



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 60 г. Пензы
(МБОУСОШ № 60 г. Пензы)

Аналитическая справка
о данных мониторинга основных личностных результатов обучения и воспитания
в соответствии с требованиями к ним, установленными
федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС)
общего образования, с учетом соответствующих требований в
МБОУСОШ № 60 г. Пензы» на 15.11.2023 г.

Для определения обеспечения организации результативной воспитательной деятельности в школе, был осуществлен анализ результатов мониторинга личностных результатов обучающихся 8-х и 10-х классов.

В связи с введением с 01.09.2022 г. новых ФГОС НОО и ФГОС ООО, актуализации рабочей программы воспитания была разработана образовательная технология объективной оценки личностных результатов воспитания и планирования с учётом данных этой оценки результативной воспитательной деятельности в школе.

Цель: обеспечение организации доказательно результативной воспитательной деятельности в школах Пензенской области на основе учёта данных объективной мониторинговой оценки сформированности у обучающихся личностных результатов воспитания в соответствии с ФГОС общего образования.

Сроки проведения: с 01.10.2023 года по 31.10.2023 года.

Респонденты:

Обучающиеся 8,10-х классов общей численностью 35 чел.

Предметом анализа личностных результатов являлись следующие показатели:

- ✓ Знание норм поведения человека, как гражданина и патриота, отношение к своей Родине, опыт участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
- ✓ знание моральных ценностей и норм, отношение к человеческой личности, свободе мировоззренческого выбора, самоопределения; опыт взаимодействия с представителями различных этнокультурных групп;
- ✓ представления о разных видах искусства, традициях и творчества своего и других народов; отношение к искусству, опыт самовыражения в различных видах искусства;
- ✓ знание норм ЗОЖ, отношение к ЗОЖ, опыт ведения ЗОЖ, опыт пропаганды ЗОЖ;
- ✓ знание норм трудовой деятельности, отношение к труду, опыт организации и участия в трудовых мероприятиях;
- ✓ Знание норм поведения на природе, отношение к природе, опыт участия в природоохранных мероприятиях;
- ✓ Знание норм поведения в информационном пространстве, отношение к новой информации и знаниям, опыт приобретения знаний;
- ✓ Знание себя, норм социально-приспосабливаемой самореализации, отношение к себе, опыт самореализации в обществе.

Результаты мониторинга отражены в таблице 1.

Таблица 1

| Критерий | Трудовое воспитание | | | | | | Гражданское воспитание | | | Патриотическое воспитание |
|----------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------|-------------|-------------|---------------------------|
| | 3.1 | 14 | 4.1 | 4.2 | 8.2 | 9.1 | 2.2 | 3.2 | 9.2 | |
| Группа А | 54, 95 % | 62, 10 % | 52, 60 % | 58, 50 % | 34, 85% | 61, 10% | 52, 30% | 51, 40 % | 57, 85% | 61, 10% |
| Группа Б | 63, 80 % | 54, 60% | 55, 13 % | 78, 27 % | 39, 27 % | 64, 60 % | 64, 87 % | 62, 47 % | 67, 07 % | 64, 60 % |

Пояснение:

Красный цвет – не норма, желтый цвет – на грани нормы, зеленый цвет – норма.

Исходя из результатов мониторинга, можно сделать следующие выводы:

1. Достигнута норма только по критериям: 8.2. (Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности), 9.1. (Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности); норма не достигнута по критериям: 3.1.(Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей), 14. (Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия), 4.1. (Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности), 2.2.(Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми), 3.2. (Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей(в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов), 9.2. (Способность предвидеть результаты своего поведения), 2.1. (Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур).

Степень удовлетворенности качеством организации общего образования среди родителей (законных представителей) – 97% (оптимальное), среди учащихся – 95% (оптимальное).

2. По критериям 14 и 2.1 есть превышение результатов по группе «А» над результатами группы «Б».

3. В критерии 14 превышение результатов по группе «А» над результатами группы «Б» составляет 7,5%, в критерии 2.1 превышение результатов по группе «А» над результатами группы «Б» составляет 0,45%. В обоих случаях разница составляет менее 10%.

4. Рекомендуется скорректировать календарный план воспитательной работы. В параллелях 8-х и 10-х классов, принимавших участие в мониторинге, поменять формы воспитательной работы на более эффективные, соответствующие данным критериям оценки.

Директор МБОУ СОШ № 60 г. Пензы

О.Г.Чипчиу



Справку составил заместитель
директора по ВР Е.И.Хрянина