языка 5. Федосова В.Н., учитель истории 6. Новичкова О.Н., учитель музыки 7. Еремина О.А., учитель русского языка. 8. Левочкина А.Н., учитель математики. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качкуркина И.А., учитель русского языка 2. Строкин М.С., учитель ОБЖ 3. Ключникова О.А., учитель немецкого языка 4. Сладкова Е.И., учитель математики 5. Игошина Л.А., учитель начальных классов 6. Федосова В.Н., учитель истории 7. Козлова В.С., учитель начальных классов 8. Коклюшкина О.П., учитель физики 9. Танскова Н.В., учитель начальных классов 10. Киселева М.А., учитель математики 11. Безяева Л.Л., учитель русского языка 12. Андреева Ж.М., учитель истории 13. Игошина Л.А., учитель начальных классов 14. Зименкова О.В., педагог-организатор 15. Куканова Е.Н., психолог, совместитель
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Численность учителей, работающих в созданных профессиональных сообществах в Пензенской области (ассоциации учителей-предметников, иные общественные профессиональные объединения) - 5

Численность педагогических работников, принявших участие в работе – инновационных площадок - 45

стажировочных площадок – 58 в региональных проектах-60

представивших свой опыт на региональном педагогическом салоне -1 (Афтаева С.В.)

Повышение квалификации педагогических работников в 2022-2023 году

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 87,8%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников , прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/81 %
Численность педагогических работников общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС .	58 человек/85%

2020/2021 учебного года	2021/2022 учебного года	2022/2023 учебного года	2020/2021 учебного года	2021/2022 учебного года	2022/2023 учебного года
<i>Человек</i>	<i>Человек</i>	<i>Человек</i>	<i>%</i>	<i>%</i>	<i>%</i>
23	17	33	37,7	27,42	48,5%

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 году с 01.09.2022г. по 31.05.2023г. – 33 человека по программе «Методика преподавания учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС» (на базе ГАОУ ДПО ИРР).

Стоит отметить, что педагоги школы в 2022-2023 году много внимания уделяли повышению квалификации по разнообразным вопросам. Это было продиктовано изменениями в содержании

обучения и воспитания: методика введения ФГОС-2021г., функциональная грамотность, ЦОС, оценка качества, сопровождение одаренных детей, профориентация, вопросы современной педагоги и психологии и др.

Расширяется география и качество курсовой подготовки, педагоги пользуются возможностями прохождения бесплатных онлайн-курсов по разнообразным программам:

На базе «Академии Минпросвещения» (г.Москва) Цифровой дополнительной образовательной платформы (Москва) «Современный учитель» (16 человек),
«Совершенствование ВСОКО в условиях перехода на обновленные ФГОС» (1 чел),

-ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» г.Москва (3 чел),

- г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ» (1 чел)

- ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» г.Москва (1 чел)

- 6 чел по функциональной грамотности,

- Казанский межрегион.метод.центр по финансовой.грамотности системы общего и среднего профес.образ. Института управления, экономики и финансов КФУ (1 чел)

Наряду с профессиональной подготовкой, педагоги школы активно участвовали в:

- *оценке профессиональных компетенций*
в 2023 году такую оценку в режиме онлайн- тестирования на платформе «Цифровая экосистема ДПО» прошли все педагоги математики, русского языка, физики, географии, химии и биологии, истории и обществознания – 28 человек/44% учителей
- *в диагностике профессиональных дефицитов* (в 2020г – 3 чел./4,6% , в 2021г. – 6 чел./ 9,1%, в 2022 году – 7чел. /10,5%)

«РостОК!»

Продолжилась реализация внутришкольного проекта по работе с молодыми специалистами «РостОК!». Начинающие педагоги стали активными участниками муниципальных и школьных мероприятий, занимались самообразованием и повышением уровня педагогического мастерства через участие в работе стажировочных площадок, семинаров. Более активно заявили о себе преподаватели физической культуры Абузьяров Р., Чернышев А., учитель математики Чекмарева О.И., Петрова А.А.

Одна из основных задач кадровой политики – сохранение педагогического потенциала и предоставление возможностей для проявления творчества и инициативы, роста мастерства молодого учителя, обеспечение карьерного продвижения учителя через аттестацию педагогических кадров, семинары по инновациям, участие в профессиональных и творческих конкурсах, способствующих продвижению молодых педагогов.

Однако в истекшем году у молодых педагогов не было ярких, высоких побед в рейтинговых конкурсах.

