**Методическая разработка викторины «Путешествие в Страну Русского Языка»**

Класс: 5

Учитель: Шильнова И.А.

**Вступительное слово учителя.**

Здравствуйте, ребята. Как вы понимаете, какой язык можно назвать чистым и красивым? Что мы должны делать, чтобы говорить грамотно?

Сегодня мы с вами совершим путешествие по Стране Русского Языка и проверим, какая из наших команд является самой грамотной**.**

**Город Лексика**

Ребята, мы приплыли в этот город. Но стража не хочет нас пускать туда. Оказывается, здесь существует обычай: чтобы попасть в город, нужно пройти испытание.

**Игра «Слабое звено».** Чтобы правильно ответить на вопросы, нужно знать лексическое значение слова. За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Команда №1**

1. Музыкант, управляющий оркестром или хором (дирижер)
2. Чего на клумбе больше – цветов или тюльпанов? (цветов)
3. На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит,

Тычет клювом наугад,

Ищет в речке лягушат. (цапля)

1. Что делает кот ученый, когда идет направо? (песнь заводит)

5. Что можно видеть с закрытыми глазами? (Сон.)

**Команда №2**

1.Кто быстрее долетит до цветка – бабочка или гусеница? (бабочка)

2. Горел в траве росистой

Фонарик золотистый

Потом померк, потух

И превратился в пух. (одуванчик)

3. Какой цветок называют «звонким»? (колокольчик)

4.Один – человек, а много - (люди)

5. Ты за ней, она от тебя, ты от неё, она за тобой. Что это? (Тень.)

**Команда №3**

1.На ноге стоит одной,

Крутит-вертит головой.

Нам показывает страны,

Реки, горы, океаны. (глобус)

2. Кого в лесу больше – животных или волков? (животных)

3. Один ребенок, а много - (дети)

4. Перекладина, на которой самые ловкие крутят солнце (турник).

5. Чем больше из неё берёшь, тем больше она становится. Что это? (Яма.)

**Город Морфология**

Чтобы пропустить нас дальше, жители этого города предлагают выполнить следующие задания. У каждой команды оно свое. Вы должны слушать меня, быть предельно внимательными и отвечать хором. 2 балла ставится, если нет ни одной ошибки, 1 балл – если 1 ошибка.

**Команда № 1**

Образовать множественное число от единственного:

дуга (дуги), рука (руки), мука (нет мн.ч.)

грек (греки), узбек (узбеки), человек (люди)

**Команда № 2**

Образовать мужской род от женского:

коза – козел, оса - …, жница (жнец), жрица (жрец), львица – …

**Команда № 3**

Образовать существительное от прилагательного:

суровый (суровость), новый (новость), сосновый …, полный (полнота), черный (чернота), ясный - …

**Река Морфемика**

Чтобы ее переплыть вы должны выполнить следующее:

**Игра «Третий лишний».**

Найдите в каждой группе слово, не являющееся однокоренным.

Рисунок, рисовать, рисовая (каша). (Рисовая)

Водитель, вода, водить.(вода)

Запах, пахать, пахарь.(запах)

**«Водоворот частей слова»** Чтобы из него выбраться, нужно составить слово:

**Команда №1**

1) Приставка такая же, как в слове ***полёт.***

2) Корень такой же, как в слове ***дарить***.

3) Суффикс такой же, как в слове ***дружок.***

4) Окончание такое же, как в слове ***лес.***

(подарок)

**Команда №2**

1)Приставка такая же, как в слове ***подруга.***

2) Корень – как в слове ***игрушка.***

3)Суффиксы такие же, как в слове ***читал.***

4) окончание такое же, как в слове ***дом***

(Поиграл.)

**Команда №3**

1)Приставка такая же, как в слове ***перепрыгнул***

2)Корень такой же, как в слове ***летчик***

3)Суффикс такой же, как в слове ***бежал***

4) Окончание такое же, как в слове ***камень***

(перелетал)

**Город Синтаксис**

Вы все молодцы, справились со сложным заданием и попали в город Синтаксис. Но мы не можем в него войти, потому что ворота охраняют стражники, графы-Параграфы. Они предлагают выполнить следующее задание:

**Конкурс1**. Согласны ли вы с тем, как расставлены знаки препинания в предложениях?

**Команда №1**

Когда я вчера вечером шел домой с грохотом и шумом, мимо промчался поезд.

**Команда №2**

Поезда тут говорят: старожилы ходят очень давно.

**Команда №3**

Коля стоял во дворе, который был огорожен забором и ждал брата.

**Задание 2** Задание на скорость. 1 балл зачисляется команде, которая первая поднимет руку и ответит правильно.

*Рассказывают, что французский писатель Виктор Гюго в день выхода в свет своей новой книги, желая узнать, как идёт её распродажа, послал издателю записку, в которой стоял один только вопросительный знак: «?».*

*Ответ издателя был не менее остроумным и кратким.*

Как ответил издатель писателю?

(Ответ издателя: «!»)

**Деревенька Фонетики**

Жители этой деревеньки очень добрые и гостеприимные, они нас впустили, накормили, напоили и дали отдохнуть. А во время отдыха, чтобы мы не заскучали, предложили разгадать на такие загадки-шутки:

 Ответом должны быть буквы

1. Чем кончаются день и ночь? (Мягким знаком.)

2. Что стоит посередине земли? (Буква М.)

3. Чем кончается лето и начинается осень? (Буквой О.)

**Поселок Художников**

**Волшебный круг**

Сколько слов вы сумеете прочитать по ходу часовой стрелки и против него? За каждое слово – 1 балл.

(сок, кол, лес, око, село, сокол, лесок, колесо)

К

О

О

С

Е

Л

**Конкурс 2**

По картинкам назвать пословицу (на обратной стороне картинки подсказка). За 1 правильную пословицу – 1 балл.

**Море Поэтов**

Вам предстоит сочинить четверостишие, строчки которого заканчиваются предложенными словами:

**Команда № 1**

КОШКА. ЛОЖКА, ОКОШКО, НЕМНОЖКО

**Команда № 2**

СТАКАН, БАНАН, КАРМАН, ОБМАН

**Команда № 3**

КОНЬ, ГАРМОНЬ, ОГОНЬ, ЛАДОНЬ

**Подведение итогов.**

Вот и кончилось наше путешествие. Вы, конечно, понимаете, что это игра, но мы с вами вспомнили многие правила, выполнив эти задания.