Анализ данного направления работы показал **ключевые точки роста**, а именно необходимо системнее выстроить работу с начинающими специалистами

*по качеству современного урока,
по формированию опыта работы с одаренными детьми, по работе с детьми с ОВЗ,
по нормам оценивания ВПР*

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объём библиотечного фонда – 11918 единиц
- Книгообеспеченность – 100%
- Обращаемость - 4086
- Объём учебного фонда - 10505

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджетов

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	10 505	10486
2	Педагогическая	138	89
3	Художественная	678	489
4	Справочная	196	48
5	Естественно-научная	136	25
6	Техническая	30	11
7	Общественно- политическая	85	48
8	Языковедение	150	67

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов: Вероятность и статистика 7-9 кл под редакцией И.В. Яценко, А.В. Семёнов, биология под редакцией В.В. Пасечник и т.д.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Н.Ф. Виноградова, чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки- 42 человека в день.

Оснащённость библиотеки учебной литературой достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) с 2018 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе; меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы Учебно-материальная база образовательной организации, благоустройство и оснащенность

МБОУ СОШ № 60	всего	1 корпус	2 корпус
общая площадь зданий	7313 м ²	4022,1 м ²	3290,6 м ²
земельный участок	37380 м ²	23825 м ²	13555 м ²
библиотека	96 м ²	47 м ²	49,4 м ²
актовый зал	370 м ²	140 м ² сцена 52 м ²	177,6 м ²
спортивный зал	538 м ²	270,9 м ²	266,8 м ² (большой 211,1,малый 55,7)
столовая	137 м ²	90,3 м ²	46,9 м ²
пищеблок	190 м ²	124,2 м ²	65,8 м ²
тир	нет		
теплица	нет		
бассейн	нет		

	1 корпу	2 корпус
учебно-лабораторные помещения:		
учебные кабинеты / в т.ч.	28/ 1345 м ²	26/1286,6
физики	1	1
химии	1	1
биологии	1	1

географии	1	1
технологии (обсл. труд)	1	1
технологии (техн. труд)	-	-
информатики	1	1
малый спортивный зал	1	1
тренажерный зал	1/22,27 кв.м	-
хореографический класс	1	-
лаборантские	3/43,56 кв.м	4 / 51,3 кв.м
музей	-	49,2 кв.м
библиотека	47 кв.м	49,4 кв.м
книгохранилище	13,8 кв.м.	1/ 9,9кв.м
кабинеты для обеспечения физического и психологического здоровья учащихся:		
кабинет психолога	1/ 14,3 кв.м	1 / 14,9 кв.м
медицинский кабинет	1/ 27,9 кв.м	1 / 33,8 кв.м
хозяйственно-бытовые помещения		
гардероб	1 /44,92 кв.м	2 / 49,5 кв.м
электрощитовая	1/ 5,8 кв.м	1 ./ 10,1 кв.м
санитарные комнаты	5/30,9 кв.м	3/ 32,7 кв. м

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов

Название кабинета	% оснащённости
Химия (1 корпус)	85%
Физика (1 корпус)	93%
Физика (2 корпус)	71%
Информатика (1 корпус)	72%
Информатика (2 корпус)	60%
Биология (1 корпус)	95%
Биология (2 корпус)	71%
География (1 корпус)	72%
География (2 корпус)	70%
История (1, 2 корпус)	82%
Технология (1,2 корпус)	75%
Физическое воспитание (1 корпус)	85%
Физическое воспитание (2 корпус)	70%

Учебно-воспитательный процесс обеспечен электронными образовательными ресурсами, учебниками, художественной и методической литературой, пособиями, дидактическими материалами.

Объем библиотечного фонда насчитывает **15667 экземпляра** (поступило за год – 1907 экз)

- художественной литературы (454);
- учебно-методической литературы (энциклопедии, справочники, словари, методическая литература – 936)
- в наличии школьных учебников – 14277 экземпляров (поступило за год 1886 уч);
- у педагогов сформированы медиатеки по основным учебным предметам, они активно используют медиа-ресурсы, в том числе ресурсы «Библиотека ЦОК», библиотека «Просвещение», ресурсы сообществ ВК.

Учебники и учебные пособия приобретаются только за счет ОУ.

Читальный зал школьной библиотеки рассчитан на 15/6 посадочных мест.

Зарегистрировано 1250 чел., число посещений - 11250

В библиотечных залах имеется Интернет.

IT-инфраструктура

IT-технологии все глубже внедряются в учебный процесс и административно- хозяйственную жизнь школы. За последние годы активно выполняется задача по информатизации школы — создается единая образовательная среда управленческой, учебной, педагогической, внешней и сопровождающей деятельности школы, что позволяет повысить качество образовательного процесса, сделать его открытым. В рамках программы развития по созданию эффективной информационной системы обеспечения учебно-воспитательного процесса, решены следующие задачи:

1. Встраивание информационного пространства школы в городское и всероссийское информационное пространство через обновление школьного сайта, создание сайтов педагогов;
2. Расширение информационных возможностей образовательного учреждения;
3. Переход документооборота образовательного учреждения на электронный;
4. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
5. Внедрение информационных технологий в процесс управления образовательным учреждением (электронная почта в управлении образовательной и воспитательной деятельностью).
6. Ведение электронного журнала и электронного дневника в штатном режиме.

Идет постоянное пополнение и обновление компьютерной техники и программного обеспечения. Из них в свободном доступе учеников – 24.

Информационно-техническое обеспечение организации

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
портативный компьютер ученика Aquarius std NE 420	15	+	на уроке
портативный компьютер учителя Aquarius std №S 720	1	+	на уроке
комплект компьютерного оборудования ученика	10	+	на уроке

комплект компьютерного оборудования учителя	1	+	на уроке
нетбук HP ProBook 4530 s	1	+	на уроке
нетбук ученика Aquarius стр NE 420	15	+	на уроке
компьютер Aquarius	5	-	на уроке, в управлении
нетбук учителя Acer Aspire AO D 255	33	+	на уроке
нетбук учителя Lenove S10-3c	15	+	на уроке
компьютер CELERON	5		на уроке, в управлении
компьютер GLRE 1001	6	-	на уроке, в управлении
автоматизированное рабочее место	2	+	на уроке
ноутбук SAMSUNG R-60	1	-	в управлении
монитор Acer AL 1717	1	-	в управлении
компьютер TEEN	1	-	в управлении
ноутбук HP 550	1	-	в управлении

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	0
Интерактивная доска	9
Сканер	4
Модем	2
Принтер	26
Копировальный аппарат	4
Факс	2
Телевизор	10
Проектор	49
DVD-плеер	2
JVS-караоке	1
Магнитофон	1
Цифровая фотокамера	1
Микроскоп цифровой	1
Комплекс лабораторного оборудования	3
Мобильная лаборатория	4
Мобильная активная акустическая система	1
Акустическая система	3
Колонки акустические	4
Музыкальный центр	4
УАУ «Гармония»	1
Мини система	1
Усилитель	1
Микшерный пульт	3
МФУ	9

Домашний кинотеатр	1
Кинопроектор	1
Сетевое оборудование	2
Сервер, комплект (программного обеспечения)	2
Копи-устройство	4
Система голосования	2
Документ-камера	1
Портативный компьютер ученика	15
Портативный компьютер учителя	1
Интерактивные классы	8
Ноутбук учителя	1
Ноутбук ученика	28
Нетбук ученика	15
Компьютер	47
Ноутбук	3
Автоматизированное рабочее место	2
Нетбук	49
Цифровая видекамера	1
Спутниковая антенна	2
Комплект компьютерного оборудования ученика	31
Комплект компьютерного оборудования учителя	2

Ноутбуки и нетбуки всего -138, мультимедийные проекторы – 49 (завершается программа мультимедийного оснащения кабинетов)

Условия для занятий физкультурой и спортом

К объектам учебно-материальной базы физической культуры и спорта относятся 2 современных спортивных площадки, на которой функционирует баскетбольная (волейбольная) площадка, футбольное поле, беговые дорожки, яма для прыжков, гимнастический комплекс, каток.

Большой спортивный зал после капитального ремонта. В школе 2 больших спортзала, 1 – малый спортивный зал. Оборудование залов соответствует требованиям нормативных документов и позволяет в полной мере отрабатывать с учащимися учебную программу. Они оборудованы спортивным инвентарем: шведская стенка, скамейки, гимнастическое бревно, козел, маты, стойки для игры в волейбол, навесные перекладины, баскетбольные щиты, мелкий спортивный инвентарь.

На территории учреждения оборудованы **игровые площадки**, на которой размещены следующие сооружения:

-спортивный комплекс;

-качалка-балансир;

-карусель;

-баскетбольная стойка с баскетбольным щитом;

-теннисный стол;

-детский игровой элемент;

-спортивная установка.

На пришкольной территории установлены **тренажеры и оборудованы игровые зоны** для детей младшего школьного возраста.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества образования включает в себя оценку качества процессов, качества условий и качества результатов образовательной и воспитательной деятельности школы. Основными **направлениями и целями** оценочной деятельности в МБОУСОШ №60 г.Пензы в соответствии с требованиями ФГОС являются: оценка **образовательных достижений** обучающихся, **личностных и метапредметных результатов** на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга школы, муниципального регионального и федерального уровней;

- оценка **результатов деятельности педагогических кадров** как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности МБОУСОШ №60 г.Пензы как **основа аккредитационных процедур**.

Основным **объектом** системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают **требования ФГОС**, которые описаны в планируемых результатах освоения обучающимися ООП школы.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования,
- аккредитация школы,
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Для оценки личностных результатов развития обучающихся могут использоваться **компьютерные диагностики с целью автоматизированной обработки результатов, методики и диагностики, разработанные специалистами в области педагогики и психологии развития личности подростка и детского коллектива.**

Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- **оценки уровня достижения той части личностных результатов**, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;
- **оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;**
- **оценки уровня профессионального мастерства учителя**, осуществляемого на основе административных проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся.

1. Методом оценки **личностных результатов** учащихся, используемым в образовательной программе, является оценка *личностного прогресса ученика* с помощью **портфолио**, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать, а также выявление результатов с помощью **анкетирования** на основе рекомендованных опросников и анкет, соответствующих данному возрасту школьников.

Внутришкольный мониторинг организуется администрацией МБОУ СОШ №60 г. Пензы и осуществляется заместителем директора по УВР, учителем – предметником, классным руководителем, педагогом-психологом преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года в портфолио обучающегося. Любое использование данных, полученных в ходе мониторинговых исследований, определяется в соответствии с Федеральным законом от 17.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных». **Оценка метапредметных результатов** предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных).

Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур таких, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, метапредметные работы, мониторинг сформированности основных учебных действий. **Дополнительными формами оценки метапредметных результатов обучения могут быть формы с привлечением независимой оценки знаний и умений, в том числе участие в метапредметной онлайн-олимпиаде общероссийского уровня (например, «Новые знания»).**

2. Достижение **предметных результатов** обеспечивается за счет основных учебных предметов. Поэтому объектом оценки предметных результатов является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Во 2-11 классах – пятибальная форма оценивания, возможны инновационные формы оценивания (дробно-рейтинговая) по согласованию с родителями (законными представителями).

В учебном процессе оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (текущих и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися.

В ходе **промежуточной аттестации** оценка предметных и метапредметных результатов проводится с помощью итоговых контрольных работ по базовым предметам, проверки техники чтения в начальных классах, комплексной, метапредметной работы, направленных на определение уровня освоения ООП учащимися. Формой оценки качества результатов в рамках промежуточной

аттестации признается и **Всероссийская проверочная работа** как **главным ориентир** для оценки качества.

Формы контроля и учета достижений обучающихся

Обязательные формы и методы контроля		Иные формы учета достижений	
<i>текущая аттестация</i>	<i>промежуточная аттестация</i>	<i>урочная деятельность</i>	<i>внеурочная деятельность</i>
- контрольная работа - диктант - контрольное списывание - тестовые задания - изложение - творческая работа - метапредметная работа - метапредметная олимпиада	- итоговая контрольная работа - диктанты - изложение - контроль техники чтения - метапредметная работа -ВПР	- анализ динамики текущей успеваемости - портфолио - анализ психолого-педагогических исследований	- участие в выставках, конкурсах, соревнованиях - активность в проектах и программах внеурочной деятельности - творческий отчет

Формы представления образовательных результатов:

- табель успеваемости по предметам (в личном деле ученика);
- тексты и анализы метапредметных, итоговых контрольных работ, диктантов (информация об элементах и уровнях проверяемого знания – знания, понимания, применения, систематизации, критерии оценивания по баллам, уровням);
- сводные ведомости сформированности УУД;
- портфолио; результаты психолого-педагогических исследований, иллюстрирующих динамику развития отдельных интеллектуальных и личностных качеств обучающегося, универсальных учебных действий.

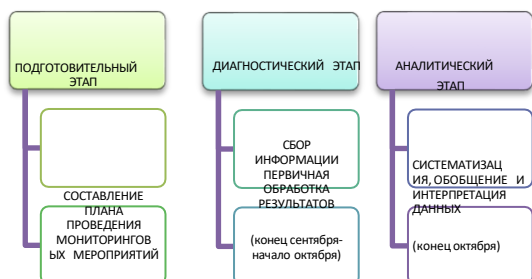
Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;
- динамика результатов предметной обученности, формирования универсальных учебных действий.

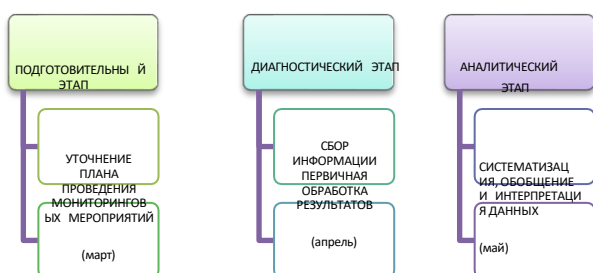
Общая характеристика организации мониторинговых измерений

Мониторинг образовательных результатов проходит циклично – дважды в течение одного учебного года. Первые мониторинговые процедуры проводятся в начале учебного года – **стартовый контроль** (I четверть - в виде входящих контрольных работ и обследования готовности первоклассников на региональном уровне), наиболее оптимальные сроки - последняя неделя сентября – первая неделя октября. **Вторые измерения** - в конце первого полугодия (II четверть, середина декабря) и **конец учебного года (IV четверть)**, наиболее оптимальные сроки – последние недели апреля.

Старт (I четверть) и первый цикл (II четверть)



Второй цикл (IV четверть)



Анализ результатов мониторинга развития образовательных результатов учащихся

После проведения мониторинговых процедур и первичной обработки результатов, данные диагностики представляются в двух форматах: в форме отметок по пятибалльной шкале, цифровых показателей и в форме уровней показателей развития. На основе данных мониторинга можно сделать следующий анализ:

1. **В целом по образовательному учреждению** – анализ развития образовательных компетенций у учащихся, определение проблем, ресурсов для эффективного решения развивающей работы в школе.
2. **По каждому классу** – определение приоритетных педагогических и психологических задач для работы с конкретным классом, выбор эффективных технологий и методов обучения, воспитания и развития.
3. **По конкретному ученику** – отслеживание динамики развития ребенка в образовательном процессе, постановка индивидуальных задач развития, определение направлений работы с родителями ученика.
4. **Сравнительная информация по классам** для принятия управленческих решений: определение направлений повышения квалификации педагога, поощрения и т.д. При доведении информации о достижениях ученика до сведения его родителей главный принцип – конфиденциальность, тактичность и доброжелательность.

Все выше указанное составляет **внутришкольную систему оценки качества общего образования**, в том числе **материалы диагностических контрольных предметных и метапредметных работ**.

По окончании 9-го и 11-го классов выпускники школы проходят государственную итоговую аттестацию согласно нормативным документам Министерства просвещения РФ в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Повышают престиж школы и те педагоги, кого привлекают для активного сотрудничества региональные методические и контролирующие структуры:

Еремина О.А. – эксперт в области государственного контроля и надзора.

Федосова В.Н., Андреева Ж.М., Банникова З.П., Дубовицкая Е.В., Шильнова И.А. члены предметных ГЭК по истории, обществознанию, русскому языку на ОГЭ и ЕГЭ.

Кроме того, в истекшем году работа школы как муниципальной стажировочной площадки по формированию функциональной грамотности обучающихся (Еремина О.А.), имела высокую оценку практической значимости среди участников, система работы по оценке качества была реформирована в соответствии с задачами муниципальной системы образования 2022-2023 года.

Школа представила свою работу как площадка-супервизор «Функциональная грамотность как содержательный контент образовательной деятельности», а также представила опыт своей работы на муниципальном круглом столе и на коуч-сессии в августе 2023 года по данному направлению в рамках муниципального августовского педагогического совета.

Одной из главных задач в формировании ВСОКО в школе в 2023-2024 году остается ее модернизация под современные требования, ориентированные на ФООП, на которые школа перейдет 1.09.2023г.:

- качественная реализация содержания обучения по стандарту ФООП,
- системное формирование функциональной грамотности обучающихся по всем направлениям